|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Алтайский край](#_Алтайский_край) | [Мурманская область](#_Мурманская_область) | [Ставропольский край](#_Ставропольский_край) |
| [Архангельская область](#_Архангельская_область) | [Нижегородская область](#_Нижегородская_область) | [Тюменская область](#_Тюменская_область) |
| [**Владимирская область**](#_Владимирская_область) | [Новосибирская область](#_Новосибирская_область) | [Ульяновская область](#_Ульяновская_область) |
| **г.** [**Москва**](#_Москва) | [Орловская область](#_Орловская_область) | [Хабаровский край](#_Хабаровский_край) |
| [**г. Санкт-Петербург**](#_г._Санкт-Петербург) | [**Тамбовская область**](#_Тамбовская_область) | [Ханты-Мансийский автономный округ – Югра](#_Ханты-Мансийский_автономный_округ) |
| [**Иркутская область**](#_Иркутская_область) | [Пермский край](#_Пермский_край) | [Челябинская область](#_Челябинская_область) |
| [Кабардино-Балкарская республика](#_Кабардино-Балкарская_республика) | [Республика Башкортостан](#_Республика_Башкортостан) | [Ярославская область](#_Ярославская_область) |
| [Кемеровская область](#_Кемеровская_область) | [Республика Дагестан](#_Республика_Дагестан) |  |
| [Костромская область](#_Костромская_область) | [Республика Марий Эл](#_Республика_Марий_Эл) |  |
| [Краснодарский край](#_Краснодарский_край) | [Республика Мордовия](#_Республика_Мордовия) |  |
| [Красноярский край](#_Красноярский_край) | [Республика Саха (Якутия)](#_Республика_Саха_(Якутия)) |  |
| [Московская область](#_Московская_область) | [Свердловская область](#_Свердловская_область) |  |

# Москва

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Организатор проведения мероприятия | Длительность программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа, установленного образца об обучении слушателям | Периодичность проведения программ | Комментарии, дополнения |
| 1. | Вопросы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями и привлечения социально ориентированных некоммерческих организаций к оказанию услуг в социальной сфере | ИГСУ РАНХиГС,НКО Фонд поддержки и развития отечественной культуры, театрального искусства, русского языка МТФ «Русская классика»Контакты:•Телефоны: +7 (926) 590-0399, +7 (925) 573-5191, +7 (926) 538-1132•Email: dpo@migsu.ranepa.ru,fpia2007@yandex.ru | 48 ак.час(6 рабочих дней с отрывом от производства с 10.00 до 18.00) | государственная политика содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – СОНКО);* правовое регулирование третьего сектора в Российской Федерации и совершенствование нормативно-правовой базы в целях обеспечения доступа СОНКО к оказанию соц. услуг;
* сущность, функции и социальная роль СОНКО; формирование инфраструктуры развития СОНКО;
* меры и механизмы имущественной, информационной, финансовой поддержки СОНКО;
* обеспечение доступа СОНКО к оказанию соц. услуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физкультуры и спорта;
* разработка мер поддержки СОНКО в субъектах РФ;
* участие СОНКО в государственных закупках;
* развитие СОНКО в муниципальных образованиях и участие СОНКО в оказании муниципальных услуг;
* участие СОНКО в общественном контроле и независимой оценке качества оказания соц. услуг;
* обеспечение публичности и открытости СОНКО и органов власти;
* методы и формы взаимодействия органов власти и местного самоуправления с СОНКО;
* развитие кадрового потенциала СОНКО
 |  |  | Программа разработана в рамках реализации Комплекса мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа СОНКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделенным на предоставление социальных услуг населению на 2016 – 2020 годы утвержденного поручением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2016 года № 3468п-П44 во исполнение Поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации от 8.02.2016 г. Пр-2508.Дополнительная профессиональная программа дает возможность расширения, углубления и практического использования знаний в сфере развития некоммерческого сектора экономики и вовлечения ресурсов СОНКО в оказание социальных услуг гражданам. Программа направлена на формирование компетенции представителей органов власти и некоммерческого сектора по разработке и реализации комплексных мероприятий, направленных на развитие и поддержку деятельности СОНКО как поставщиков социальных услуг с учетом современных требований.Занятия по программе ведут разработчики Комплекса мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа СОНКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделенным на предоставление социальных услуг населению на 2016–2020 годы, представители профильных органов федеральной власти, эксперты в области развития некоммерческого сектора.Сайт: http://igsu.ranepa.ru/program/p38108/ |
| 2. | НКО-лаб (онлайн и оффлайн, базовый уровень) | ГБУ МДОО г. Москвы (Ресурсным центром НКО Комитета общественных связей г. Москвы) |  | Обучающая программа по самым разным темам (в том числе по коммуникациям) для НКО.  |  | Мастер-классы и семинары проводятся регулярно в очном формате, транслируются онлайн. | Видеозаписи семинаров доступны на портале [Социально ориентированных НКО Москвы](http://xn----ttbicdn.xn--80adxhks/muscovite/movies/42/). |
| 3. | Кислород (онлайн, базовый уровень) |  |  | Образовательный веб-проект [Kislorod.io](https://kislorod.io) предлагает материалы (статьи и карточки) и вебинары по вопросам, актуальным для НКО и гражданских активистов. В числе прочих – по коммуникациям (пиар, проведение мероприятий, фандрайзинг).  |  |  |  |
| 4. | Каф Азбука рекламных коммуникаций (будет перезапущена до конца 2017 года) |  |  | <http://www.cafrussia.ru/page/azbuka_reklamnih_kommunikacii> |  |  |  |
| 5. | ПРОНКО\_2.0 (онлайн и оффлайн, базовый и продвинутый уровень) |  |  | ПРОНКО\_2.0 – масштабный национальный проект обучения для руководителей социально ориентированных некоммерческих организаций, который независимое партнерство тренеров и консультантов Development Group реализует в партнерстве с крупными бизнес-компаниями. Проект призван помогать руководителям НКО достигать максимально возможных результатов в работе, и в том числе - строить отношения со стейкхолдерами и создавать хорошую репутацию.  |  |  | [На сайте проекта](http://pronko.d-group.ru/) открыт раздел [ПРОНКО\_2.0 online](http://pronko.d-group.ru/online/) в котором есть возможность получить доступ к [электронной библиотеке](http://pronko.d-group.ru/online/books/) и [видео-урокам](http://pronko.d-group.ru/online/video/), в том числе – по коммуникациям, на сайте работает [online-консультация](http://pronko.d-group.ru/expert/). Готовится к запуску online университет ПРОНКО\_2.0, который будет доступен в разделе ПРОНКО\_2.0 online.  |
| 6. | Теплица социальных технологий (онлайн и оффлайн, продвинутый уровень) |  |  | «Теплица социальных технологий» – общественный образовательный проект, направленный на развитие сотрудничества между некоммерческим сектором и IT-специалистами. Для представителей НКО, социальных проектов и волонтерских инициатив Теплица регулярно проводит образовательные мероприятия, семинары и встречи онлайн и оффлайн: обучающие вебинары (3 раза в месяц) с рассказами о новых технологиях и инструментах. Записи вебинаров доступны в [видео-архиве](https://www.youtube.com/watch?v=1qpTR9YxtEo&list=PLeDR6lYFEHWHmF3XMGEJLauWvo6HULtyK) Теплицы. Оффлан мероприятия - интерактивные творческие лаборатории (хакатоны), встречи (митапы) в Москве и городах России проводятся для знакомства сообщества профессионалов ИТ- с сообществом профессионалов некоммерческого сектора и обсуждения инновационных инструментов и их применения для общественно полезных целей.  |  |  | [На сайте Теплицы](https://te-st.ru/section/education/) постоянно публикуются материалы – новости, обзоры инструментов, ресурсов и методик, а также видеоуроки, посвященные тому, как всем этим пользоваться.  |
| 7. | Медиаклуб АСИ-Благосфера (оффлайн с онлайн записью, продвинутый уровень) | Агентство социальной информации  |  | Медиаклуб - один из форматов деятельности Медиацентра "АСИ-Благосфера". Медиаклуб создан как профессиональная площадка, посвященная коммуникациям в некоммерческой сфере. На площадке Медиаклуба проходят мастер-классы и другие обучающие и просветительские мероприятия для сотрудников НКО с участием профессионалов медиасферы (журналистов, пиарщиков, медиаэкспертов), а также дискуссии и клубные встречи с участием профессионалов некоммерческого сектора по обмену опытом в сфере коммуникаций.  |  | Встречи проходят дважды в месяц в Благосфере | видеозаписи публикуются [в открытом доступе](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5wXXMiuTwrWaZTDRatV5TGR). |
| 8. | Школа-практика "Новая Благосфера" (оффлайн, продвинутый уровень) |  |  | Для журналистов, выпускников факультетов журналистики и сотрудников НКО, на хорошем уровне владеющих навыками сбора информации и написания текстов. Запускается в пилотном режиме летом 2017 года. На занятиях журналисты смогут познакомиться с деятельностью благотворительных фондов и других некоммерческих организаций, а сотрудники НКО – с принципами работы печатного издания и репортерской работы. Самое главное в школе – практическая работа по редакционным заданиям «Новой газеты». Все участники школы смогут пройти стажировку в новом отделе «Новой газеты», специализирующемся на работе с НКО, освещении тем благотворительности и социальной активности. Качественное выполнение задания – публикация в «Новой газете».   |  |  |  |
| 9. | Вебинары по коммуникациям для НКО (онлайн, базовый уровень) | Агентство социальной информации |  | Темы вебинаров выбираются, исходя из запросов, полученных от НКО и инициативных групп, а также, чтобы, немного опережая запросы, осветить современные мировые тренды в коммуникациях, которые будут актуальны в самом ближайшем будущем. |  |  | Вебинары ориентированы на широкий круг специалистов и подходят новичкам. Записи выкладываются на [странице АСИ в YouTube](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5zyn_IgXmR19AtY0RXoainR).  |
| 10. | Видеоуроки по коммуникациям для НКО (онлайн, базовый уровень) | Агентство социальной информации |  | Короткие практические видеопособия – в помощь организациям, которые собственными силами желают создать базовые, но качественные видео для собственного продвижения: визитку организации, портреты активистов (лидеров организации, волонтеров, благополучателей), репортажи с акций.  |  |  | Видеоуроки можно посмотреть [на странице АСИ в YouTube.](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5x5Oe-X0ni9ihbbrwyNN96H) |
| 11. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика социального сиротства» для сотрудников и волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций, работающих с детьми и семьями в сфере профилактики социального сиротства (в очной и дистанционной форме) | Фонд «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения»Контакты:тел./факс +7 495 134 11 74E-mail: fond@nfpcc.ru | 72 ак.часа | * Социальное сиротство как системная проблема. Семейно-ориентированный подход и помощь семьям и детям. Роль и возможности СО НКО в решении проблем семей и детей группы риска.

Фокус внимания специалистов в профилактике детского неблагополучия и социального сиротства.От благих намерений к результату: планирование работы с семьей и сопровождение в процессе оказания помощи. | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца, выдаваемое партнерской организацией, в соответствии с договором о сетевой форме реализации программ  | По мере комплектования групп | Разработана в рамках программы «Университет НКО», реализованной с использованием средств субсидии из федерального бюджета, предоставленной Министерством экономического развития Российской Федерации  |
| 12. | Университет Общественной палаты РФ | Фонд Перспектива |  | Серия образовательных мероприятий для успешных и амбициозных лидеров гражданских инициатив. |  |  | Информация на сайте <http://xn----8sbfggavpwjobmosu.xn--p1ai/university/> |
| 13. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы междисциплинарной команды специалистов по организации помощи семьям с детьми в кризисной ситуации | Региональный общественный благотворительный фонд «Таганский детский фонд» в рамках соглашения о сотрудничестве с отдельными организациями.  | 72 часа (очно-- заочная) | РАЗДЕЛ I. Тема 1: Социальное сиротство: природа, факторы риска.Семейно-ориентированный подход и помощь семьям и детям. Возможности СО НКО в решении проблем профилактика семейного неблагополучия.Тема 2. Организация своевременного выявления нуждаемости семей в поддержке. Тема 3. Индивидуализация процесса разработки плана реабилитации семьи. Механизмы вовлечения семьи в партнерские отношенияТема 4. Навыки профессиональной коммуникации и работы с сопротивлением.Тема 5. Особенности организации помощи семьям на разной стадии кризиса. Технология мобилизации, развития и объединения ресурсов местного сообщества для повышения результативности помощи семье | Да(В рамках соглашения о сотрудничестве с АНО дополнительного профессионального образования « Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор» ). Лицензия №2760 от 22 апреля 2013 г.Выдана Государственной инспекцией по надзору в сфере образования Пермского края.  | Ориентировочно два раза в год | Цели курса:- дать представление о современной методологии и технологиях работы с семьей, принципиальных отличиях реабилитационной работы от простых услуг;- сформировать у участников профессиональную поддерживающую позицию, взамен директивной и опекающей.Программа является практикоориентированной, позволяющей получить знания и навыки актуальные для специалистов, организация обучения позволяет учитывать уровень подготовки специалистов. Программа реализуется с 2005 г. Используется различными фондами в своей работе. Программный директор Таганского фонда является ее ведущим разработчиком, автором изменений и дополнений. |
| 14. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы междисциплинарной команды специалистов по организации помощи семьям, затронутым проблемами зависимого поведения родителей» (Работа с «алкогольными семьями») | Региональный общественный благотворительный фонд «Таганский детский фонд» в рамках соглашения о сотрудничестве с отдельными организациями | 72 часа (очно- заочная) | Тема1. Природа зависимого поведения. Почему алкоголизм это болезнь. Отличие алкоголизма, злоупотребления алкоголя и «нормального» его употребления.Тема 2. Этапы формирования зависимого поведения. Особенности поведения и самочувствия клиентов на разных этапах формирования зависимостиТема 4. Этапы выздоровления. Особенности проявления болезни в период поддержания трезвого образа жизни. Постабстенентный синдром и его роль в возникновении срыва.Тема 5. Срыв в выздоровлении: этапы возникновения и их динамика. Организация работы команды по профилактике срыва. Тема 6. Мобилизация ресурсов семьи и сообщества для повышения результативности работы семьям целевой группы. Роль СО НКО в повышении эффективности мер по профилактике зависимого поведения.  | Да(В рамках соглашения о сотрудничестве с АНО дополнительного профессионального образования « Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор» ). Лицензия №2760 от 22 апреля 2013 г.Выдана Государственной инспекцией по надзору в сфере образования Пермского края. | В соответствии с заключенными соглашениями о сотрудничестве.  | Цель программы: сформировать профессиональный компетенции необходимые для оказания эффективной помощи семьям, где родители злоупотребляют алкоголем через:Формирование профессиональной позиции в отношении зависимого поведения;Овладение знаниями о этапах развития зависимости и выздоровления. Формирование алгоритма работы междисциплинарной команды с семьями, где родители злоупотребляют алкоголем. Организацию методического и супервизорского сопровождения процесса овладения знаниями и навыками по теме программы. Программа апробирована в нескольких регионах РФ и доказала практическую значимость: Томская область, г. Череповец, г. Уфа, г. Челябинск |
| 15.  | Организация и проведение социального исследования | Государственный университет управления | 24 часа | Основные понятия социального исследования. Разработка операциональной модели объекта исследования. Построение выборки.Выбор метода исследования. Исследовательские возможности количественных и качественных методов исследования.Специфика массовых и экспертных опросов в социальных исследованиях. Разработка инструментария сбора и обработки данных. Представление результатов социальных опросов. | удостоверение о повышении квалификации установленного образца ГУУ | по мере формирования групп |  |
| 16. | Содержание и методика работы вожатых в детских центрах и оздоровительных лагерях | ФГБОУ ВО Гос.ИРЯ им. А.С.ПушкинаФакультетдополнительногообразования | Поспециальному расписанию | 1. Права ребенка в российском и международном законодательстве.1. Информационные технологии в образовании.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей в детских центрах и оздоровительных лагерях.

4. Особенности общения с воспитанниками с учетом их возрастных особенностей.5. Особенности общения с воспитанниками с учетом их гендерных особенностей.1. Планирование образовательно-воспитательного процесса в детских центрах и оздоровительных лагерях.
2. Использование игр и игровых технологий в образовательно­воспитательном процессе детских центров и оздоровительных лагерей.
 | Удостоверениеустановленногообразца | По мере комплектования группы |  |
| 17. | Дополнительноеобразование детей: модели иинструментарий | ФГБОУ ВО Гос.ИРЯ им. А.С.ПушкинаФакультетдополнительногообразования | Поспециальному расписанию | 1. Инновационные процессы в области образования.
2. Стратегия развития дополнительного образования в свете реализации «Концепции развития дополнительного образования детей» до 2020 года.
3. Информационные технологии в образовании.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей в образовательной организации,
5. Организация учебно- воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей обучающихся
6. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом гендерных особенностей обучающихся
7. Проектирование и организация образовательного процесса педагогом дополнительного образования.
8. Использование игр и игровых технологий в дополнительном образовании.
9. Детские объединения в образовательной организации.
 | Удостоверениеустановленногообразца | По мере комплектования группы |  |
| 18. | Организация иуправление вобластисоциальногопредпринимательства | Центр развития социального предпринимательства РГСУ | 72академических часа | Модуль 1. Общая характеристика социального предпринимательства Практика реализации социального предпринимательства в России и за рубежомМодуль 2. Бизнес-планирование -как форма управлениядеятельностью в сфере социальногопредпринимательстваМодуль 3. Проектное управление -методология планирования иреализации проекта социальногопредпринимательстваМодуль 4. Механизмы привлеченияфинансирования для реализациипроекта социальногопредпринимательстваМодуль 5. Современныеинформационные технологииуправления социальнымпредприятием | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По набору группы | Программа проводится в разных формах - в зависимости от заказчика: очная, очно-дистанционно (с выездом на территорию заказчика) и дистанционный курс (вебинары) |
| 19. | Информационныесистемыуправлениясоциальнымпроектом | Центр развития социального предпринимательства РГСУ | 18академических часа | Модуль 1. Общая характеристика социального предпринимательства Модуль 2. Проектное управление - методология планирования и реализации проекта социального предпринимательства Модуль 3. Современные информационные технологии управления социальным предприятием Итоговая аттестация | Сертификат | По набору группы | Возможны очные и дистанционные (вебинары) формы занятий |
| 20. | Основысоциальногопредпринимательства | Центр развития социального предпринимательства РГСУ | 72академических часа | Модуль 1. Социальное предпринимательство и социально - предпринимательский проект Модуль 2, Опыт реализации социального предпринимательства в России и за рубежом Модуль 3. Нормативно-правовое | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По набору группы | Программа проводится в разных формах - в зависимости от заказчика: очная, очно- дистанционно (с выездом на территорию заказчика) и дистанционный курс (вебинары) |
| 21. | Социальноепредпринимательство | Центр развития социального предпринимательства РГСУ | 36академических часа | Модуль 1. Общая характеристика социального предпринимательства Модуль 2. История развития социального предпринимательства Модуль 3. Практика реализации социального предпринимательства в России и за рубежом Итоговая аттестация | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца«с | По набору группы | Программа проводится в разных формах - в зависимости от заказчика: очная, очно- дистанционно (с выездом на территорию заказчика) и дистанционный курс (вебинары) |
| 22. | Вопросы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями и привлечения социально ориентированных некоммерческих организаций к оказанию услуг в социальной сфере | ИГСУ РАНХиГС,НКО Фонд поддержки и развития отечественной культуры, театрального искусства, русского языка МТФ «Русская классика»Контакты:•Телефоны: +7 (926) 590-0399, +7 (925) 573-5191, +7 (926) 538-1132•Email: dpo@migsu.ranepa.ru,fpia2007@yandex.ru | 48 ак.час(6 рабочих дней с отрывом от производства с 10.00 до 18.00) | • государственная политика содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – СО НКО);• правовое регулирование третьего сектора в Российской Федерации и совершенствование нормативно-правовой базы в целях обеспечения доступа СО НКО к оказанию соцуслуг;• сущность, функции и социальная роль СО НКО; формирование инфраструктуры развития СО НКО;• меры и механизмы имущественной, информационной, финансовой поддержки СО НКО;• обеспечение доступа СО НКО к оказанию соцуслуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физкультуры и спорта;• разработка мер поддержки СО НКО в субъектах РФ;• участие СО НКО в государственных закупках;• развитие СО НКО в муниципальных образованиях и участие СО НКО в оказании муниципальных услуг;• участие СО НКО в общественном контроле и независимой оценке качества оказания соцуслуг;• обеспечение публичности и открытости СО НКО и органов власти;• методы и формы взаимодействия органов власти и местного самоуправления с СО НКО;• развитие кадрового потенциала СО НКО. | По итогам обучения выдается удостоверение Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о повышении квалификации | Ежемесячно•18 сентября – 23 сентября 2017 г.;•23 октября – 28 октября 2017 г.;•20 ноября – 25 ноября 2017 г. | Программа разработана в рамках реализации Комплекса мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа СО НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделенным на предоставление социальных услуг населению на 2016 – 2020 годы утвержденного поручением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2016 года № 3468п-П44 во исполнение Поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации от 8.02.2016 г. Пр-2508.Дополнительная профессиональная программа дает возможность расширения, углубления и практического использования знаний в сфере развития некоммерческого сектора экономики и вовлечения ресурсов СО НКО в оказание социальных услуг гражданам. Программа направлена на формирование компетенции представителей органов власти и некоммерческого сектора по разработке и реализации комплексных мероприятий, направленных на развитие и поддержку деятельности СО НКО как поставщиков социальных услуг с учетом современных требований.Занятия по программе ведут разработчики Комплекса мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа СО НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделенным на предоставление социальных услуг населению на 2016–2020 годы, представители профильных органов федеральной власти, эксперты в области развития некоммерческого сектора.Сайт: <http://igsu.ranepa.ru/program/p38108/> |
| 23. | НКО-лаб (онлайн и оффлайн, базовый уровень) | ГБУ МДОО г. Москвы (Ресурсным центром НКО Комитета общественных связей г. Москвы) |  | Обучающая программа по самым разным темам (в том числе по коммуникациям) для НКО.  |  | Мастер-классы и семинары проводятся регулярно в очном формате, транслируются онлайн. | Видеозаписи семинаров доступны на портале [Социально ориентированных НКО Москвы](http://xn----ttbicdn.xn--80adxhks/muscovite/movies/42/). |
| 24. | Кислород (онлайн, базовый уровень) |  |  | Образовательный веб-проект [Kislorod.io](https://kislorod.io) предлагает материалы (статьи и карточки) и вебинары по вопросам, актуальным для НКО и гражданских активистов. В числе прочих – по коммуникациям (пиар, проведение мероприятий, фандрайзинг).  |  |  |  |
| 25. | Каф Азбука рекламных коммуникаций (будет перезапущена до конца 2017 года) |  |  | <http://www.cafrussia.ru/page/azbuka_reklamnih_kommunikacii> |  |  |  |
| 26. | ПРОНКО\_2.0 (онлайн и оффлайн, базовый и продвинутый уровень) |  |  | ПРОНКО\_2.0 – масштабный национальный проект обучения для руководителей социально ориентированных некоммерческих организаций, который независимое партнерство тренеров и консультантов DevelopmentGroup реализует в партнерстве с крупными бизнес-компаниями. Проект призван помогать руководителям НКО достигать максимально возможных результатов в работе, и в том числе - строить отношения со стейкхолдерами и создавать хорошую репутацию.  |  |  | [На сайте проекта](http://pronko.d-group.ru/) открыт раздел[ПРОНКО\_2.0 online](http://pronko.d-group.ru/online/) в котором есть возможность получить доступ к [электронной библиотеке](http://pronko.d-group.ru/online/books/) и [видео-урокам](http://pronko.d-group.ru/online/video/), в том числе – по коммуникациям, на сайте работает [online-консультация](http://pronko.d-group.ru/expert/). Готовится к запуску online университет ПРОНКО\_2.0, который будет доступен в разделе ПРОНКО\_2.0 online.  |
| 27. | Теплица социальных технологий (онлайн и оффлайн, продвинутый уровень) |  |  | «Теплица социальных технологий» – общественный образовательный проект, направленный на развитие сотрудничества между некоммерческим сектором и IT-специалистами. Для представителей НКО, социальных проектов и волонтерских инициативТеплица регулярно проводит образовательные мероприятия, семинары и встречи онлайн и оффлайн: обучающие вебинары (3 раза в месяц) с рассказами о новых технологиях и инструментах. Записи вебинаров доступны в [видео-архиве](https://www.youtube.com/watch?v=1qpTR9YxtEo&list=PLeDR6lYFEHWHmF3XMGEJLauWvo6HULtyK) Теплицы. Оффлан мероприятия - интерактивные творческие лаборатории (хакатоны), встречи (митапы) в Москве и городах России проводятся для знакомства сообщества профессионалов ИТ- с сообществом профессионалов некоммерческого сектора и обсуждения инновационных инструментов и их применения для общественно полезных целей.  |  |  | [На сайте Теплицы](https://te-st.ru/section/education/) постоянно публикуются материалы – новости, обзоры инструментов, ресурсов и методик, а также видеоуроки, посвященные тому, как всем этим пользоваться.  |
| 28. | Медиаклуб АСИ-Благосфера (оффлайн с онлайн записью, продвинутый уровень) | Агентство социальной информации  |  | Медиаклуб - один из форматов деятельности Медиацентра "АСИ-Благосфера". Медиаклубсоздан как профессиональная площадка, посвященная коммуникациям в некоммерческой сфере. На площадке Медиаклуба проходят мастер-классы и другие обучающие и просветительские мероприятия для сотрудников НКО с участием профессионалов медиасферы (журналистов, пиарщиков, медиаэкспертов), а также дискуссии и клубные встречи с участием профессионалов некоммерческого сектора по обмену опытом в сфере коммуникаций.  |  | Встречи проходят дважды в месяц в Благосфере | видеозаписи публикуются [в открытом доступе](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5wXXMiuTwrWaZTDRatV5TGR). |
| 29. | Образовательный центр фонда «Друзья» (оффлайн с онлайн записью, продвинутый уровень) |  |  | Образовательный центр Фонда «Друзья» был создан для того, чтобы предоставить сотрудникам НКО максимум возможностей для развития профессиональных навыков и компетенций – в том числе, в сфере коммуникаций.  |  | Основными направлениями деятельности образовательного центра являются регулярные однодневные семинары от профессионалов из бизнес-среды и интеграция сотрудников подопечных фондов в существующие программы бизнес-образования. | Видеозаписи семинаров публикуются [на сайте фонда](http://friendsfoundation.ru/projects/obrazovatel_nyiy-tsentr/video/) |
| 30. | Школа-практика "Новая Благосфера" (оффлайн, продвинутый уровень) |  |  | Для журналистов, выпускников факультетов журналистики и сотрудников НКО, на хорошем уровне владеющих навыками сбора информации и написания текстов. Запускается в пилотном режиме летом 2017 года. На занятиях журналисты смогут познакомиться с деятельностью благотворительных фондов и других некоммерческих организаций, а сотрудники НКО – с принципами работы печатного издания и репортерской работы. Самое главное в школе – практическая работа по редакционным заданиям «Новой газеты». Все участники школы смогут пройти стажировку в новом отделе «Новой газеты», специализирующемся на работе с НКО, освещении тем благотворительности и социальной активности. Качественное выполнение задания – публикация в «Новой газете».   |  |  |  |
| 31. | Консультационный пункт НКО | На базе Учебно-методического центра развития социального обслуживанияпри Министерстве социального развития, опеки и попечительства Иркутской области |  | информационно-методические материалы, нормативно-правовые акты, мероприятия, можно задать вопросы специалисту |  |  |  |
| 32. | Вебинары по коммуникациям для НКО (онлайн, базовый уровень) | Агентство социальной информации |  | Темы вебинаров выбираются, исходя из запросов, полученных от НКО и инициативных групп, а также, чтобы, немного опережая запросы, осветить современные мировые тренды в коммуникациях, которые будут актуальны в самом ближайшем будущем. |  |  | Вебинарыориентированы на широкий круг специалистов и подходят новичкам. Записи выкладываются на [странице АСИ в YouTube](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5zyn_IgXmR19AtY0RXoainR).  |
| 33. | Видеоуроки по коммуникациям для НКО (онлайн, базовый уровень) | Агентство социальной информации |  | Короткие практические видеопособия – в помощь организациям, которые собственными силами желают создать базовые, но качественные видео для собственного продвижения: визитку организации, портреты активистов (лидеров организации, волонтеров, благополучателей), репортажи с акций.  |  |  | Видеоуроки можно посмотреть [на странице АСИ в YouTube.](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5x5Oe-X0ni9ihbbrwyNN96H) |
| 34. | Университет Общественной палаты РФ | Фонд Перспектива |  | Серия образовательных мероприятий для успешных и амбициозных лидеров гражданских инициатив. |  |  | Информация на сайте <http://xn----8sbfggavpwjobmosu.xn--p1ai/university/> |
| 35. | Современныеметодыпрактическойдеятельностименеджераместногосообщества | Кафедра социально­гуманитарных дисциплин ФГАОУ ДПО АПК и ППРО контакты:Тел. +7 (495) 995 10- 54 (доб. 2155) | 36 часов | 1. Государственная политика в области местного самоуправления.
2. Теоретические основы самоорганизации и самоуправления местных сообществ.
3. Методы и механизмы практической деятельности менеджера местных сообществ.
 | Удостоверение оповышенииквалификацииустановленногообразца | 2017 г. (по мере комплектования группы). | Программа реализуется на внебюджетной основе (по договорам с физическими или юридическими лицами) |

# Московская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Организатор проведения мероприятия | Длительность программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа, установленного образца об обучении слушателям | Периодичность проведения программ | Комментарии, дополнения |
| 1. | Вопросы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями и привлечения социально ориентированных некоммерческих организаций к оказанию услуг в социальной сфере | ИГСУ РАНХиГС,НКО Фонд поддержки и развития отечественной культуры, театрального искусства, русского языка МТФ «Русская классика»Контакты:Телефоны: +7 (926)590-0399, +7 (925)573-5191, +7 (926)538-1132Email: dpo@migsu.ranepa.ru,fpia2007@yandex.ru | 48 ак.час(6 рабочих дней с отрывом от производства с 10.00 до 18.00) | * государственная политика содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – СО НКО);
* правовое регулирование третьего сектора в Российской Федерации и совершенствование нормативно-правовой базы в целях обеспечения доступа СО НКО к оказанию соц. услуг; сущность, функции и социальная роль СО НКО; формирование инфраструктуры развития СО НКО;
* меры и механизмы имущественной, информационной, финансовой поддержки СО НКО;
* обеспечение доступа СО НКО к оказанию соц. услуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физкультуры и спорта;
* разработка мер поддержки СО НКО в субъектах РФ;
* участие СО НКО в государственных закупках;
* развитие СО НКО в муниципальных образованиях и участие СО НКО в оказании муниципальных услуг;
* участие СО НКО в общественном контроле и независимой оценке качества оказания соц. услуг;
* обеспечение публичности и открытости СО НКО и органов власти;
* методы и формы взаимодействия органов власти и местного самоуправления с СО НКО;
* развитие кадрового потенциала СО НКО
 |  |  | Программа разработана в рамках реализации Комплекса мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа СО НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделенным на предоставление социальных услуг населению на 2016 – 2020 годы утвержденного поручением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2016 года № 3468п-П44 во исполнение Поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации от 8.02.2016 г. Пр-2508.Дополнительная профессиональная программа дает возможность расширения, углубления и практического использования знаний в сфере развития некоммерческого сектора экономики и вовлечения ресурсов СО НКО в оказание социальных услуг гражданам. Программа направлена на формирование компетенции представителей органов власти и некоммерческого сектора по разработке и реализации комплексных мероприятий, направленных на развитие и поддержку деятельности СО НКО как поставщиков социальных услуг с учетом современных требований.Занятия по программе ведут разработчики Комплекса мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа СО НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделенным на предоставление социальных услуг населению на 2016–2020 годы, представители профильных органов федеральной власти, эксперты в области развития некоммерческого сектора.Сайт: http://igsu.ranepa.ru/program/p38108/ |
| 2. | НКО-лаб (онлайн и оффлайн, базовый уровень) | ГБУ МДОО г. Москвы (Ресурсным центром НКО Комитета общественных связей г. Москвы) |  | Обучающая программа по самым разным темам (в том числе по коммуникациям) для НКО.  |  | Мастер-классы и семинары проводятся регулярно в очном формате, транслируются онлайн. | Видеозаписи семинаров доступны на портале [Социально ориентированных НКО Москвы](http://xn----ttbicdn.xn--80adxhks/muscovite/movies/42/). |
| 3. | Кислород (онлайн, базовый уровень) |  |  | Образовательный веб-проект [Kislorod.io](https://kislorod.io) предлагает материалы (статьи и карточки) и вебинары по вопросам, актуальным для НКО и гражданских активистов. В числе прочих – по коммуникациям (пиар, проведение мероприятий, фандрайзинг).  |  |  |  |
| 4. | Каф Азбука рекламных коммуникаций (будет перезапущена до конца 2017 года) |  |  | <http://www.cafrussia.ru/page/azbuka_reklamnih_kommunikacii> |  |  |  |
| 5. | ПРОНКО\_2.0 (онлайн и оффлайн, базовый и продвинутый уровень) |  |  | ПРОНКО\_2.0 – масштабный национальный проект обучения для руководителей социально ориентированных некоммерческих организаций, который независимое партнерство тренеров и консультантов Development Group реализует в партнерстве с крупными бизнес-компаниями. Проект призван помогать руководителям НКО достигать максимально возможных результатов в работе, и в том числе - строить отношения со стейкхолдерами и создавать хорошую репутацию.  |  |  | [На сайте проекта](http://pronko.d-group.ru/) открыт раздел [ПРОНКО\_2.0 online](http://pronko.d-group.ru/online/) в котором есть возможность получить доступ к [электронной библиотеке](http://pronko.d-group.ru/online/books/) и [видео-урокам](http://pronko.d-group.ru/online/video/), в том числе – по коммуникациям, на сайте работает [online-консультация](http://pronko.d-group.ru/expert/). Готовится к запуску online университет ПРОНКО\_2.0, который будет доступен в разделе ПРОНКО\_2.0 online.  |
| 6. | Теплица социальных технологий (онлайн и оффлайн, продвинутый уровень) |  |  | «Теплица социальных технологий» – общественный образовательный проект, направленный на развитие сотрудничества между некоммерческим сектором и IT-специалистами. Для представителей НКО, социальных проектов и волонтерских инициатив Теплица регулярно проводит образовательные мероприятия, семинары и встречи онлайн и оффлайн: обучающие вебинары (3 раза в месяц) с рассказами о новых технологиях и инструментах. Записи вебинаров доступны в [видео-архиве](https://www.youtube.com/watch?v=1qpTR9YxtEo&list=PLeDR6lYFEHWHmF3XMGEJLauWvo6HULtyK) Теплицы. Оффлан мероприятия - интерактивные творческие лаборатории (хакатоны), встречи (митапы) в Москве и городах России проводятся для знакомства сообщества профессионалов ИТ- с сообществом профессионалов некоммерческого сектора и обсуждения инновационных инструментов и их применения для общественно полезных целей.  |  |  | [На сайте Теплицы](https://te-st.ru/section/education/) постоянно публикуются материалы – новости, обзоры инструментов, ресурсов и методик, а также видеоуроки, посвященные тому, как всем этим пользоваться.  |
| 7. | Медиаклуб АСИ-Благосфера (оффлайн с онлайн записью, продвинутый уровень) | Агентство социальной информации  |  | Медиаклуб - один из форматов деятельности Медиацентра "АСИ-Благосфера". Медиаклуб создан как профессиональная площадка, посвященная коммуникациям в некоммерческой сфере. На площадке Медиаклуба проходят мастер-классы и другие обучающие и просветительские мероприятия для сотрудников НКО с участием профессионалов медиасферы (журналистов, пиарщиков, медиаэкспертов), а также дискуссии и клубные встречи с участием профессионалов некоммерческого сектора по обмену опытом в сфере коммуникаций.  |  | Встречи проходят дважды в месяц в Благосфере | видеозаписи публикуются [в открытом доступе](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5wXXMiuTwrWaZTDRatV5TGR). |
| 8. | Школа-практика "Новая Благосфера" (оффлайн, продвинутый уровень) |  |  | Для журналистов, выпускников факультетов журналистики и сотрудников НКО, на хорошем уровне владеющих навыками сбора информации и написания текстов. Запускается в пилотном режиме летом 2017 года. На занятиях журналисты смогут познакомиться с деятельностью благотворительных фондов и других некоммерческих организаций, а сотрудники НКО – с принципами работы печатного издания и репортерской работы. Самое главное в школе – практическая работа по редакционным заданиям «Новой газеты». Все участники школы смогут пройти стажировку в новом отделе «Новой газеты», специализирующемся на работе с НКО, освещении тем благотворительности и социальной активности. Качественное выполнение задания – публикация в «Новой газете».   |  |  |  |
| 9. | Консультационный пункт НКО | На базе Учебно-методического центра развития социального обслуживанияпри Министерстве социального развития, опеки и попечительства Иркутской области |  | информационно-методические материалы, нормативно-правовые акты, мероприятия, можно задать вопросы специалисту |  |  |  |
| 10. | Вебинары по коммуникациям для НКО (онлайн, базовый уровень) | Агентство социальной информации |  | Темы вебинаров выбираются, исходя из запросов, полученных от НКО и инициативных групп, а также, чтобы, немного опережая запросы, осветить современные мировые тренды в коммуникациях, которые будут актуальны в самом ближайшем будущем. |  |  | Вебинары ориентированы на широкий круг специалистов и подходят новичкам. Записи выкладываются на [странице АСИ в YouTube](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5zyn_IgXmR19AtY0RXoainR).  |
| 11. | Видеоуроки по коммуникациям для НКО (онлайн, базовый уровень) | Агентство социальной информации |  | Короткие практические видеопособия – в помощь организациям, которые собственными силами желают создать базовые, но качественные видео для собственного продвижения: визитку организации, портреты активистов (лидеров организации, волонтеров, благополучателей), репортажи с акций.  |  |  | Видеоуроки можно посмотреть [на странице АСИ в YouTube.](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5x5Oe-X0ni9ihbbrwyNN96H) |
| 12. | Университет Общественной палаты РФ | Фонд Перспектива |  | Серия образовательных мероприятий для успешных и амбициозных лидеров гражданских инициатив. |  |  | Информация на сайте <http://xn----8sbfggavpwjobmosu.xn--p1ai/university/> |
| 13. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы междисциплинарной команды специалистов по организации помощи семьям с детьми в кризисной ситуации | Региональный общественный благотворительный фонд «Таганский детский фонд» в рамках соглашения о сотрудничестве с отдельными организациями.  | 72 часа (очно-- заочная) | РАЗДЕЛ I. Тема 1: Социальное сиротство: природа, факторы риска.Семейно-ориентированный подход и помощь семьям и детям. Возможности СО НКО в решении проблем профилактика семейного неблагополучия.Тема 2. Организация своевременного выявления нуждаемости семей в поддержке. Тема 3. Индивидуализация процесса разработки плана реабилитации семьи. Механизмы вовлечения семьи в партнерские отношенияТема 4. Навыки профессиональной коммуникации и работы с сопротивлением.Тема 5. Особенности организации помощи семьям на разной стадии кризиса. Технология мобилизации, развития и объединения ресурсов местного сообщества для повышения результативности помощи семье | Да(В рамках соглашения о сотрудничестве с АНО дополнительного профессионального образования « Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор» ). Лицензия №2760 от 22 апреля 2013 г.Выдана Государственной инспекцией по надзору в сфере образования Пермского края.  | Ориентировочно два раза в год | Цели курса:- дать представление о современной методологии и технологиях работы с семьей, принципиальных отличиях реабилитационной работы от простых услуг;- сформировать у участников профессиональную поддерживающую позицию, взамен директивной и опекающей.Программа является практикоориентированной, позволяющей получить знания и навыки актуальные для специалистов, организация обучения позволяет учитывать уровень подготовки специалистов. Программа реализуется с 2005 г. Используется различными фондами в своей работе. Программный директор Таганского фонда является ее ведущим разработчиком, автором изменений и дополнений. |
| 14. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы междисциплинарной команды специалистов по организации помощи семьям, затронутым проблемами зависимого поведения родителей» (Работа с «алкогольными семьями») | Региональный общественный благотворительный фонд «Таганский детский фонд» в рамках соглашения о сотрудничестве с отдельными организациями | 72 часа (очно-- заочная) | Тема 1. Природа зависимого поведения. Почему алкоголизм это болезнь. Отличие алкоголизма, злоупотребления алкоголя и «нормального» его употребления.Тема 2. Этапы формирования зависимого поведения. Особенности поведения и самочувствия клиентов на разных этапах формирования зависимостиТема 4. Этапы выздоровления. Особенности проявления болезни в период поддержания трезвого образа жизни. Постабстенентный синдром и его роль в возникновении срыва.Тема 5. Срыв в выздоровлении: этапы возникновения и их динамика. Организация работы команды по профилактике срыва. Тема 6. Мобилизация ресурсов семьи и сообщества для повышения результативности работы семьям целевой группы. Роль СО НКО в повышении эффективности мер по профилактике зависимого поведения.  | Да(В рамках соглашения о сотрудничестве с АНО дополнительного профессионального образования « Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор» ). Лицензия №2760 от 22 апреля 2013 г.Выдана Государственной инспекцией по надзору в сфере образования Пермского края. | В соответствии с заключенными соглашениями о сотрудничестве.  | Цель программы: сформировать профессиональный компетенции необходимые для оказания эффективной помощи семьям, где родители злоупотребляют алкоголем через:Формирование профессиональной позиции в отношении зависимого поведения;Овладение знаниями о этапах развития зависимости и выздоровления. Формирование алгоритма работы междисциплинарной команды с семьями, где родители злоупотребляют алкоголем. Организацию методического и супервизорского сопровождения процесса овладения знаниями и навыками по теме программы. Программа апробирована в нескольких регионах РФ и доказала практическую значимость: Томская область, г. Череповец, г. Уфа, г. Челябинск |

# Республика Башкортостан

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Организатор проведения мероприятия | Длительность программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа, установленного образца об обучении слушателям | Периодичность проведения программ | Комментарии, дополнения |
| 1. | Педагог дополнительного образования | ФГБОУ ВО «БГПУ»,факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 540 час. | Особенности реализации новых образовательных стандартов в дополнительном образовании школьников. Современные требования по разработке авторских программ для дополнительного образования. Разработка результатов обучения при составлении авторских программ. Проектирование методических материалов к авторским курсам. Мастер-классы по освоению различных технологий ДПТ. Методика и организация профильных элективных курсов. Интерактивные технологии обучения и их использование на занятиях дополнительного образования. Методические рекомендации по созданию портфолио учителя и учащихся. Организация проектной деятельности учащихся. | Диплом профессиональной переподготовки | 1 раз в год |  |
| 2. | Адаптивная физическая культура | ФГБОУ ВО «БГПУ»,факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 250 час. | Общее представление об адаптивной физической культуре, ее значение в социализации лиц с ограниченными физическими возможностями различных возрастов.Медико-биологические основы адаптивной физической культурыЧастная патологияЧастные методики и технологии адаптивной физической культуры.Социальная работа с инвалидами»Адаптивный спорт. | Диплом профессиональной переподготовки | 1 раз в год |  |
| 3. | Безопасность жизнедеятельности | ФГБОУ ВО «БГПУ»,факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 250 час. | Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина в общеобразовательных учреждениях.Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельностиМетодика обучения БЖ в школе | Диплом профессиональной переподготовки | 1 раз в год |  |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение детского и молодежного летнего отдыха | ФГБОУ ВО «БГПУ»,факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 250 час. | Нормативно-правовая база организации летнего отдыха детей и молодежи. Организационно-управленческая деятельность в сфере детского и молодежного летнего отдыха. Психолого-педагогические аспекты организации детского и молодежного летнего отдыха. Специфика планирования и организации детского и молодежного летнего отдыха. Безопасность жизни и здоровья детей и молодежи в рамках летних смен. Методика конструирования и организации жизнедеятельности в ДОЛ. Обеспечение эффективной реализации программ летних смен для детей и молодежи. Игровая деятельность в лагере. Особенности временного детского коллектива. Методический кейс – в помощь организатору детского и молодежного летнего отдыха. Психолого-педагогический практикум: летний лагерь – все проблемы решаются. | Диплом профессиональной переподготовки | 1 раз в год |  |
| 5. | Социально-педагогические основы организации работы с молодежью | ФГБОУ ВО «БГПУ»,факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 250 час. | Региональная и муниципальная молодежная политика. Основы менеджмента в сфере организации работы с молодежью. Основы права в сфере организации работы с молодежью. Психолого-педагогическое обеспечение работы с молодежью. Социальные технологии работы с молодежью. Организация воспитательной работы с молодежью. Профилактика девиантного поведения молодежи. | Диплом профессиональной переподготовки | 1 раз в год |  |
| 6. | Антинаркотическая работа в системе профессионального образования | ФГБОУ ВО «БГПУ»,факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 144 час. | Стратегия государственной антинаркотической политики. Психолого-педагогическая профилактика наркозависимости. Психоактивные вещества и формирование зависимости. Методы реабилитации наркозависимых. Профилактическая деятельность волонтеров. Основные виды и направления антинаркотической профилактической работы. Диагностика употребления наркотиков и других психоактивных веществ в образовательных учреждениях. Личностная безопасность студенческой молодёжи в условиях наркотизации общества. Интеграция учебной и внеучебной деятельности по вопросам профилактики наркозависимости. | Удостоверение о повышении квалификации | По заявке заказчиков |  |
| 7. | Основы социально-педагогического проектирования | ФГБОУ ВО «БГПУ»,факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 36 час. | История проектирования в образовании. Теоретические основы социально-педагогического проектирования. Проект, основные понятия. Субъекты и объекты социально-педагогического проектирования. Виды и классификация проектов. Логика организации проектной деятельности. Социально-педагогическое проектирование: технология разработки. Управление проектами. Маркетинг в управлении проектами. | Удостоверение о повышении квалификации | По заявке заказчиков |  |

# Владимирская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Организатор проведения мероприятия | Длительность программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа, установленного образца об обучении слушателям | Периодичность проведения программ | Комментарии, дополнения |
| 1. | Управление проектом: экономический и организационный аспекты | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 18 | Сущность и свойства проектов. Треугольник управления проектом. Жизненный цикл проектаУправление проектом: структуризация работ по проектуУправление временем проекта. Диаграмма Ганта, сетевой график. Способы построения, основные параметры и сфера примененияУправление стоимостью проекта. Бюджет проекта. Метод освоенного объема в управлении проектом | да | По мере набора группы | Управление проектом: экономический и организационный аспекты |
| 2. | Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 20 | Инвестиционный проект: сущность, виды. Общая схема коммерческой оценки проектаПринципы оценки проекта. Подходы к оценке затрат и результатов проектаМетоды оценки экономической эффективности инвестиций и сфера их применения. | да | По мере набора группы | Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта |
| 3. | Оценка эффективности управленческих решений | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» |  | Эффект и эффективностьМетодические подходы к оценке экономической эффективностиОсобенности принятия управленческих решений в различных условияхИспользование многокритериальной оценки при выборе лучшего управленческого решения | да | По мере набора группы | Оценка эффективности управленческих решений |
| 4. | Управление временем (Тайм-менеджмент) | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 24 | Основы тайм-менеджментаЦелеполаганиеПланирование делСистемы управления временемИнструменты для повышения личной эффективности | да | По мере набора группы | Управление временем (Тайм-менеджмент) |
| 5. | Принятие управленческих решений: проблемы и методы | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 24 | Управленческие решения: понятие и классификацияТехнология принятия решенияМодели и методы принятия решений | да | По мере набора группы | Принятие управленческих решений: проблемы и методы |
| 6. | Технологии выявления проблем организации (подразделения) | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 30 | Стратегический анализТехнико-экономический анализИгровые технологии или геймшторминг | да | По мере набора группы | Технологии выявления проблем организации (подразделения) |
| 7. | Управление затратами на предприятии | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 28 | Понятие и содержание управления затратамиПланирование затратУчет и калькулированиеСовременные методы управления затратами | да | По мере набора группы | Управление затратами на предприятии |
| 8. | Современные методы калькулирования себестоимости | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 44 | Понятие и содержание управления затратамиКлассификация и планирование затратКалькулирование себестоимостиМетоды калькулирования | да | По мере набора группы | Современные методы калькулирования себестоимости |
| 9. | Оптимизация затрат на предприятии | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 36 | Понятие и содержание управления затратамиКлассификация затратНаправление оптимизации затратМетоды оптимизации затрат | да | По мере набора группы | Оптимизация затрат на предприятии |
| 10. | Управление проектом: экономический и психологический аспекты | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 24 | Сущность и свойства проектов. Треугольник управления проектом. Жизненный цикл проектаУправление проектом: структуризация работ по проектуУправление временем проекта.Управление стоимостью проекта.Психологические основы создания и управления командой проекта | да | По мере набора группы | Управление проектом: экономический и психологический аспекты |
| 11. | Управление персоналом | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 72 | Основы управления персоналомУправленческие решенияПсихология управленияОрганизация оплаты трудаТрудовое право | да | По мере набора группы | Управление персоналом |
| 12. | Организация производства с использованием инструментов «бережливого производства | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 72 | Организация производства с применением инструментов «бережливого производства»Эффективное управление производственным предприятием по принципам ТОСПрактика управления проектами развития производственных предприятий | да | По мере набора группы | Организация производства с использованием инструментов «бережливого производства |

# Ярославская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Организатор проведения мероприятия | Длительность программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа, установленного образца об обучении слушателям | Периодичность проведения программ | Комментарии, дополнения |
| 1. Программы повышения квалификации для специалистов СОНКО по вопросам оказания социальных услуг |
| 1. | Применение международных стандартов социальной ответственности для эффективной организации труда | Академия Пастухова | 40 | * Системы менеджмента социальной ответственности (СМСО)
* Основные требования стандарта SR-10.
* Функционирование СМСО, трансформация целей и задач СМСО на уровень подразделения предприятия, рабочего места.
* Информационная прозрачность СМСО.
* Вопросы принужденного и детского труда в СМСО.
* Обеспечение охраны здоровья и безопасности труда.
* СМСО в отношении окружающей среды
* Регламенты взаимодействия с потребителями, поставщиками, конкурентами, органами власти с учетом требований СМСО
* Аудит СМСО с учетом требований стандартов социальной ответственности.
 | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в год | Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных технологий.Предназначена для руководителей и специалистов СОНКО и направлена на поддержку системы менеджмента социальной ответственности и вовлечение персонала организаций в процессы обеспечения и контроля выполнения процедур по социальной ответственности. |
| 2. | Система менеджмента качества в учреждениях сферы социального обслуживания | Академия Пастухова | 40 | * Система международных стандартов ISO серии 9000.Основные требования и терминология.
* Миссия. Видение. Стратегические цели, политика и цели в области качества. Развертывание целей по уровням. Принципы менеджмента качества.
* Процессная модель учреждения. Менеджмент процессов.
* Управление проектом создания СМК. Формирование системы мотивации. Снятие сопротивления нововведениям.
* Разработка системы менеджмента качества
* Идентификация основных процессов. Книга процессов. Показатели результативности и эффективности процессов
* Идентификация и менеджмент рисков
* Документирование СМК.
 | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в полгода | Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных технологий. Направлена на применение международных стандартов качества в управлении СОНКО для повышения эффективности и результативности оказания услуг в социальной сфере. |
| 3. | Разработка и внедрение системы менеджмента безопасности пищевой продукции на предприятии общественного питания  | Академия Пастухова | 72 | * Обзор международных стандартов в области пищевой безопасности. Global Food Safety Initiative. Законодательные требования РФ к пищевой промышленности (Закон о техническом регулировании)
* Управление проектом разработки и внедрения систем менеджмента безопасности пищевой продукции в соответствии с ISO 22 000. Создание рабочей группы ХАССП.
* Политика в области безопасности продукции. Описание сырья, материалов и готовой продукции. Технологические схемы производства продукции.
* Анализ опасностей: идентификация опасности и их оценка, выбор и оценка мероприятий по управлению
* Методика определения критических контрольных точек (ККТ).
* Разработка рабочих листов ХАССП
* Составление Плана ХАССП, Процедуры отзыва продукции
* Программы предварительных условий в соответствии с ISO/ТS 22002-1:2009, ISO/ТS 22002-3:2011, ISO/ТS 22002-2:2013.
* Структура документации. Обязательные документированные процедуры. Система прослеживаемости.
* Внутренний аудит системы менеджмента безопасности пищевой продукции.
 | Удостоверение о повышении квалификации | 3 раза в год | Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных технологий.Предназначена для руководителей и специалистов СОНКО и направлена на обеспечение безопасности пищевой продукции при оказании социальных услуг |
| 4. | Применение международных стандартов обеспечения безопасности труда и охраны здоровья (BS OHSAS 18001, ИСО 45001) | Академия Пастухова | 40 | * Система стандартов OHSAS 18000: BS OHSAS 18001, OHSAS 18002, OHSAS 18004
* Версия проекта ISO/CD 45001 как развитие стандартов в области обеспечения безопасности труда и охраны здоровья.
* Разработка системы менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда
* Разработка информационных листков опасностей по профессии.
* Социальные аспекты защиты. Организационно-технические аспекты защиты.
* Защита как часть работ и задач на рабочем месте.
* Техническая защита. Технологическая защита.
* Потребности в управлении безопасностью. Наблюдение за условиями труда на рабочем месте
* Управление безопасностью и рисками
* Политика в области СМБ
* Постановка целей и разработка программы в области СМБ.
 | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в год | Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных технологий.Направлена на поддержку системы менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда и обеспечивает вовлечение персонала организаций в процессы выполнения процедур по защите здоровья работников и потребителей услуг СОНКО |
| 5. | Стандарты бережливого производства в медицине | Академия Пастухова | 40 | * Введение в философию и методологию бережливого производства, классификация потерь, основные инструменты. Кайзен – культура усовершенствования.
* Система 5S – организация рабочего пространства. Стандартизированная работа. Расчет времени цикла (Тц), времени такта (Тт), коэффициента загрузки (Кз) с потерями и без потерь. Карта потока создания ценностей. Решение проблемных вопросов методикой «Одна за одной» с выявление коренной причины, разработки и внедрения мероприятий
* Внедрение инструментов бережливого производства на рабочих местах
 | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в полгода | Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных технологий.Внедряя стандарты бережливого производства,учреждения здравоохранения могут получить экономию по всем статьям расходов,улучшив при этом доступность и повысив качество медицинской помощи. |
| 6. | Управление рисками в социально ориентированных некоммерческих организациях | Академия Пастухова | 40 | * Значение рисков в современном управлении организацией
* Основы управления рисками, классификации рисков организации, особенности внешних и внутренних рисков, задачи и методы управления рисками, основы стандартов в области управления рисками
* Анализ внешних рисков организации. Социограмма как инструмент анализа опасностей организации во внешней среде, движущие и сдерживающие силы внедрения системы управления рисками организации, основные опасности внешней среды для организации, общие методы снижения рисков, их анализ
* Анализ внутренних рисков организаций, идентификация и анализ внутренних опасностей в организации (персонал, технология, управление, оборудование), Причинно-следственный анализ опасностей и рисков в организации. Модели оценки рисков, выявление первичных опасностей в организации, экономические аспекты снижения рисков
* Организация системы управления рисками в организации, политика в области управления рисками, индикаторы рисков в организации, способы их измерения. Организационная структура системы управления рисками в организации
 | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в полгода | Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных технологий.Направлена на разработку и поддержку системы управления рисками и предусматривает вовлечение персонала организаций в процессы обеспечения и контроля качества работы организации, а также направлена на для обеспечение выполнения целей организации с учетом выявления рисков и снижения возможных потерь. |
| 7. | Современные технологии инклюзивного профессионального образования | Академия Пастухова | 72 | * Правовые основы инклюзивного образования.
* Теоретические, методологические и психолого-педагогические основы инклюзивного образования.
* Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ.
* Методики применения современных технологий инклюзивного профессионального образования.
 | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Программа реализуется с использованием дистанционных технологий и направлена на формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования |
| 8. | Психология безопасности личности | Академия Пастухова | 30 | * Психология личности.
* Психологические механизмы, содействующие переживанию нормативных возрастных кризисов.
* Психологические механизмы защиты личности при совершении террористических актов.
* Психологические механизмы формирования антикоррупционного поведения.
* Психологические механизмы профессионализации субъекта напряженного труда.
 | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Программа представляет собой совокупность теоретических и тренинговых занятий, направленных на формирование знаний о технологиях обеспечения безопасности личности, необходимых для осуществления профессиональной деятельности |
| 9. | Организация и проведение досуговых мероприятий для социально-незащищённых граждан на основе проектного менеджмента | Академия Пастухова | 40 | * Виды и специфика досуговых мероприятий для социально-незащищённых граждан. Мероприятие как проект.
* Основы управления проектами.
* Разработка и оформление проектов досуговых мероприятий для социально-незащищённых граждан.
 | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Для специалистов СОНКО.Включает стажировку 16 час. |
| 10. | Техники трудоустройства членов социально-проблемных групп населения | Академия Пастухова | 40 | * Изучение спроса на рынке труда
* Способы взаимодействия с работодателем
* Оценка компетентностных возможностей граждан с целью их профориентации
* Технологическая и психологическая подготовка социально-проблемного гражданина к выбору сферы занятости и контакту с работодателем
* Требования ТК РФ к трудоустройству социально-проблемных граждан
* Помощь в трудовой адаптации и психологическое сопровождение
 | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Для специалистов СОНКО.Включает стажировку 16 час. |
| 11. | Организация профессионального обучения социальнонеза-щищенных групп населения | Академия Пастухова | 40 | * Техники работы на рынке образовательных услуг
* Методы работы по профориентации
* Определение потребности и направления профессионального обучения
* Способы мотивации к профессиональному обучению
* Психологическое сопровождение процесса обучения
 | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Для специалистов СОНКО.Включает стажировку 16 час. |
| 12. | Управление персоналом. Современные технологии управления персоналом | Академия Пастухова | 72 | * Трудовое право
* Документооборот и делопроизводство в кадровой службе
* Технологии оценки персонала
* Аттестация персонала
* Работа с молодыми специалистами
* Адаптация персонала
* Мотивация персонала
* Формирование системы обучения
* Психология деловых отношений
* Разработка положений кадровой службы по: обучению персонала, по работе с молодыми специалистами, по мотивации персонала
 | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Для руководителей и специалистов СОНКО.Программа реализуется дистанционно. |
| 13. | Кадровое делопроизводство (включая кадровый учет в «1С: зарплата и управление персоналом 8») | Академия Пастухова | 72 | * Основные виды служебных документов
* Подготовка и оформление основных видов документов
* Организация работы с документами
* Текущее хранение документов
* Подготовка документов к архивному хранению
* Контроль над оформлением служебной документации
* Правовое и нормативно-методическое обеспечение системы трудовых отношений работодателя и работника.
* Заключение трудового договора.
* Трудовая книжка: порядок ведения, учёта и хранения
* Оформление приёма на работу.
* Прекращение трудового договора (увольнение)
* Формирование и хранение документов отдела персонала.
 | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Для руководителей и специалистов СОНКО.Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. |
| 14. | Кадровое делопроизводство | Академия Пастухова | 72 | * Основные виды служебных документов
* Подготовка и оформление основных видов документов
* Организация работы с документами
* Текущее хранение документов
* Подготовка документов к архивному хранению
* Контроль над оформлением служебной документации
* Правовое и нормативно-методическое обеспечение системы трудовых отношений работодателя и работника.
* Заключение трудового договора.
* Трудовая книжка: порядок ведения, учёта и хранения
* Оформление приёма на работу.
* Прекращение трудового договора (увольнение)
* Формирование и хранение документов отдела персонала.
 | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Для руководителей и специалистов СОНКО.Программа реализуется дистанционно. |
| 15. | Оценка экономической эффективности социально-ори­ентированных проектов и инвестиций. | Академия Пастухова | 24 | * Основные подходы к оценке экономической эффективности (ЭЭ) проектов и инвестиций.
* Типы проектов в зависимости от результатов.
* Специфика оценки ЭЭ социально-ори­ентированных проектов и инвестиций.
* Алгоритмы расчета ЭЭ социально-ори­ентированных проектов и инвестиций.
* Источники данных для оценки ЭЭ социально-ори­ентирован­ных проектов и инвестиций.
* Практическая работа по расчету ЭЭ социально-ори­ентированных проектов и инвестиций.
 | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в квартал | Реализация с использованием дистанционных технологий.Лучшие работы публикуются на сайте центра ДО Академии Пастухова. |
| 16. | Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (женский мастер) | Академия Пастухова | 48 | * Стрижка по форме лица
* Стрижка с оттяжкой 1- 89 градусов
* Стрижка с оттяжкой 90 градусов
* Стрижка с оттяжкой > 91 градуса
 | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в полгода | Программа разработана с учетом требований профстандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» код А уровень 4, код В уровень 5.Программы включают стажировку в Греции (совместно с Институтом ДПО «Димитра», г. Лариса) в объеме 16 ак. часов каждая. |
| 17. | Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (мужской мастер/ техники оформления усов и бороды) | Академия Пастухова | 34 | * Стрижки с оттяжкой 1-89 градусов
* Стрижки с оттяжкой 90 градусов
* Средства для мужчин: для душа, тонирования волос, бритья (гели, лосьоны, одеколоны).
 | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в полгода |  |
| 18. | Оператор креативного туризма | Академия Пастухова | 60 | * Концепция «креативного туризма» и ее развитие
* Влияние социальных, экономических и культурных факторов на развитие этого нового вида туризма
* Характеристика «креативного туриста». Как потребности «креативных туристов» влияют на дизайн туристических программ.
* Инновации и их применение при разработке продуктов и услуг.
 | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Реализация с использованием дистанционных технологий, стажировка в Греции (совместно с Институтом ДПО «Димитра», г. Лариса) в объеме 20 ак.часов |
| 19. | Специалист по устойчивому туризму | Академия Пастухова | 60 | * Культурные различия, модели взаимодействия, групповая психология.
* Заинтересованные стороны в туристской индустрии в регионе – их потребности, требования и ожидания, формы и структура организации.
* Контекст туристического бизнеса, концепции и статистика, экономическая роль туризма.
* Устойчивый туризм – прошлое, настоящее и будущее, развитие и тенденции.
* Происхождение рынка устойчивого туризма, его связь с дестинациями
 | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в полгода | Реализация с использованием дистанционных технологий, стажировка в Греции (совместно с Институтом ДПО «Димитра», г. Лариса) в объеме 20 ак.часов |
| 20. | Организация и развитие аграрного туризма | Академия Пастухова | 60 | * Развитие туризма в регионе через культурные ценности
* Агротуризм
 | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в год | Реализация с использованием дистанционных технологий, стажировка в Греции (совместно с Институтом ДПО «Димитра», г. Лариса) в объеме 30 ак.часов |
| 21. | Экскурсовод | Академия Пастухова | 72  | * Основы профессионального мастерства экскурсовода. Разработка экскурсии. Методика и техника ведения экскурсии. Игровые и проблемные ситуации.
* Основы архитектуры. Основы религиоведения. Основы православного вероучения и богослужения. Основы церковного искусства.
* Основы культуры ислама и иудаизма.
* Техника и культура речи экскурсовода. Методика подготовки и проведения экскурсии. Разработка экскурсионной темы.
 | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в полгода | Программа разработана с учетом требований профстандарта «Экскурсовод» код В уровень 5, код С уровень 6.Программа включает 40 ак. часов практических занятий.  |
| 22. | Специалистпо моделированию и конструированию швейных, трикотажных,меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам | Академия Пастухова | 72  | * Психология общения и профессиональная этика
* Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
* Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона
* Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий
* Основы антропометрии и размерные признаки тела человека
* Классификация и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий
* Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства
* Особенности конфекционирования материалов для швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (подбор материалов для пакета одежды)
* Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, меха и кожи
* Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, меха и кожи
* Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов
* Требования охраны труда, пожарной безопасности
 | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в полгода | Программа разработана с учетом требований профстандарта «Специалистпо моделированию и конструирова-нию швейных, трикотажных,меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» код А,В уровень 5, код С уровень 6. Программа включает 40 ак. часов практических занятий. |
| 2. Программы профессиональной переподготовки специалистов СОНКО по вопросам оказания социальных услуг |
| 1. | Педагогика инклюзивного образования | Академия Пастухова | 400 | Программа состоит из 4 модулей, включающих соответствующие дисциплины:* Модуль общепрофессиональных дисциплин (включает дисциплины: Общая педагогика, Общая психология, Основы возрастной анатомии и физиологии, Педагогическая психология, Методология и методы психолого-педагогических исследований).
* Модуль психологических дисциплин (включает дисциплины: Социальная психология, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Семейная психология).
* Модуль педагогических дисциплин (включает дисциплины: Теория и методика воспитания и обучения, Возрастная педагогика, Средства и методы обучения, Преподавание в системе профессионального образования, Социальная педагогика).
* Модуль педагогики инклюзивного образования (включает дисциплины: Теоретические, методологические и психолого-педагогические основы инклюзивного образования, Правовые основы инклюзивного образования, Психолого-педагогическая характеристика обучающихся, нуждающихся в адресной работе, Технологии инклюзивного образования, Педагогические измерения в условиях инклюзивного образования.
 | Диплом о профессиональной переподготовке | По требованию | Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий,направлена на формирование компетенций педагога, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования |
| 2. | Управление персоналом | Академия Пастухова | 292  | * Основы менеджмента
* Управление персоналом
* Основы кадрового аудита и консалтинга
* Управление проектами Интегрированные системы менеджмента качества
* Этика и психология делового общения
* Конфликтология
* Управленческая психология Организационная культура и организационное поведение
* Связи с общественностью в управлении персоналом
* Правовое обеспечение кадровой деятельности
* Кадровое делопроизводство Информационные технологии в управлении персоналом
 | Диплом о профессиональной переподготовке | По требованию | Для руководителей и специалистов СОНКО.Программа реализуется дистанционно |
| 3. | ДОП повышения квалификации специалистов социальных учреждений молодежи области «Психология: психотехнологии профессиональной деятельности педагога- психолога социального учреждения молодежи МО» | •ЯрГУ,Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Правительства Ярославской области | 72 час | Психологические аспекты профессиональной деятельности педагога-психолога, работающего в социальном учреждении молодежи муниципального образования.Цели, задачи и приемы работы педагога- психолога при решении эмоционально­личностных проблем ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.Организация работы педагога-психолога с замещающими семьями.Цели, задачи и методы работы педагога- психолога с социально неблагополучными семьями.Психология беременности. Психотехнологии работы с беременной женщиной и членами ее семьи.Методы работы педагога-психолога со старшеклассниками по направлению «Подготовка молодежи к семейной жизни»Работа педагога-психолога с синдромом эмоционального выгорания.Круглый стол по проблемам профессиональной деятельности педагога- психолога. | Удостоверениеустановленногообразца | Потребованиюзаказчика | Реализована |
| 4. | ДОП повышения квалификации «Социология: социальная политика» | ЯрГУ,Департамент социальной и демографической политики Правительства ЯО | 16 час. | Социально-психологические аспекты формирования зависимого поведения несовершеннолетних. Роль семьи в формировании установок на здоровый образ жизни.Эффективные управленческие технологии: технологии ведения переговорного процесса, приемы и техники успешной коммуникации, навыки убеждения и аргументации, эффективное взаимодействие в конфликте (тренинг)Основные вехи развития системы профилактики социального сиротства в Российской Федерации и Ярославской областиМетодики и технологии работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.Организационная схема технологии раннего выявления нарушения прав детей и работы со случаем, основные этапы технологии работы со случаем Кадровое, материальное, правовое обеспечение внедрения технологии работы со случаемПрофессиональная поддержка специалистов в сфере профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства Организация социального сопровождения семьи в целях защиты прав и законных интересов ребенка Психосоциальные аспекты организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положенииТехнологии и программно-целевой метод организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положенииОрганизация реабилитационной работы с несовершеннолетними, пострадавшими от насилия и жестокого обращения | Удостоверениеустановленногообразца | Потребованиюзаказчика | Реализована |
| 5. | ДОП повышения квалификации для руководителей клубов молодых семей Ярославской области в сфере управления проектами «Менеджмент: управление проектами» | ЯрГУ,Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Правительства Ярославской области | 18 час | Определение проектной деятельности, субъекты социального проектирования, объекты и клиенты социального проекта Понятие социального проекта, механизмы реализации социального проекта, управление социальными проектами.Ресурсная база социальной деятельности: фандрайзинг. Финансирование социальных проектов. Продвижение социальных проектов и привлечение аудитории в сети Интернет" Личная эффективность руководителя. Мастерство публичного выступления. Перспективы развития системы клубов молодых семей в Ярославской области | Удостоверениеустановленногообразца | Потребованиюзаказчика | Реализована |
| 6. | ДОП повышения квалификации специалистов по социальной работе с молодежью «Политология: профилактика и раннее предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, экстремизма и религиозного фанатизма в молодежной среде» | ЯрГУ,Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Правительства Ярославской области | 24 часа | Этнические сообщества и национальные группы, российская нация и общегражданская идентичность. Политика межэтнического согласия и общегражданской идентичности в условиях этноконфессионального многообразия: федеральный и региональный аспекты.Миграционная политика в контексте национальных отношений в РФ: проблемы адаптации и интеграции. Основные проблемы интеграции и социализации мигрантов в принимающем обществе.Толерантность как феномен общественного сознания. Критерии и виды толерантности. Межэтническая и межконфессиональная толератность. Интолерантность и права человека. Экстремизм и терроризм как крайнее проявление интолерантности.Патриотизм и национализм: истоки, отличия. Фактор превосходства. Шовинизм. Расовые предрассудки. Этнофобия и ксенофобия: характеристики и типы проявления. Профилактика и раннее предупреждение межнациональныхмежконфессиональных конфликтов. Профилактика экстремизма и религиозного фанатизма и их проявлений в общественно-политической жизни. Формы и методы борьбы с проявлениями ксенофобии и этнического экстремизма в молодёжной среде.Морально-этические основы формирования личности в современном обществе.Информационная безопасность в социальных сетях.Круглый стол по теме «Перспективы профилактики и раннего предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, экстремизма и религиозного фанатизма в молодежной среде». | Удостоверениеустановленногообразца | Потребованиюзаказчика | Реализована |
| 7. | ДОП повышения квалификации «Социология:инновационные подходы к совершенствованию демографической и семейной политики в Ярославской области». | ЯрГУ, Управление по социальной и демографической политике ПравительстваЯрославскойобласти | 24 часа | Демографическая политика. Особенности демографической ситуации и проблемы семейно-демографической политики в современной России, в регионе.Профилактика раннего семейного неблагополучия и социального сиротства.Профилактика и предотвращение жестокого обращения с детьми. | Удостоверениеустановленногообразца | Потребованиюзаказчика | Реализована |
| 8. | Современные психотехнологии в работе с пожилыми людьми | ЯрГУ, факультет психологии, Центр корпоративного обучения и консультирования | 32 часа | 1. Психологические особенности пожилых людей.
2. Цель, задачи и принципы реализации современных психотехнологий и специфика их применения в работе с пожидыми людьми.
3. Арттерапия в работе с пожилыми людьми.
* Рисование
* Коллажирование
* Фототеарпия
* Вокалотерапия
1. Методы активизации творческого потенциала пожилых людей.
 | Удостоверениеустановленногообразца | Один раз в год | Готова к внедрению |
| 9. | Психологическая, педагогическая, медицинская и правовая подготовкавоспитанников детских домов к семейной жизни | ЯрГУ, факультет психологии, Центр корпоративного обучения и консультирования | 16 часов | 1. Психологческие особенности воспитанников детских домов.
2. Представления о будущей семье: задачи и функции современной семьи. Сценарии, установки относительно семьи у воспитанников детских домов.
3. Методы формирование позитивного отношения к самостоятельной «здоровой» семейной жизни и развитие компетентности детей в сфере семейных отношений.
* Тренинг как метод активного социального обучения
* Групповая консультация
* Использование Интернет ресурсов и социальных сетей
* Индивидуальная работа с детьми
* Специальные психологические приемы (психодрама, арттерапия, моделирование, ролевой тренинг и др.)
 | Удостоверениеустановленногообразца | Один раз в три года | Готова к внедрению |
| 10. | Замещающая семья: современные практики сопровождения | ЯрГУ, факультет психологии, Центр корпоративного обучения и консультирования | 16 часов | 1. Замещающая семья: структура, функции, специфические особенности.
2. Требования к замещающим родителям - отбор и обучение.
3. Технологии сопровождения замещающей семьи: социальная, психологическая, правовая, социально­педагогическая.
4. Этические аспекты работы с замещающей семьей.
 | Удостоверениеустановленногообразца | Один раз в три года | Готова к внедрению |
| 11. | Психологическая поддержка людей, находящихся в кризисной ситуации (онкологические больные и их семьи) | ЯрГУ, факультет психологии, Центр корпоративного обучения и консультирования | 24 часа | 1. Понятие и признаки кризиса.
2. Психологическое особенности онкологических больных.
3. Способы коммуникации и эмоционального реагирования специалистов на психологические проблемы больного семейного окружения.
4. Технологии психологической поддержки онкобольного.
5. Технологии психологической поддержки семейного окружения.
6. Этика работы с онкологически больными и их семьями.
 | Удостоверениеустановленногообразца | Один раз в три года | Готова к внедрению |
| 12. | Профилактика наркомании в подростковой среде: подходы и методы. | ЯрГУ, факультет психологии, Центр корпоративного обучения и консультирования | 16 часов | 1. Психология подросткового возраста. Риски подросткового возраста
2. Что такое наркомания Наркомании и токсикомании: общие представления. Диагностические критерии наркомании. Синдром измененной толерантности
3. Социально - психологическая зависимость.

Субъект зависимости. Объект зависимости. Зависимость.Процесс формирования зависимостей. Возможность испытать новые, неизвестные, ощущения, стимулировать воображение, творческие способности. Формирование физической зависимости. Формирование психической зависимости.1. Закон и употребление наркотиков.
2. Факторы риска алкоголизации и наркомании среди подростков.
3. Организация профилактической работы.
 | Удостоверениеустановленногообразца | Один раз в три года | Готова к внедрению |
| 13. | Школа СОНКО | ЯрГУ,юридическийфакультет | 16 часов | Налогообложение СОНКО, социальное проектирование, регистрация СОНКО, внесение изменений в учредительные документы, эмоциональное выгорание руководителя СОНКО, правовые аспекты деятельности СОНКО, ораторское мастерство, доступ на рынок социальных услуг | Удостоверениеустановленногообразца | Потребованиюзаказчика | Готова к внедрению |
| 14. | Технологии и организация социальной работы сразличными группами населения | ЯрГУ, факультет социально- политических наук, кафедра социальных технологий | 16 часов | 1. Технологии социальной работы с различными категориями населения.
2. Профессионально- этические основы социальной работы.
3. Эффективные технологии социального обслуживания граждан в условиях комплексного центра, социального обслуживания населения.
4. Профилактика профессионального выгорания.
5. Методы исследований в социальной работе.
6. Квалитология в социальной работе.
7. Информационные технологии в социальной работе.
8. Основы социальной коммуникации.
 | Удостоверениеустановленногообразца | Потребованиюзаказчика | В плане разработки |
| 15. | Организация работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | от 72 | -нормативно-правовоеобеспечение;- псих, особенности; -технологии. | да | по запросу |  |
| 16. | Менеджмент в социальной сфере | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 -144 | -нормативно-правовое обеспечение; -технологии управления персоналом. | Да | по запросу |  |
| 17. | Профилактика и коррекция асоциального поведения детей и подростков | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | -нормативно-правовоеобеспечение;- псих.особенности; -технологии. | да | по запросу |  |
| 18. | Клиентоориентированное взаимодействие в организации | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | * технологии;
* мотивация.
 | да | по запросу |  |
| 19. | Тьюторскоесопровождение развития одаренного ребенка | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | - особенности одаренного ребенка;- технологии | да | по запросу |  |
| 20. | Современные технологии инклюзивного дополнительного образования | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | от 72 | особенности организацииинклюзивногообразования;технологии | да | по запросу |  |
| 21. | Организация социально­реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами. | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 -144 | -нормативно-правовоеобеспечение;- псих, особенности возраста-технологии работы. | да | по запросу |  |
| 22. | Организация социально­реабилитационной работы с детьми инвалидами. | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72-144 | -нормативно-правовоеобеспечение;- псих.особенности детей-инвалидов; -технологии работы. | да | по запросу |  |
| 23. | Оказание первой помощи | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 24 | - основные проблемы; - виды помощи;- практич. навыки | да | по запросу |  |
| 24. | Современныепедагогические технологии для работы с детьми | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | - освоение современных технологий. | да | по запросу |  |
| 25. | Коррекционно­развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с поражение ЦНС | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | -нормативно-правовоеобеспечение;- псих, особенности детей с поражением ЦНС; -технологии работы. | да | по запросу |  |
| 26. | Особенностиинновационных процессов в социальной работе | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | - инновации в социальной работе;- инновационные технологии. | да | по запросу |  |
| 27. | Психолого-педагогические технологии социальной работы: новые подходы | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | - теоретический блок;- практическое освоение современных психолого­педагогических технологий. | да | по запросу |  |
| 28. | Современные технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста | ЯГПУ им.к.д.Ушинского | 72 | - особенности возраста;- современные технологии социальной работы | да | по запросу |  |
| 29. | Формирование культуры здорового питания | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 24 | - основы здорового питания; | да | по запросу |  |
| 30. | Организация работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | -нормативно-правовоеобеспечение;- псих.особенности; -технологии. | да | по запросу |  |
| 31. | Менеджмент в социальной сфере | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 -144 | -нормативно-правовоеобеспечение;-технологииуправленияперсоналом. | да | по запросу |  |
| 32. | Профилактика и коррекция асоциального поведения детей и подростков | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | -нормативно-правовое обеспечение;- псих, особенности; -технологии. | да | по запросу |  |
| 33. | Клиентоориентированное взаимодействие в организации | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | * технологии;
* мотивация.
 | да | по запросу |  |
| 34. | Тьюторскоесопровождение развития одаренного ребенка | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | особенности одаренного ребенка;технологии | да | по запросу |  |
| 35. | Современные технологии инклюзивного дополнительного образования | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | - особенности организации инклюзивного образования; | да | по запросу |  |
| 36. | Организация социально­реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами | ЯГПУ им.к.д.Ушинского | 72 -144 | -нормативно­ правовоеобеспечение;- псих, особенности возраста-технологии работы. | да | по запросу |  |
| 37. | Организация социально­реабилитационной работы с детьми инвалидами. | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72- 144 | -нормативно-правовое обеспечение;- псих, особенности детей-инвалидов; -технологии работы. | да | по запросу |  |
| 38. | Оказание первой помощи | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 24 | - основные проблемы;- виды помощи;- практич. занятия | да | по запросу |  |
| 39. | Современныепедагогические технологии для работы с детьми | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | - освоение современных технологий. | да | по запросу |  |
| 40. | Коррекционно­развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с поражение ЦНС | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | -нормативно-правовое обеспечение;- псих, особенности детей с поражением ЦНС;-технологии работы. | да | по запросу |  |
| 41. | Особенностиинновационных процессов в социальной работе | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | - инновации в социальной работе; - инновационные технологии. | да | по запросу |  |
| 42. | Психолого-педагогические технологии социальной работы: новые подходы | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | * теоретический блок;
* практическое освоение современных психолого-педагогических

технологий | да | по запросу |  |
| 43. | Современные технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | особенностивозраста;современные технологиисоциальной работы | да | по запросу |  |
| 44. | Формирование культуры здорового питания | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 24 | - основы здорового питания;- правила формирования культуры употребления пищи. | да | по запросу |  |
| 45. | Лингвистические основы сурдоперевода | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | - освоение базового фундамента сурдоперевода | да | по запросу |  |
| 46. | Психологияконструктивного общения | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | - развитие навыков конструктивного общения (говорение, слушание). | да | по запросу |  |
| 47. | Управление современной некоммерческой организацией | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | - нормативно­-правовое обеспечение деятельности;- основы управления персоналом;- формирование стрессоустойчивости. | да | по запросу |  |
| 48. | Повышение эффективности организации работы по патриотическому воспитанию молодежи | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | * нормативно­

правовое обеспечениедеятельности;знакомство с опытом работы;- разработка реальных проектов | да | по запросу |  |
| 49. | Организация и деятельность служб медиации | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 - 144 | * нормативно­ правовое

обеспечение деятельности;- технологии медиации;стрессоустойчивость. | да | по запросу |  |
| 50. | Лингвистические основы сурдоперевода | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | - освоение базового фундамента сурдоперевода | да | по запросу |  |
| 51. | Психологияконструктивного общения | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | - развитие навыков конструктивного общения (говорение, слушание). | да | по запросу |  |
| 52. | Управление современной некоммерческой организацией | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | - нормативно-правовое обеспечение деятельности;- основы управления персоналом;- формирование стрессоустойчивости. | да | по запросу |  |
| 53. | Повышение эффективности организации работы по патриотическому воспитанию молодежи | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 | * нормативно-правовое

обеспечениедеятельности;* знакомство с опытом

работы;* разработка реальных

проектов. | да | по запросу |  |
| 54. | Организация и деятельность служб медиации | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | 72 -144 | * нормативно-правовое

обеспечениедеятельности;* технологии медиации;
* стрессоустойчивость.
 | да | по запросу |  |

# Кабардино-Балкарская республика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организатор проведения программы | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об обучении слушателям | Периодичность Проведения программы | Комментарии, дополнения |
| 1. | Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций | ИПКиППКБГУ | 36 ч. | Понятие и формы некоммерческих организаций. Современная система нормативно-правового регулирования некоммерческих организаций | Удостоверение о повышении квалификации | По мере комплектования групп |  |
| 2. | Управлениенекоммерческойорганизацией | ИПКиППКБГУ | 36 ч. | Управления некоммерческой организацией. Особенности планирование работы некоммерческой организацией | Удостоверение о повышении квалификации | По мерекомплектованиягрупп |  |
| 3. | Комплексное психолого- педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в свете ФГОС | ИПКиППКБГУ | 36 ч. | Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в современных социокультурных условиях.Социальная и педагогическая интеграция. Проблемы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья | Удостоверение о повышении квалификации | По мерекомплектованиягрупп |  |
| 4. | Организация работы с молодежью в муниципальныхобразованиях | ИПКиППКБГУ | 152 ч. | Организация социально воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью.по месту жительства Современные технологий в области реализации программ и проектов патриотической направленности.Волонтерское движение: традиции и инновации. Повышение социально- экономической активности молодежи на селе Современные технологии работы с талантливой молодежью | Удостоверение о повышении квалификации | По мерекомплектованиягрупп |  |
| 5. | Социальныетехнологии и технологии социальной работы | ИПКиППКБГУ | 72/1084 | Социальный технолог. Понятие технологий социальной работы Классификация социальных технологий. Специальные социальные технологии. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере комплектования групп |  |
| 6. | Профилактика терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде | ИПКиППКБГУ | 72/108ч | Нормативно-правовое обеспечение противодействие ксенофобии и экстремизму.Социально- психологические аспекты профилактики ксенофобии и экстремизма сфере образования.Основные направления и форм работы по профилактике ксенофобии и экстремизма в молодежной сфере. | Удостоверение о повышении квалификаций | По мерекомплектованиягрупп |  |
| 7. | Социальная интеграция детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | ИПК и ППКБГУ | 72/108ч | Социальные технологии работы снесовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации | Удостоверение о повышении квалификации | По мере комплектования групп |  |
| 8. | Инновационные формы и методы психолог педагогической и социокультурной реабилитации детей | ИПКиППКБГУ | /2'108ч | Интерактивные методы в воспитании.Инновационные технологии реабилитации посредством творчества и спорта | Удостоверение о повышении квалификации | По мерекомплектованиягрупп |  |
| 9. | Организация социальной работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | ИПКиППКБГУ | 72/1084 | Социально-педагогическая работа с семьей как профилактика социального сиротства.Новые формы и методы развития ресурсов семей, воспитывающих детей с QB3 | Удостоверение о повышении квалификации | По мерекомплектованиягрупп |  |
| 10. | Организация социальной работы местными религиозными организациями | ИПКиППКБГУ | 152ч | Взаимодействие государственных структур и религиозных организаций в сфере социального служения.Организация социальной работы в приходах. Работа с бездомными. Тюремное служение. Посещение больниц. Помощь многодетным и малоимущим. Помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья. Организация психологической помощи | Удостоверение о повышении квалификации | По мерекомплектованиягрупп |  |
| 11. | Новые педагогические технологии в дополнительном образований детей | ИПКиППКБРУ | 36/724. | Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования в условиях введения ФГОС. Организация учебно- воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей, с использованием педагогических технологи. Интеграция основного и дополнительного образования как составляющей стандартов нового поколения | Удостоверение о повышении квалификации | По мерекомплектованиягрупп |  |

#

# Орловская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организаторпроведенияпрограммы | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об обучении слушателям | ПериодичностьПроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Вопросы взаимодействия с СОНКО и привлечение их к оказанию услуг в социальной сфере | ИДПО ОГУим. И.С. Тургеневаг. Орел | 72 часа | -государственная политика содействия развитию СО НКО; -правовое регулирование деятельности СО НКО;-СО НКО как субъект рынка социальных услуг;-сущность, функции и социальная роль СО НКО;- обеспечение доступа СО НКО к оказанию соцуслуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физкультуры и спорта;-участие СО НКО в государственных закупках; -разработка мер поддержки СО НКО в субъектах РФ. | Выдаетсядокументустановленногообразца(удостоверение) | По мерекомплектованиягруппы |  |
| 2. | Финансовые аспекты деятельности СО НКО | ИДПО ОГУим. И.С. Тургеневаг. Орел | 40 часов | -государственная политика содействия развитию СО НКО; -налогообложение СО НКО;- финансовая отчетность СО НКО | Выдаетсядокументустановленногообразца(удостоверение) | По мерекомплектованиягруппы |  |
| 3. | Организация предоставления СО НКО социальных услуг населению | ИДПО ОГУим. И.С. Тургеневаг. Орел | 40 часов | ■ -государственная политика содействия развитию GO НКО;- обеспечение доступа СО НКО к оказанию соцуслуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физкультуры и спорта. | Выдается документ ; установленного образца(удостоверение) | По мерекомплектованиягруппы |  |
| 4. | СО НКО как поставщик социальных услуг: развитие, обучение, перспективы | ИДПО ОГУим. И.С. Тургеневаг. Орел | 72 часа (модульная) | СО НКО в системе оказания социальных услуги - организационные и методические аспекты;-услуги по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста;-социальное сопровождение семьи и детей;-организация предоставления социальных услуг населению; -услуги по подготовке и сопровождению принимающих семей | Выдаетсядокументустановленногообразца(удостоверение) | По мерекомплектованиягруппы |  |

# Республика Марий Эл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организаторпроведенияпрограммы | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об обучении слушателям | ПериодичностьПроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Вопросы взаимодействия с социально ориентирован­ными некоммер­ческимиорганизациями и привлечения социально ориентирован­ных неком­мерческих организаций к оказанию услуг в социальной сфере | Федеральноегосударственноебюджетноеобразовательноеучреждениевысшегообразования«Марийскийгосударственныйуниверситет» | 36учебныхчасов | 1. Сущность, функции и социальная роль социально ориентирован­ных некоммерческих организаций.2 Государственная политика содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций.1. Правовое регулирова­ние третьего сектора в Российской Федерации и Республике Марий Эл,совершенствование нормативной правовой базы в целях обеспечения доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к оказанию социальных услуг.
2. Методы и механизмы имущественной, информационной, финансовой поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.
3. Обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к оказанию услуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физической культуры и спорта
4. Развитие социально ориентированных некоммерческих организаций муниципальных образованиях и участие социально ориентированных некоммерческих организаций в оказании муниципальных услуг.
5. Развитие кадрового потенциала социально ориентированных некоммерческих организаций
 | удостоверение о повышении квалификации | по мере комплектованиягрупп |  |

# Мурманская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организаторпроведенияпрограммы | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об обучении слушателям | ПериодичностьПроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Привлечениенекоммерче­скихорганизаций в сферу социального обслуживания | ФГБОУВО«МАГУ» | 72часа | 1. Действующее законодательство по вопросам социального обслуживания
2. Организационно правовые формы и особенности негосударственных организаций, предоставляющих социальные услуги
3. Перспективы развития и организации деятельности организаций социального обслуживания в свете Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ
4. Маркетинговые технологии в социальной работе
5. Аутсорсинг в социальной сфере
 | удостоверение о повышении квалификации установленного образца | по запросу | Привлечениенекоммерче­скихорганизаций в сферу социального обслуживания |

# Свердловская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организаторпроведенияпрограммы | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об обучении слушателям | ПериодичностьПроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Современные технологии социальной работы в различных сферахжизнедеятельности | УрГПУИнститутсоциальногообразования,Центрдополнительногообразования | 72 ч„5-6 очных встреч | Технология как социальный феномен. Универсальные социальные технологии (социальная диагностика, Социальная терапия, профилактика и реабилитация, социальная адаптация и консультирование); Частные социальные технологии (социальная работа с мигрантами, бедными и малоимущими, социальная работа с инвалидами и пожилыми людьми, социальная работа с детьми) | Удостоверение о повышении квалификации | 2-3 раза в год |  |
| 2. | Современные методы управления н администрирования в организациях социального обслуживания | УрГПУИнститутсоциальногообразования,Центрдополнительного образования | 72 ч„5-6 очных встреч | Принципы, структура, функции и методы организации и управления в системе социальной работы на общефедеральном и региональном уровнях. Особенности менеджмента в службах социальной работы. Регулирование и контроль в системе социальной работы | Удостоверение о повышении квалификации | 2-3 раза в год |  |
| 3. | Современные социально- педагогические технологии работы с несовершеннолетними и их семьями | УрГПУИнститутсоциальногообразования,Центрдополнительногообразования | 72 ч.,5-6 очных встреч | Социально-педагогические технологии: теоретический аспект. Психолого-педагогические особен­ности несовершеннолетних. Социально-педагогические технологии работы с детьми: подвергшимися насилию; имеющими физические и психические нарушения развития, имеющими девиантное поведение, и их семьями. Социально педагогические технологии по профилактике деструктивного поведения. Социально педагогические технологии работы с детьми и их семьями, находящимися в социально опасном положении и ТЖС. Социально педагогические технологии с безнадзорными, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | Удостоверение о повышении квалификации | 3-4 раза в год |  |
| 4. | Управлениеорганизациейсоциальногообслуживания | УрГПУИнститутсоциальногообразования,Центрдополнительногообразования | 72 ч.,5-6 очных встреч | Нормативное обеспечение деятельности организаций социального обслуживания. Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания». Управление организацией социального обслуживания. Планирование и контроль деятельности организацией социального обслуживания. Управление качеством социального обслуживания. Оценка эффективности деятельности учреждение. Аудит качества социального обслуживания | Удостоверение о повышении квалификации | 3-4 раза в год |  |
| 5. | Социальная работа. Обеспечение реализации социальных услуг н мер социальной поддержки населения | УрГПУИнститутсоциальногообразования,Центрдополнительногообразования | 260 ч.2-3 месяца; 504 ч.5-6 месяцев | Социология. Педагогика и психология. Социальная политика и социальная работа. Медико-социальная работа с отдельными категориями граждан. Правовое обеспечение социальной работы. Этика и деонтология социальной работы. Технология социальной работы. Технологии социальной работы. Социальное обслуживание/ поддержка отдельных категорий граждан. Управление, организация и администрирование в социальной работе | Дипломо профессиональной переподготовке | 2-3 раза в год |  |
| 6. | Менеджмент в социальной сфере | УрГПУИнститутсоциальногообразования,Центрдополнительногообразования | 260 ч.2-3 месяца; 504 ч.5-6 месяцев | Методологические основы менеджмента в социальной сфере. Методы и технологии менеджмента в социальной сфере. Основы управления. Психология управления. Управление персоналом в учреждениях социальной сферы. Самоменеджмент. Корпоративная культура. Деловое общение. Инновационный менеджмент. Маркетинг инновации, продвижение инновации. Оценка экономической эффективности. Система менеджмента качества. Система менеджмента социальной ответственности. Коммерческая реализация инноваций. Правовые основы управления в социальной сфере. Коучинг в управлении | Дипломо профессиональной переподготовке | 2-3 раза в год |  |

# Алтайский край

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организаторпроведенияпрограммы | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об обучении слушателям | ПериодичностьПроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Психолого­педагогическая культура работника социальной сферы | Региональныйцентрпереподготовки и повышенияквалификациипреподавателейвысших исреднихспециальныхучебныхзаведенийАлтГУ | 72 час. | * гуманитарный стиль мышления работника социальной сферы;
* педагогика понимания в деятельности работника социальной сферы;
* психология взаимоотношений в системе «социальный работник-сфера взаимодействия»;
* речевая культура работника социальной сферы;
* коммуникативные барьеры в деятельности работника социальной сферы и способы их преодоления;
* пути самосовершенствования психолого-педагогической культуры работника социальной сферы
 | Удостоверение о повышенииквалификации | По меренаборагруппы |  |
| 2. | Автоматизация деятельности торгового предприятия с использованием системы «1C: Предприятие 8.3» | РИ (филиал)' | 72 | * Знакомство с программой и подготовка ее к работе. Запуск и режимы работы. Настройка пользовательского интерфейса и параметров учета.
* Ввод начальных остатков. Заполнение справочников и классификаторов
* Разработка и ведение маркетинговой политики торгового предприятия.
* Организация и учет розничных продаж.
* Учет складских операций
* Организация финансового учета
* Формирование отчетности торгового предприятия - Знакомство с Конфигуратором. Основные команды.Основные объекты.
* Список пользователей. Работа с журналом регистрации.
* Общее описание языка.
 | выдача документаустановленногообразца | каждые 2 месяца |  |
| 3. | Разработка сайтов. Web-технологии | РИ (филиал) | 96 | * Введение в HTML (язык гипертекстовой разметки). Основы создания сайта.
* Обзор тэгов HTML для работы с текстом.
* Понятие карты сайта, её назначение и использование
* Создание интерактивных элементов
* Работа с графическими объектами и их размещение на web -сайтах
* Технология CSS, её версии и поддержка браузерами
* Создание web-сайта по шаблону.
* Размещение web-сайта на сервере
* Установка и настройка программного обеспечения. Знакомство с РНР
* Основы языка программирования РНР
* Работа с базами данных на РНР. Язык SQL. СУБД MySQL
* Web-приложения
 | выдача документаустановленногообразца | каждые 2 месяца |  |
| 4. | Веб - дизайн. Создание и продвижение сайтов | РИ (филиал) | 100 | -Этапы создания сайта. Инструменты работы.HTML (первые шаги)HTML (изображения и ссылки)HTML (табличная разметка страницы)-CSS - каскадные таблицы стилей HTML (блочная верстка сайтов, слои)- WEB-Дизайн- Конструкторы сайтов. Скрипты.- Домен и хостинг | выдача документаустановленногообразца | каждые 2 месяца |  |
| 5. | Разработкамобильныхприложений | РИ (филиал) | 100 | * Обзор платформы Android
* Активности и ресурсы
* Приложения и пользовательский интерфейс
* Намерения, меню и работа с данными СУБД, контент-провайдеры и использование сетевых сервисов
* Диалоги в Android
* Широковещательные приемники (Broadcast Receivers)
* Извещения (Notifications) в Android.
* Фрагменты (Fragments)
* Процессы и потоки (Threads)
* Сервисы (Services). Виджеты (Widgets).
* Работа картами SD и внутренним хранилищем устройства. Загрузчики (Loaders)
* Беспроводные соединения. Телефония и SMS
* Собственные View. Звук и камера в Android
 | выдача документаустановленногообразца | каждые 2 месяца |  |
| 6. | 1C: Предприятие: 8 редакция 3.0: (1C: Бухгалтерия 8; 1 С: Зарплата и Управление Персоналом 8; 1C: Управление торговлей 8) | РИ (филиал) | 118 | * - Бухгалтерия 8.
* 1C: Зарплата и Управление Персоналом 8.
* 1C: Управление торговлей 8.
* Информационные технологии в бухгалтерском (финансовом) учете.
* Способы и методы бухгалтерского учета коммерческих организаций.
* Учет торговых операций: поступление товаров, реализация товаров
* Формирование информации кадрового учета персонала организации.
 | выдача документаустановленногообразца | каждые 2 месяца |  |
| 7. | Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» | РИ (филиал) | 258 | Государственная политика в сфере образованияМенеджмент в сфере образования Маркетинг в системе образования Основы управления государственными и муниципальными учреждениями Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций Информационные технологии в образовательной деятельности Организация делопроизводства в образовательных учреждениях Мониторинг, оценка качества и статистика в образованииРазработка инновационных проектов и программ в образовании и управление ими Экспертиза в системе образования Управление социальными изменениями Персональный имидж руководителя | выдача документаустановленногообразца | раз в год |  |
| 8. | Программапрофессиональнойпереподготовки«Государственное имуниципальноеуправление» | РИ (филиал) | 500 | Теория управленияОсновы государственного и муниципального управленияГосударственная и муниципальная служба Региональное управление и территориальное планированиеИндикаторы социально-экономического развития территорииУправление имущественными и земельными отношениямиЭкономика государственного и муниципального сектора Государственная и муниципальная социальная политикаПрогнозирование и планирование социально- экономического развития территорий | выдача документаустановленногообразца | раз в год |  |
| 9. | Программапрофессиональнойпереподготовки«Управлениеперсоналом» | РИ (филиал) | 510 | Эффективный менеджмент Деловые коммуникации Система управления человеческими ресурсамиСистема набора, отбора и найма персоналаОценка и диагностика персоналаРазработка системы мотивации персоналаорганизацииТайм-менеджментУправление конфликтами | выдача документаустановленногообразца | раз в год |  |
| 10. | Программапрофессиональнойпереподготовки«Управлениегосударственнымии муниципальнымизакупками» | РИ (филиал) | 252 | Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок Мировой опыт публичных закупок Основы ценообразования Основы контрактной системы Планирование и обоснование закупок Осуществление закупок Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов Мониторинг, контроль, аудит защита прав и интересов участников закупок Оценка эффективности и учет результатов закупокАнтимонопольные требования к торгам, запросу котировок | выдача документаустановленногообразца | раз в год |  |
| 11. | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных | РИ (филиал) | 108 | Основы контрактной системыПланирование и обоснование закупок Осуществление закупок Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов Мониторинг, контроль, аудит защита прав и интересов участников закупок | выдача документа установленногообразца | раз в год |  |
| 12. | Повышениеквалификациибухгалтеровнекоммерческихорганизаций | СанниковаИ.Н. | 72 часа | Федеральные стандарты бухгалтерского учета и отчетности Применение нормативной базы и ее обновление по регулированию и организации бухгалтерского учета некоммерческих организацийФормирование отчетности в некоммерческих организациях. | Удостоверение оповышенииквалификации | ежемесячно |  |
| 13. | Повышениеквалификациифинансовыхдиректоровнекоммерческихорганизаций | Эргардт О.И. | 72 часа | Изучение методик оценки финансовогоположения некоммерческих организаций поданным публичной отчетностиАнализ и оценка эффективностиинвестиционных вложенийОсновы бюджетирования некоммерческихорганизаций | Удостоверение оповышенииквалификации | ежемесячно |  |
| 14. | Организация социальной работы в системы социальных служб | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 288 часов | Теоретико-методологические основы социальной работы: теория, история, правовые основы, этика. Технологии социальной работы с различными целевыми группами. | Диплом опрофессиональнойпереподготовке | постоянно |  |
| 15 | Основы социальной работы с семьями и детьми группы риска | Центр переподготовки и повышенииквалификации факультетасоциологииАлтГУ | 250 часов | Семья как система. Актуальные проблемы семьи. Организационные, правовые и технологические основы социальной работы с семьями группы риска. Инновации в практике социальной работы с семьей. | Диплом опрофессиональнойпереподготовке | постоянно |  |
| 16. | Структурная социальная работа (frame work). | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 144 часа | Понятие социальной ситуации. Взаимосвязь социальной ситуации и проблем личности. Понятие социальной проблемы. Типология социальных проблем Социальная работа в сообществе. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 17. | Современные теории социальной работы | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Психодинамическая социальная работа Радикальная социальная работа. Области конструирования социальной работы. Рефлективное, рефлексивное и критическое мышление. Подходы активизации. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 18. | Этика социальной работы | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Факторы, детерминирующие содержание профессиональной этики. Место и роль профессионально-этической системы в регулировании отношений в современном обществе. Профессиональная социальная работа | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 19. | Правовое обеспечение социальной работы | Центрпереподготовки и повышении квалификации факультета | 72 часа | Правовые гарантии реализации социальных прав различных категорий клиентов социальной работы. Справочно-правовые системы. Меры социальной поддержки. Правовые основы социального | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 20. | Стандартизация и оценка качества социального обслуживания | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Основы квалитологии и социальной квалиметрии, стандартизации социального обслуживания населения. Оценка качества социальных услуг: методы, способы и приемы | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 21. | Социальный аудит | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Аудит и аудиторская деятельность. Аудит в в социальной работе. Правовая основа, сущность и содержание социального аудита. Задачи социального аудита. Субъекты социального аудита. Процедуры проведения социального аудита. Технология социального аудита качества реализации социальных услуг населению. Матрица социальных услуг. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 22. | Информационные технологии в практикесоциальной работе | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Информация, информационные процессы, информационные технологии. Информационные технологии при формировании социальной политики, в управлении социальной сферой, в социальной работе. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 23. | Стандартысоциальногообслуживания:практическиеаспектыразработки,совершенствованияи применения | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Стандарты социального обслуживания как инструментгосударственного/муниципального управления и бюджетирования. Содержание региональных стандартов социального обслуживания, требования федерального законодательства и региональных нормативных правовых актов. Методика разработки региональных стандартов социального обслуживания. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 24. | Методологические основы социальной реабилитации населения | Центрпереподготовки и повышении квалификации | 72 часа | Реабилитация как технология социальной работы. Сущность процесса социальной реабилитации, составляющие процесса реабилитации.  | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 25. | Методология и методы диагностики в социальной работе | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Психосоциальная работа и психодиагностика. Программное обеспечение социально-психологической диагностики. Этапы разработки и реализации социально-психологической диагностики. Арт-терапия как метода диагностики | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 26. | Социальная работа с пожилыми людьми | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Особенности пожилого возраста. Традиционные и инновационные технологии работы с пожилыми. Игровые техники. Возможности сети Интернет в организации работы с пожилыми. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 27. | Основы семейного консультирования в социальной работе | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Типы нарушения супружеских связей. Типы нарушений функционирования семьи. Семейные конфликты. Методы семейной диагностики. Примерные формы, методы, приемы работы с семьей | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 28. | Креативные технологии в практикесоциальной работы. | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 144 часа | Теории креативности. Основные виды креативных технологий (арт-терапия, песочная терапия, игротерапия, куклотерапия, смехотерапия и пр.). | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 29. | Организациядеятельности службпримирения(медиации) вучрежденияхсоциальногообслуживания | Центрпереподготовки и повышении квалификации факультета .социологии АлтГУ | 72 часа | Теоретические, правовые и технологические основы организации деятельности службы примирения | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 30. | Организация разрешениякриминогенныхконфликтовнесовершеннолетних | Центр переподготовки и повышенииквалификациифакультета | 72 часа | Восстановительный подход и криминогенные ситуации несовершеннолетних. Медиативные технологии в индивидуальной профилактической работе на базе службы примирения. Правовые основы деятельности медиатора | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 31. | Новые арт - терапевтические техники: фототерапия | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Терапевтическая фотография. Реконструирующая фотография Рози Мартин и Йо Спенс как пример фотопортретной техники. Поддерживающая фотография Миины Саволайнен. Фотоавтопортретные техники Кристины Нунез. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 32. | Актуальные проблемы социальной работы с людьми с инвалидностью | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Модели инвалидности;Гендер, этничность, насилие и инвалидность: вызовы для социальной работы. Сопровождаемое проживание людей с инвалидностью. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 33. | Профилактика социального сиротства: контекст социальной работы | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Причины, факторы и условия социального сиротства. Основные положения теории привязанности. Ключевые характеристики семей группы риска. Сущностные характеристики технологии раннего выявления семейного неблагополучия и межведомственного ведения случая. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 34. | Социальная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Тенденции и причины неправомерного поведения несовершеннолетних Технологии социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних.Основные направления социальной работы с несовершеннолетними в местах лишения свободы. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 35. | Основыпаллиативнойпомощи | Центрпереподготовки и повышении квалификации | 72 часа | Философия паллиативной помощи. Качество жизни в системе паллиативного ухода. Уход как технология паллиативной помощи. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 36. | Работа салкоголизированно й семьей | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Семья как система. Зависимость и созависимость.Модели поведения в семье отягощенной алкогольной зависимостью.Реабилитация алкоголезависимых: подходы, направления | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 37. | Комплексная реабилитация детей с особыми нуждами | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Современные подходы к социальной адаптации и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности социальной работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 38. | ПрофилактикасуицидальногоповедениянесовершеннолетниX | Центрпереподготовки и повышенииквалификацийфакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Типология суицидального поведения. Возрастные особенности суицидального поведения подростков. Суицидальная мотивация. Оценка и преодоление факторов риска. Социально-психологические аспекты помощи детям. Реализация мультидисциплинарного подхода. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 39. | Групповые формы социальной работы с подростками | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Игра как форма психосоциальной работы с подростками асоциального поведения Дискуссионные формы работы с подростками асоциального поведения. Тренинг как форма психосоциальной работы с подростками асоциального поведения. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 40. | Социальная работа с ВИЧ-инфицированными | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Актуальность социальной работы с Характеристики групп ВИЧ- инфицированных. Система организации социальной работы с ВИЧ- инфицированными. Социальное сопровождение ВИЧ-инфицированных женщин и их семей. Проблема зависимости и созависимости у близких и родственников. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 41. | Супервизия в социальной работе | Центрпереподготовки и повышении квалификации факультета • социологии АлтГУ | 72 часа | Функции и формы супервизии в социальной работе: Синдромэмоционального выгорания. Формы рефлексивных навыков и умений специалиста по социальной работе. Аутосупервизия (self-supervision) в социальной работе. Самоменджмент (self­management) в социальной работе. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 42. | Основысоциальногопредпринимательства | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Социальное предпринимательство: сущностные характеристики. Социальное проектирование. Основы медиативной политики. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 43. | Менеджер по управлению персоналом в организации | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Персонал организации как объект управления. Технологии по подбору персонала в организации. Этапы, сроки, порядок, процедуры при подборе персонала. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 44. | Личнаяэффективность: от сотрудника до руководителя | Центрпереподготовки и повышенииквалификациифакультетасоциологииАлтГУ | 72 часа | Показатели эффективности. Личностные качества, способствующие эффективной деятельности. Самоактуализация. Навыки эффективного руководителя. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 45. | Вопросыподдержкидеятельностисоциальноориентированныхнекоммерческихорганизаций | филиал АлтГУ в г. Бийске | 72 | Государственная политика в области поддержки развития институтов гражданского общества Правовые основы деятельности НКО Особенности налогообложения Технологии и роль НКО в социальной адаптации инвалидов Технологии и роль НКО в организации внешкольного образования и воспитания Технологии и роль НКОв оказании помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом Технологии и роль НКО в профилактике социального сиротства, поддержке материнства и детства Управление НКОДействия органов госвласти и органов местного самоуправления в регионе | Удостоверение оповышенииквалификации | По мере комплектования группы |  |
| 46. | Повышение квалификации «Управление в сфере закупок, товаров, работ и слуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | ИДПО | 120 часов | Этапы перехода унитарных предприятий к осуществлению закупок в соответствии с Законом №44-ФЗ.Действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая вопросы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.Планирование и обоснование закупок. Особенности осуществления закупок учреждениями в рамках 223-ФЗ и 44-ФЗ. Работа в автоматизированной системе «Госзаказ». | Удостоверение оповышенииквалификации | ежемесячно |  |
| 47. | Профессиональная переподготовка «Управление в сфере закупок, товаров, работ и слуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | ИДПО | 256 часов | Основы контрактной системы. Планирование и обоснование закупок. Осуществление закупок.Контракты.Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок.Основы государственного и муниципального управления и регулирования экономики. Основы бюджетной системы Российской федерации.Изменения законодательства, регулирующего закупочную деятельность. | Диплом опрофессиональнойпереподготовки | ежемесячно |  |

# Ставропольский край

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организаторпроведенияпрограммы | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагаетсяли выдачадокументаустановленногообразца обобучениислушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Социальноепредпринимательство | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 72 ак.ч. (1 месяц) | Организационно-правовые формы социального предпринимательства. Налоговые режимы для субъектов социального предпринимательства. Инфраструктура поддержки социального предпринимательства в России: региональный и муниципальный уровень . Меры поддержки субъектов социального предпринимательства. Привлечение ресурсов для запуска социально предпринимательского проекта. Бухгалтерские основы работы с пожертвованиями и вовлеченными средствами | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 2. | Психология социальной работы | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 510 ак.ч. (9 месяцев) | Психология межличностных отношений и основы конфликтологии. Психодиагностика. Экспериментальная психология. Психолого-педагогическое обеспечение. Основы информационных технологий. Психология труда. Психология социальной работы. Психология катастроф. Психология трудных жизненных ситуаций. Психологическое консультирование и психокоррекция. Управление персоналом и кадровый менеджмент | Диплом о профессиональной переподготовке | По мере набора групп |  |
| 3. | Совершенствование деятельности кадровой службы в органах местного самоуправления | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 40 часов (2 недели) | Правовое обеспечение кадровой деятельности в органах местного самоуправления. Управление персоналом в органах местного самоуправления. Обеспечение социальных гарантий муниципальных служащих | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 4. | Противодействие коррупции | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 72 ак.ч. (1 месяц) | Теоретические основы работы по противодействию коррупции Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции. Особенности антикоррупционной политики и регулирования конфликта интересов | Удостоверение о повышении квалификации | Ежеквартально (старт следующей группы сентябрь 2017 г.) |  |
| 5. | Противодействие идеологии экстремизма и терроризма | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 58 ак.ч. (3 недели) | Понятие, сущность, формы и виды экстремизма. Терроризм как специфическая форма экстремизма. Историческая эволюция форм экстремизма и терроризма в российской и мировой практике. Специфика проявлений молодежного экстремизма в современной России.Правовое регулирование борьбы с экстремизмом и терроризмом на международном уровне | Удостоверение о повышении квалификации | Ежеквартально (старт следующей группы сентябрь 2017 г.) |  |
| 6. | Основы правовой грамотности | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 26 ак.ч. (2 недели) | Обязательственное и договорное право. Трудовой договор. Анализ деловой ситуации на основе кейс-метода. Основы семейного права. Анализ деловой ситуации на основе кейс-метода. Защита и представительство интересов в судеНаследственное право. Моделирование реальной ситуации и разбор ошибок. Анализ деловой ситуации на основе кейс-метода | Сертификат | По мере набора групп |  |
| 7. | Основы обучения молодых граждан к участию в местном самоуправлении | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 78 ак.ч. (1,5 месяца) | Подготовка молодых граждан к участию в жизни местного сообщества, Российские традиции формирования представительной власти (исторические параллели). Взаимодействие органов местного самоуправления с бизнес сообществом и общественными объединениями.Социальные практики участия в принятии решений на местном уровнеОсновы местного самоуправления, создание партнерских отношений с муниципальными органами власти, участие в слушаниях и общественной работе. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 8. | Управление закупками в соответствии с федеральной контрактной системой | ФГБОУВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 144 часов (2 месяца) | Общие принципы закупок для государственных и муниципальных нуждНормативная правовая база в сфере закупок Процедуры определения поставщика (подрядчика, исполнителя)Государственные и муниципальные контракты. Контракты.Специфика закупок для государственных и муниципальных нужд | Удостоверение о повышении квалификации | Ежеквартально (старт следующей группы сентябрь 2017 г.) |  |
| 9. | Антикризисное управление | ФГБОУВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 72 ак.ч. (1 месяц) | Основные понятия антикризисного управления и нормативные документы по его регулированию. Государственное антикризисное регулирование. Юридические процедуры предотвращения банкротства. Создание и развитие индустриальных парков и технопарков. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |

# Ульяновская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организаторпроведенияпрограммы | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагаетсяли выдачадокументаустановленногообразца обобучениислушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Обучениестаршегопоколениякомпьютернойграмотности | Общероссийскаяобщественнаяорганизация"СоюзпенсионеровРоссии" | 3-4 недели (36ч.); | 1. Состав персонального компьютера. Операционная система.1. Работа с текстовым редактором.

Создание, сохранение и открытие файла.1. Ввод, редактирование, форматирование и печать документа;
2. Интернет. Основные понятия: сайт, адреса, программы-браузеры, гиперссылка.
3. Личное информационное пространство.

Основы информационной безопасности.1. Персонифицированная работа с коммуникационными

сервисами.1. Социализация,

Работа с порталом государственных услуг.Электронные сервисы на Сайте Пенсионного фонда РФ.8. Личные кабинеты в банках, МФО, электронная регистратура.9.Досуг и обучение. Итоговый контроль знаний. | СертификатУлГТУ | 1 раз в квартал |  |

# Костромская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организаторпроведенияпрограммы | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагаетсяли выдачадокументаустановленногообразца обобучениислушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Актуальные вопросы деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций | КГУ,Институтдополнительногопрофессиональногообразования | 4 дня, 24 часа | - Правовые основы деятельности СОНКО;- Коммуникативная компетентность; -особенности бухгалтерского учета в СОНКО;- Особенности налогообложения СОНКО; -Меры государственной поддержки деятельности СОНКО; - Взаимодействие со СМИ; - Некоммерческая реклама; - Продвижение деятельности СОНКО в интернет-пространстве | Удостоверение о повышении квалификации | По запросу заказчика | Актуальные вопросы деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций |
| 2. | Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам | КГУ,Институтпрофессиональногоразвития | 3 дня, 18 часов | * социальная работа с семьями пожилых людей и инвалидов;
* особенности здоровья людей пожилого

возраста и инвалидов;- социально-психологические особенности пожилых людей и инвалидов;- содержание и формы социального обслуживания граждан пожилого возраста | Удостоверение о повышении квалификации | 2-3 раза в год, ежегодно | Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам |
| 3. | Специфические средства коммуникации: дактилология и жестовая речь | КГУ,Институтпрофессиональногоразвития | 1 месяц, 108 часов | - вербальные и невербальные средства коммуникации;- техника дактилирования;- изучение жестовой речи по тематическим разделам; -основы и практикум сурдоперевода | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в год, ежегодно | Специфические средства коммуникации: дактилология и жестовая речь |
| 4. | Основы профессиональной деятельности специалиста органов опеки | КГУ,Институтпрофессиональногоразвития | 3 дня, 24 часа | -деятельность по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; -профессиональная деятельность кандидата в замещающие семьи | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в год, ежегодно | Основы профессиональной деятельности специалиста органов опеки |
| 5. | Обеспечение эффективной деятельности организаций социального обслуживания населения | КГУ,Институтпрофессиональногоразвития | 3 дня, 24 часа | - инновационные технологии социального обслуживания;- технологии консультирования и посредничества в социальном обслуживании;- особенности социального обслуживания семей | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в год, ежегодно | Обеспечение эффективной деятельности организаций социального обслуживания населения |
| 4. | Эффективность и качество предоставления социальных услуг семье и детям в учреждениях социального обслуживания населения | КГУ,Институтпрофессиональногоразвития | 4 дня, 30 часов | * технологии деятельности специалиста

по социальной работе;- технологии консультирования, семейного консультирования;* социальна работа с пожилыми семьями
 | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в год, ежегодно | Эффективность и качество предоставления социальных услуг семье и детям в учреждениях социального обслуживания населения |
| 5. | Современные подходы применения адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья | КГУ,Институтпрофессиональногоразвития | 1 месяц, 72 часа | - основные понятия АФК;- основы медицинских знаний и психолого-педагогического сопровождения в АФК; -современные технологии АФК | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в год, ежегодно | Современные подходы применения адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья |
| 6. | Повышение эффективности деятельности и качества услуг совершеннолетним недееспособным гражданам и не полностью дееспособным гражданам территориальными органами социальной защиты населения, опеки и попечительства | КГУ,Институтпрофессиональногоразвития | 3 дня, 24 часа | * технологии установления опеки;

- технологии обеспечения социального контроля;- технологии защиты прав;- технологии социальной работы с семьями недееспособных граждан и неполностью дееспособных граждан;- социально - психологическое сопровождение семей недееспособных граждан и не полностью дееспособных граждан | Удостоверение о повышении квалификации | разрабатывается | Повышение эффективности деятельности и качества услуг совершеннолетним недееспособным гражданам и не полностью дееспособным гражданам территориальными органами социальной защиты населения, опеки и попечительства |

# Архангельская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организаторпроведенияпрограммы | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагаетсяли выдачадокументаустановленногообразца обобучениислушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Основы социального предпринимательства | Центр социального предпринимательства и социальных инноваций,Центр кадрового резерва САФУ имени М.В. Ломоносова, (8182) 20-84-54 | 18 часов | * Мой проект социального бизнеса;
* Реализация идеи социального бизнеса;
* Социальный маркетинг;
* Теория и практика продаж;
* Финансовые и нормативно­правовые аспекты социального бизнеса;
* Составление бизнес-плана.
 | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мерекомплектованиягруппы |  |

# Саратовская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организаторпроведенияпрограммы | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагаетсяли выдачадокументаустановленногообразца обобучениислушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Этнокультур­ные проблемы региона | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 108 | Идентификационные риски полиэт­ничного пространства Стабильность мультинациональных и полиэтничных обществ Народная культура как креативный ресурс идентичности Межнациональное сотрудничество как основа сохранения культурного многообразия полиэтничного реги­онаВлияние профессионального обра­зования на социокультурную среду в условиях мультиэтничности Роль медиасообществ в формирова­нии толерантности и межнацио­нального согласия | По окончании обуче­ния выдается удосто­верение о повыше­нии квалификации | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 2. | Социокуль­турные факторы и про­блемы совре­менного обра­зования | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 108 | Государственная образовательная политикаСовременная молодежь и модерни­зация образования Маркетинговые стратегии как фак­тор креативного развития образова­тельного учреждения Связи с общественностью в учре­ждениях образовательной сферы Интернет-коммуникации как сред­ство сохранения и трансляции куль­турных ценностей | По окончании обуче­ния выдается удосто­верение о повыше­нии квалификации | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 3. | Инклюзивные практики в образовании | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 108 | Теоретико-методологические осно­вы инклюзивного образования Педагогические условия и техноло­гии инклюзивного образования Психологическое сопровождение процессов инклюзии в образования Инклюзивные практики в системе непрерывного образования | По окончании обуче­ния выдается удосто­верение о повыше­нии квалификации | Дистанционно по Индивидуальному графику |  |
| 4. | Дефектология | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 512 | Специальная психология Специальная педагогика Психолого-педагогическая диагно­стикаМедико-биологические основы де­фектологииИстория спец, образования Психология семьи и семейного вос­питания детей с ОВЗ Основы логопедии Олигофренопедагогика Обучение и воспитание детей с за­держкой психического развития Основы сурдопсихологии и сурдо­педагогикиОсновы тифлопсихологии и тифло­педагогикиОсновы психологии детей с нару­шениями опорно-двигательного ап­парата и их Обучение и воспитание Основы психологии детей с нару­шениями речи и их обучение и вос­питание | По окончании обуче­ния выдается диплом о профессиональной переподготовке | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 5. | Риски в со­временном образователь­ном про­странстве | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский национальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 108 | Рискогенность в современном обра­зовательном пространстве Интеграция культуры и образования в обществе рискаСоциокультурные институты в эпо­ху глобализации Корпоративная культура и органи­зационный имидж образовательной организацииСвязи с общественностью в органи­зациях образовательной сферы Маркетинговые стратегии как фак­тор креативного развития образова­тельных организаций Инновационные технологии про­движения образовательных услуг | По окончании обуче­ния выдается удосто­верение о повыше­нии квалификации | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 6. | Современные технологии образователь­ного процесса | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени ИТ. Чернышев­ского» | 108 | Технология управления образова­тельным процессом Современные образовательные тех­нологии в системе образования Технология проектов в высшем об­разованииТехнология использования актив­ных социально-психологических методов обученияТехнология определения социального поведения личности. | По окончании обуче­ния выдается удосто­верение о повыше­нии квалификации | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 7. | Менеджменторганизации | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский национальный исследо­вательский государственный университет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 504 | Введение в экономику организации Организация как объект управления Содержание функций управления Основы маркетинга Управление персоналом Современный стратегический ана­лизБизнес-планирование Управленческие решения Организационная культура Тайм-менеджмент Управление конфликтами в деловой сфереСоциальная психология | По окончании обуче­ния выдается диплом 0 профессиональной переподготовке | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 8. | Инструменты маркетинга в системе управления | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский Нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени Н.Г. Чернышев­ского | 108 | Маркетинг как рыночная концепция управленияМаркетинговые исследования Продвижение продукта Управление маркетингом. | По окончании обуче­ния выдается удосто­верение о повыше­нии квалификации | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 9. | Управление организаци­онными изменениями | Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 108 | Роль и сущность изменений в со­временной организации Закономерности развития организа­цииСопротивления изменениям: причи­ны и способы преодоления Модели и инструменты организаци­онных изменений | По окончании обуче­ния выдается удосто­верение о повыше­нии квалификации | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 10. | Технологии разработки, реализации и управления проектами | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени Н.Г. Чернышев-' ского» | 108 | Отличительные характеристики проектной деятельности Аналитическая фаза разработки проектаТехнологии планирования и реали­зации проектаУправленческие действия по реали­зации проекта | По окончании обуче­ния выдается удостоверение о повыше­нии квалификации | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 11. | Менеджмент в образовании | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный университет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 504 | Введение в экономику организации Организация как объект управления Содержание функций управления Основы маркетинга Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности Государственная образовательная политикаОрганы управления образовательной организацией Компетентностный подход в обра­зовании: возникновение и развитие | По окончании обуче­ния выдается диплом о профессиональной переподготовке | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 12. | Современные технологии менеджмента в образовании | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 108 | Образовательная организация как объект управления Содержание функций управления Управленческие решения в дина­мичной средеОрганизационная культура вуза как инструмент управления Тайм - менеджмент | По окончании обуче­ния выдается удосто­верение о повышении квалификации | Дистанционно поиндивидуальномуграфику |  |

# Тамбовская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организаторпроведенияпрограммы | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагаетсяли выдачадокументаустановленногообразца обобучениислушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Финансовые аспекты деятельности СО НКО в новых реалиях социально- экономического развития Российской Федерации | ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» | 72 часа | 1.Обзор доклада Министерства экономического развития Российской Федерацйи о поддержке НКО: главные выводы по итогам 2016г. Карта ресурсных центров НКО.1. Перечень услуг, оказываемых некоммерческими организациями, вошедшими в реестр «исполнителей общественно полезных услуг». Критерии оценки качества оказания общественно полезных услуг.
2. Предоставление субсидий некоммерческим организациям
3. Виды НКО (5 наиболее востребованных форм): как создать и зарегистрировать НКО.
4. Бухгалтерский учет и налогообложение в НКО.
5. Повышеиие финансовой устойчивости и эффективности СО НКО.
 | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации | 1 раз в квартал |  |

# г. Санкт-Петербург

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организаторпроведенияпрограммы | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагаетсяли выдачадокументаустановленногообразца обобучениислушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Детский фитнес(преподаваниеразличныхнаправлений детского фитнеса в образовательных учреждениях разного типа и вида, фитнес- центрах) | РГПУ им. А. И. Герцена. Институт постдипломного образования | 1,5 года | 1. Теория и методика физической культуры.
2. Физиология человека.
3. Психология развития.
4. Теория и методика фитнеса.
5. Танцевально-игровая гимнастика "Са-Фи-Дансе".
6. Фитнес-гимнастика.
7. Аэробика.
8. Фитнес-технологии в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.
9. Фитбол-аэробика "Танцы на мячах".
10. Лечебно-профилактический танец "Фитнес-данс".
 | Да.Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца | 1 раз/год | Программа нацелена на углублениетеоретических знаний в области оздоровительной физической культуры и детского фитнеса для специалистов по физической культуре и фитнесу, учителей физической культуры, лиц, имеющих высшее и среднее физкультурное или педагогическое образование. Очно­заочная форма обучения (без отрыва от работы). Режим занятий 2 дня в неделю по 4-5 часов в день. |
| 2. | Дошкольноеобразование | РГПУ им. А. И. Герцена. Институт детства | 4 месяца | 1. Медико-биологические и психологические основы дошкольного образования.
2. Социально-правовые и педагогические основы дошкольного образования.
3. Содержание и технологии

дошкольного образования.1. Актуальные проблемы профессиональной деятельности педагога.
 | Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца | 1 раз/год | Программа способствует развитию творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений, старших воспитателей, преподавателей педагогических колледжей и иных лиц, желающих получить квалификацию «Воспитатель дошкольных образовательных организаций». Очно­-заочная форма обучения (без отрыва от работы). Режим занятий 2 дня в неделю по 4-5 часов в день. |
| 3. | Медицинскаяпсихология | РГПУ им. А. И. Герцена. Институт постдипломного образования | 1,5 года | 1. Психогенетика.
2. Психодиагностика.
3. Психология развития и возрастная психология.
4. Клиническая психология.
5. Основы нейропсихологии.
6. Основы психосоматики.
7. Психология здоровья.
8. Психология аномального развития.
9. Патопсихология.
10. Практикум по психокоррекции и психотерапии.
11. Психотерапия.
12. Клиническая психология в экспертной практике.
13. Основы суицидологии.
14. Основы психиатрии.
15. Проективные методы в медицинской психологии.
16. Супервизия.
 | Да.Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца | 1 раз/год | По программе ведется подготовка лиц, имеющих высшее профессиональное образование (психология, лечебное дело, социальная работа). Формирование системы знаний ведется посредством применения апробированных методов комплексного преподавания в сочетании с набором практическиориентированных курсов специального цикла. Заочная форма обучения, режим занятий сессионный: 1 месяц в семестр по 6 дней в неделю. |
| 4. | Олигофренопедагогика | РГПУ им. А. И. Герцена. Институт дефектологического образования и реабилитации | 8,5 месяцев | 1. Медико-биологические основы образования детей с умственной отсталостью интеллектуальным и нарушениями).1. Психолого-педагогические основы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методы и технологии организации учебного процесса с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | Да.Диплом о профессиональной переподготовкеустановленногообразца | 1 раз/год | Программа призвана обеспечить готовность лиц, работающих с обучающимися с ОВЗ, но не имеющих специализированного образования, к проектированию и реализации учебно- воспитательного процесса. Очно-заочная форма обучения. Режим занятий 2 дня в неделю по 6 часов. |
| 5. | Учительизобразительного искусства – основы профессии  | РГПУ им. А. И. Герцена. Факультет изобразительного искусства  | 2 года | 1. Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности с детьми.2.Основы рисунка, живописи, композиции, декоративно-прикладного искусства.3.Методика обучения изобразительному искусству в общеобразовательной школе. | Да.Диплом о профессиональной переподготовкеустановленногообразца | 1 раз/год | В ходе реализации программы ведется подготовка специалистов, имеющих высшее образование (вне зависимости от профиля), для работы в сфере образования и изобразительного искусства |
| 6. | Арт-терапия и детское творчество | РГПУ им. А. И. Герцена. Факультет изобразительного искусства | 1 неделя (36 час) | 1. Арт-терапия: основные понятия.
2. Искусство и человек.
3. Детское художественное творчество.
4. Художественный музей и детское творчество.
 | Да.Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектован ия группы | Слушатели овладевают формами и методами арт- терапевтической работы в условияххудожественного музея. Режим занятий 5 дней в неделю по 4 часа, без отрыва от работы. |
| 7. | Декоративно­прикладное творчество (в области художественного текстиля и керамики) | РГПУ им. А. И. Герцена. Факультет изобразительного искусства | 9 месяцев (216 час) - всяпрограмма 1-1,5 месяца (36 час) - один модуль | 1. Основы композиции в декоративном искусстве.1. Ткачество.
2. Горячий и узелковый батик.
3. Роспись по ткани (холодный батик).
4. Керамика-1 (Ручное формообразование и декорирование предметов).
5. Керамика-2 (Техники художественной керамики).
 | Да.Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Слушатели знакомятся с основами декоративного творчества, осваивают приемы работы в таких видах декоративно­прикладного искусства, как художественная керамика и текстиль. Слушатели имеют возможность освоить всю программу полностью или каждый модуль отдельно с получением сертификата установленного образца. |
| 8. | Интерьерная керамика | РГПУ им. А. И. Герцена. Факультет изобразительного искусства | 1 неделя (36 час) | 1. Теоретические основы пространственной композиции. Интерьер и проектирование среды средствами керамики.

Способы ручного формообразования, как выразительные средства художественной керамики. Сложные и составные формы.1. Способ создания сложных форм с помощью раскатанного пласта. Совмещение различных техник формообразования для создания декоративных панно.
2. Алгоритм проектирования декоративного керамического панно. От интерьерного проекта к воплощению.
3. Выразительные средства интерьерной керамики. Офактуривание, многослойный рельеф, сграффито.
4. Модульная композиция. Техника создания отминки в форму. Лепной изразец - модульный декор.
5. Декорирование керамики с помощью специальных красителей. Техники глазурования. Составление глазурей по проекту. Многослойное глазурование рельефа.
6. Авторский проект — керамическое оформление интерьера.
 | Да-Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Программапредназначена для широкой аудитории, увлеченной керамикой, как областью декоративного творчества. Режим занятий 1 день в неделю по 4 часа. |
| 9. | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | РГПУ им. А. И. Герцена. Юридический факультет | 2 недели — 72 часа, 1 месяц — 144 часа | 1. Общие положения о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
2. Нормативно-правовая база, регулирующая контрактную систему в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
3. Нормативно-правовая база, регулирующая контрактную систему в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
4. Основные этапы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
5. Контроль и ответственность в сфере закупок.
6. Особенности осуществления отдельных видов закупок.
 | Да.Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Слушатели знакомятся с правилами осуществления госзакупок и особенностями работы в данной сфере с учетом законодательных изменений.Форма обучения очная/очно-заочная (без отрыва от работы). Режим занятий очная форма — 4 дня в неделю по 6 часов, очно-заочная форма — 3 дня в неделю по 4 часа. |
| 10. | Медиация. Базовый курс | РГПУ им. А. И. Герцена. Юридический факультет | 1 месяц или 2 месяца (200 час) | 1. Введение в медиацию.
2. Медиация как процедура.
3. Медиативный подход.
 | Да.Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Слушатели знакомятся с определенными методами, принципами и правилами, которые характерны для процедурыурегулирования споров и разрешения конфликтов в неформальной и гибкой форме. Обучение проходит без отрыва от работы. Режим занятий очная - 4 дня в неделю по 8 часов очно-заочная - 4 дня в неделю по 4 часа |
| 11. | Медиация. Курс подготовки тренеров медиаторов | РГПУ им. А. И. Герцена. Юридический факультет | 2 месяца или 4 месяца (200 часов) | 1. Основы обучения медиации.
2. Работа с группой при обучении медиации.
3. Игровое взаимодействие при обучении медиации.
4. Индивидуальная работа тренера медиации.
 | Да.Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Слушатели на практике осваивают методы, принципы и правила урегулирования споров и разрешения конфликтов в неформальной и гибкой форме.Обучение проходит без отрыва от работы. Режим занятий очная - 4 дня в неделю по 8 часов очно­-заочная - 4 дня в неделю по 4 часа |
| 12. | Медиация. Особенности применения медиации | РГПУ им. А. И. Герцена. Юридический факультет | 4 месяца или 8 месяцев (492 часа) | 1. Работа в зоне конфликта.
2. Коммерческая медиация.
3. Медиация в многостороннем конфликте и при сопровождении проектов.
4. Особенности применения медиации при разрешении семейных споров.

Медиация в сверхнакаленном конфликте.1. Межкультурные особенности и медиация.
2. Особенности применения медиации при разрешении гражданско-правовых споров и споров, связанных с интеллектуальной собственностью.
3. Медиация в административных спорах и судебная медиация.
4. Медиация в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции
5. Особенности применения медиации при разрешении трудовых споров.
 | Да.Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | К прохождению данной образовательной программы слушатели допускаются только после успешного завершения обучения по образовательной программе «Медиация. Базовый курс».Обучение проходит без отрыва от работы. Режим занятий очная - 4 дня в неделю по 8 часов очно­-заочная - 4 дня в неделю по 4 часа |
| 13. | Менеджмент в музыкальной культуре, искусстве и образовании | РГПУ им. А. И. Герцена. Институт музыки, театра и хореографии | 1 месяц или 2 месяца | 1. Менеджмент музыкальной деятельности.
2. Маркетинг в сфере музыкального искусства и образования.
 | Да.Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Слушатели знакомятся с новыми нормативными документами, регулирующими сферу культуры, искусства и образования.Формируются знания, достаточные для проведения экспертизы эффективности целесообразности работы организаций данной сферы.Форма обучения очная, очно-заочная или заочная. Режим занятий очная - 4 дня в неделю по 8 часов очно-заочная - 4 дня в неделю по 4 часа |
| 14. | Основы медиации | РГПУ им. А. И. Герцена. Юридический факультет | 3 недели (72 часа) | 1. Психология и философия конфликта.
2. Переговорные технологии.
3. Медиация, как способ разрешения спора.
4. Медиация, как досудебное урегулирование конфликтов.
 | Да.Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Программа способствует формированию у обучающихся базовых навыков медиатора (коммуникативных, переговорных, процедурных), а так же навыков по применению медиаторных технологий в различных направлениях деятельности, по управлению конфликтом и ведению переговорного процесса. |
| 15. | Основыпсихологического консультирования в образовании и социальной работе | РГПУ им. А. И. Герцена. Институт педагогики и психологии | 1,5 месяца (112 часов) | 1. Консультирование как профессия. Этические и законодательные аспекты консультирования.
2. Процесс психологического консультирования и его специфика в образовании и социальной работе. Построение консультационных отношений. Установление контакта с клиентом.
3. Развивающий диалог в консультировании.
4. Процедуры и техники консультирования. Групповая и индивидуальная формы работы в консультировании.
5. Консультирование эмоциональных и личностных проблем.
6. Понятия стресса, дистресса (аффективного комплекса) и травмы.
7. Проблема страхов, агрессии, «принятия-отвержения», бессилия и беспомощности. Консультирование при переживании утрат.
8. Реабилитационное консультирование.
9. Карьерное консультирование.
10. Жизненный путь и консультирование. Супервизия.
 | Да.Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | В процессе обучения осуществляется теоретическая и практическая подготовка слушателей к консультационной форме работы с психологическими проблемами людей без выраженных психических расстройств: проблемами повседневной жизни, связанными с трудностями развития и приспособления личности, дисгармонией межличностных отношений, социальными девиациями, возрастными кризисами. Режим занятий - по субботам. |
| 16. | Планирование и мониторинг образовательного процесса в ДОУ (с практикумом по планированию) | РГПУ им. А. И. Герцена. Институт детства | 5 недель (72 часа) | 1. Основы планирования образовательного процесса в детском саду.
2. Планирование образовательного процесса на основе игровых технологий.

3 Планирование организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.1. Планирование взаимодействия с родителями.
2. Мониторинг образовательного процесса.
 | Да.Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Программа носит практике ориентированный характер и направлена на развитие у слушателей практических умений в области планирования и мониторинга образовательного процесса в детском саду в соответствии с современными требованиями. Преимущество программы - разработка слушателями методической продукции для использования в своей практической деятельности. Форма обучения очная с отрывом от работы. |
| 17. | Профилактика наркозависимости в молодежной среде | РГПУ им. А. И. Герцена. Факультет безопасности жизнедеятельности | 1 неделя (очно) или 1 месяц (очно­заочно) (72 часа) | 1. Теоретические основы профилактики наркозависимости.
2. Организационные основы и практические технологии профилактики.
3. Практика организации профилактической работы в системе образования.
 | Да.Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Программапредназначена для людей, занимающихся профилактической работой и деятельностью. Программа уникальна в своем содержании, насыщена практической работой и конкретными знаниями. По окончании обучения по программе слушатели соберут портфолио материалов по профилактике зависимостей в молодежной среде.Режим занятий очно - 5 дней в неделю по 8 часов; очно-заочно — 2 дня в неделю по 4 часа |
| 18. | Ребенок в кризисной ситуации: технологии комплексной психолого­педагогическойпомощи | РГПУ им. А. И. Герцена. Институт педагогики и психологии  | 1 месяц (72 часа) | 1. 1. Понятие о кризисной ситуации. Ребенок в ситуации развода родителей.
2. Ребенок в ситуации потери.
3. Ребенок в ситуации насилия.
4. Ребенок в ситуации химической зависимости родителей.
5. Ребенок в ситуации отвержения учебной группой.
6. Профилактика эмоционального выгорания у специалиста, работающего с детьми.
 | Да.Удостоверение о повышении квалификацииустановленногообразца | По мере комплектования группы | В рамках программы слушатели изучают вопросы состояния ребенка в кризисной ситуации. Комплекс выполняемых заданий формирует навыки психолого­педагогической помощи детям и подросткам, находящимся в кризисной ситуации. Форма обучения очно-заочная (без отрыва от работы). Режим занятий 2 дня в неделю по 6 часов. |
| 19. | Техникихудожественнойкерамики | РГПУ им. А. и. Герцена. Факультет изобразительного искусства | 2 месяца (36 часов) | 1 .Теоретические основы пространственной композиции в керамике.1. Средства художественной выразительности в керамике.
2. Способы ручного формообразования, как выразительные средства художественной керамики.
3. Способ создания сложных форм с помощью раскатанного пласта.
4. Совмещение различных техник формообразования для создания декоративных сосудов.
5. Алгоритм проектирования декоративного объекта. Декорирование керамики с помощью специальных красителей.
6. Техники глазурования. Состав и свойства керамических глазурей.
7. Авторский проект — керамическая композиция проекта к воплощению.
8. Фактура, как выразительное средство художественной керамики. Офактуривание сосуда штампом.
9. Лепной изразец. Техника создания отминки в форму.
 | Да.Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Обучаясь по программе, слушатель овладевает основами композиционного мышления в построении пространственного объекта; формирует навыки работы с глиной и шамотом; знакомиться с основными приемами ручногоформообразования керамики; осваивает основные техники декорирования в керамике.Форма обучения очно­заочная (без отрыва от работы). Режим занятий 1 день в неделю по 4 часа. |
| 20 | Художественно­-эстетическое воспитание детей в дошкольномобразовательномучреждении | РГПУ им. А. И. Герцена. Факультет изобразительного искусства | 1,5 месяца (72 часа) | 1. Психолого-педагогические основы художественно­творческого развития детей. 1. Эстетическое воспитание в детском саду.
2. Содержание, формы и методы приобщения детей к миру искусства.

Виды художественно­практической деятельности. | Удостоверение о повышении квалификацииустановленногообразца | По мере комплектования группы | Программа направлена на формирование у слушателей современных представлений о задачах эстетического воспитания и художественного развития личности ребенка 4-6 лет. В программу включены практические занятия, выполнение которых позволяет освоить методы развития творческой активности ребенка в области изобразительной деятельности. |
| 21. | Управление образовательным учреждением в современных условиях | РГПУ им. А. И. Герцена. Юридический факультет | 2 недели (очно) или 3 недели (очно­заочно) (72 часа) | 1. Особенности современного образовательного процесса.
2. Проблемы управления качеством образования в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения и нового Федерального Закона «Об образовании в РФ».
3. Правовой статус и ответственность руководителя учреждения.
4. Продвижение образовательных услуг.
5. Документальное обеспечение образовательного процесса при подготовке к аккредитации ОУ.
6. Особенности подготовки документации по учебно- воспитательной работе, методической работе, кадровому обеспечению, материально- техническому оснащению, качеству конечного результата.
7. Управление коллективом бюджетного учреждения.
 | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Знания в области управления образовательным учреждением формируются у слушателей посредством исследования различных вопросов теории и практикипрофессиональной деятельности руководителя образовательного учреждения. Режим занятий очная форма - 3 дня в неделю по 6 часов, очно-заочная - 3 дня в неделю по 4 часа. |
| 22. | Программапрофессиональнойпереподготовки«Организацияработы смолодежью» | ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», Институт дополнительного профессионального образования | 260 часов | Актуальные проблемы реализации государственной молодежной политики; правовое регулирование организации работы с молодежью; социальные технологии организации работы с молодежью; менеджмент в молодежной политике | Диплом опрофессиональнойпереподготовке | По мерекомплектованиягрупп | Для лиц, имеющих высшее образование |

# Челябинская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организатор проведения программ | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Современные технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми | (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт повышения квалификации и переподготовки кадровТелефон: 8(351)799-72-59 | 72 ак.ч | 1. Психолого­педагогические основы олигофренопедагогики1. Формирование компетенций в области решения задач по построению и реализации индивидуальных программ коррекционной работы на основе психолого­педагогической диагностики лице нарушениями интеллектуального развития.
2. Технологический подход в социальной работе
 | Удостоверение оповышенииквалификации | 1 раз в год, по мере набора группы | очно-заочно с прим.дистанционныхтехнологий |
| 2. | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Телефон: 8(351)799-72-59 | 508 ак.ч | 1.Общепрофессиональныедисциплины1. Бухгалтерский и налоговый
2. Финансовый анализ
3. Аудит 1
 | Диплом опрофессиональнойпереподготовке | 1 раз в год, по мере набора группы | очно-заочно с прим.дистанционныхтехнологий |
| 3. | Менеджмент (управление персоналом) | (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Телефон: 8(351)799-72-59 | 508 ак.ч | 1.Общепрофессиональныедисциплины1. Специальные дисциплины
2. Речевой имидж профессионала
3. Техника речи
 | Диплом опрофессиональнойпереподготовке | 1 раз в год, по мере набора группы | очно-заочно с прим.дистанционныхтехнологий |
| 4. | Менеджмент организации | (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Телефон: 8(351)799-72-59 | 508 ак.ч | 1. Организация маркетинговой деятельности
2. Экономико-правовые аспекты менеджмента
3. Финансовая и экономическая деятельность предприятия
4. Управление организацией
5. Дисциплины профилей:

- управление персоналом -менеджмент рекламного дела-менеджмент страхового дела-недвижимости | Диплом опрофессиональнойпереподготовке | 1 раз в год, по мере набора группы | очно-заочно с прим.дистанционныхтехнологий |
| 5. | Реклама и связи с общественностью | (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Телефон: 8(351)799-72-59 | 510 ак.ч | 1. Основы теории рекламы и связей с общественностью
2. Подготовка, проведение и анализ рекламы
3. Связи с общественностью в современной организации
 | Диплом 0 профессиональной переподготовке. | 1 раз в год, по мере набора группы | очно-заочно с прим,дистанционныхтехнологий |
| 6. | Юриспруденция | (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Телефон: 8(351)799-72-59 | 508 ак.ч | Теория государства и праваКонституционное правоАдминистративное правоГражданское право 5-Уголовное правоТрудовое правоУголовный процессУголовный процесс 3емельное правоПредпринимательское правоСемейное право Криминапистика Экологическое право Криминология | Диплом опрофессиональнойпереподготовке | 1 раз в год, по мере набора группы | очно-заочно с прим.дистанционныхтехнологий |
| 7. | Основы посредничества в конфликте (Медиация). Базовый курс | (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт повышения квалификации и переподготовки кадровТелефон: 8(351)799-72-59 | 186 ак.ч | 1. Правовые основы посреднической деятельности (медиации)
2. Технология коммуникации в переговорах и конфликте: теория и практика
3. Переговорный процесс
4. Медиация - посредничество в разрешении конфликта
5. Управление социальной и воспитательной работой
 | Удостоверение оповышенииквалификации | 1 раз в год, по мере набора группы | очно-заочно с прим.дистанционныхтехнологий |

# Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организатор проведения программ | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Противодействие распространению идей экстремизма, укреплениемежнациональных и межконфессиональных отношений среди молодежи | ЦРК ЖГУ | 72 ч. | Задачи и технологии антиэкстремистской деятельности, укрепления межнациональных и межконфессиональных отношений среди молодежи;* Социально-психологические аспекты противодействия экстремизму;
* Информационные технологии как инструмент противодействия идеологии
 | Удостоверениекурсовповышенияквалификацииустановленногообразца | 2 раза в год | Обучение по программе проводится П0 мерепоступления заявок от организаций и (или)слушателей |

# Иркутская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организатор проведения программ | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Организация социальной работы в сфере заня­тости насе­ления | ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» | 252 часа (4 месяца) | 1. Теория и история социальной работы
2. Технология социальной работы в службе занятости
3. Психология в деятельности службы заня­тости
4. Социологические методы в работе службы занятости
5. Маркетинговая деятельность службы за­нятости. взаимодействие с работодателями
6. Социальная квэдиметрия, опенка каче­ства и стандартизация услуг
7. Экономические основы социальной рабо­ты
8. Информационная деятельность центров занятости, социальная реклама услуг в об­ласти содействия занятости

9.11рофессн0нальная этика и этикет в дея­тельности специалистов центров занятости1. Зарубежный опыт политики занятости и социальной защиты безработных
2. Социальное проектирование и модели­рование в работе центров занятости
3. Управление деятельностью центра заня­тости населения, планирование в контроль
4. Организационно-административная ра­бота подразделений службы занятости
5. Прогнозирование и моделирование, ме­тоды статистического анализа в работе цен­тров занятости
6. Нормативно-правовые основы и законо­дательство в области труда и занятости населения
 | Диплом о профес­сиональной пере­подготовке | ^ 2 раза в год |  |

# Красноярский край

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организатор проведения программ | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | «Профилактика экстремизма и терроризма» | ИДОиПК | 16 ч | Актуальные вопросы обеспечения основ профилактики терроризма и экстремизма. Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов | Удостоверение оповышенииквалификации | 2 раза в ГОД | Очная, заочная, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий |
| 2. | «Проектирование и организация деятельности службы школьной медиации на основевосстановительногоподхода» | ИДОиПК | 72 ч | Медиация как примирительная технология. Структура, функции, цели и задачи школьной службы медиации. Методика подготовки и проведения медиативного сеанса с жертвой и обидчиком. Документация школьной службы медиации | Удостоверение оповышенииквалификации | 2 раза в год | Очная, заочная, втом числе, сприменениемдистанционныхобразовательныхтехнологий |
| 3. | «Технологии профилактики девиантного, поведения детей и подростков» | ИДОиПК | 72 ч | Девиантное поведение как социальная и психолого-педагогическая проблема. Диагностика девиантного поведения. Методы индивидуальной профилактики девиантного поведения.Технологии Open-Air, Open-Spaceв профилактике девиантного поведения | Удостоверение оповышенииквалификации | 2 раза в год | Очная, заочная, втом числе сприменениемдистанционныхобразовательныхтехнологий |
| 4. |  «Организацияпсихологическойпомощи детям иподросткам,находящимся в труднойжизненной ситуации» | ИДОиПК | 36 ч | Трудная жизненная ситуация: понятие, причины, типология, профилактика. Психологические проблемы подростков, находящихся в ТЖС. Индивидуальная псйхологинеская иомощь подросткам в ТЖС. Групповая психологическая помощь подросткам в ТЖС | Удостоверение оповышенииквалификации | 2 раза в год | Очная, заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных — технологий |
| 5. | Медиация | ИДОиПК | 72 | Становление ювенальной юстиции в РФ Восстановительные технологии: понятие, виды, особенности Медиация как способ урегулирования конфликтов | Удостоверение оповышенииквалификации |  | очная |
| 6. | Технология кейс - менеджмента в профилактике социального сиротства и правонарушений несовершеннолетних | ИДОиПК | 36 | Междисциплинарное ведение случая как инновационная социальная технология Стандарты ведения случая. Методика разработки программ индивидуально - профилактической работы (Ш IP) с семьями/несовершеннолетними, находящимися в СОП и ТСЖ | Удостоверение оповышенииквалификации |  | очная |
| 7. | Комплексное сопровождение семей, имеющих детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | ИДОиПК | 252 | Современная политика государства в области социальной защиты семей, воспитывающих детей с инвалидностью Теоретические и методологические основы организации комплексного сопровождения семей с особым ребенком Современные технологии и практики комплексного сопровождения семьи с особым ребенком. Социальное партнерство в организации комплексного сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью и ОБЗ | Диплом опрофессиональнойпереподготовке |  | Заочная, сприменениемдистанционныхобразовательныхтехнологий. |
| 8. | Специалист по социальной работе | ИДОиПК | 252 | Г осу дарственная политика в социальной сфере, Теория и практика социальной работы, Формы социального обслуживания. Этика и деонтология специалиста по социальной работе. Социальная психология. Возрастная психология, Коммуникативные техники в деятельности специалиста по социальной работе. Технологии социальной работы,Технологии социальной работе с различными категориями населения, Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. | Диплом опрофессиональнойпереподготовке |  | Заочная, сприменениемдистанционныхобразовательныхтехнологий. |
| 9. | Реабилитология в социальном учреждении | ИДОиПК | 504 | Получение информации о современных тенденциях в области медико - психолого-сопиально-педагогической и правовой реабилитации лиц с инвалидностью и социально-опасным- положением; использование педагогических стратегий, технологий сопровождения и содействия, посредничества, в том числе технологии куратора случая, тьюторского сопровождения; овладение компетенциями оказания психолого- педагогической, социально-медицинской и правовой помощи гражданам, навыками социального сопровождения | Диплом опрофессиональнойпереподготовке | 2 раза в год | Заочная, сприменениемдистанционныхобразовательныхтехнологий. |
| 10. | Специалист по работе с семьей | ИДОиПК | 252 | 'Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере семейной политики и прав ребенка. Типы семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Виды социально- бытовых, медико-социальных, психолого- педагогических и социально- правовых видов помощи. Стажировка: технологии работы с семьями, находящимися в тяжелой жизненной ситуации | Диплом опрофессиональнойпереподготовке | 2 раза в год | Заочная, сприменениемдистанционныхобразовательныхтехнологий. |

ДПП ПК - дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ДПП ПП - дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки ДОТ - дистанционные образовательные технологии

# Республика Саха (Якутия)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организатор проведения программ | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Основыбезопасностижизнедеятельности | СВФУ | 72 | 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
2. Методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
3. Формы занятий по основам жизнедеятельности.
 | Удостоверение установленного образца СВФУ | 2 раза в год | Сроки 1 проведения курсов понаборугруппы |
| 2. | Социальная защита и реабилитация инвалидов | СВФУ | 72 | 1. Социальная защита инвалидов;
2. Основы специальной педагогики и коррекционной психологии;
3. Реабилитация инвалидов различных нозологических групп средствами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
 | Удостоверение установленного образца СВФУ | 2 раза в год | Срокипроведениякурсовпонаборугруппы |
| 3. | Организация социальной и психологической помощи населению в условиях Арктики | СВФУ | 72 | 1. Организация психологической помощи семьям;
2. Психологическая помощь объектам социальной работы;
3. Психологическая помощь в кризисной ситуации.
 | Удостоверение установленного образца СВФУ | 2 раза в год | Срокипроведениякурсовпонаборугруппы |
| 4. | Образовательная среда: психолого - педагогические аспекты | СВФУ | 72 | 1. Образовательная среда: психолого­педагогический аспект;
2. Современный урок: психологические аспекты;

3. Социально-психологические, педагогические аспекты образовательной среды. | Удостоверение установленного образца СВФУ | 2 раза в год | Срокипроведения: курсов |
| 5. | Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации | СВФУ | 72 | 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность;
2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России;
3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма;
4. Психология терроризма;
5. Организация работы по обеспечению антитеррористической безопасности образовательной организации;
6. Информационная безопасность на предприятии и противодействие террористическим угрозам;
7. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма;
8. Алгоритм действий при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения.
 | Удостоверение установленного образца СВФУ | 2 раза в год | Сроки проведе ния [ курсов понабору ; группы ; |

# Республика Дагестан

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организатор проведения программ | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Методысоциологическихисследований | Кафедра Социально­культурного сервиса и туризма ФГБОУ ВО «ДГТУ» | 72 часа (2 недели) | Методы сбора данных;Анализ и интерпретация эмпирических данных;Структура и процесссоциологическогоисследования;Этические проблемы в социологическом исследовании. | Удостоверение | Два раза в год |  |

# Краснодарский край

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организатор проведения программ | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Повышение квалификации по охране труда специалистов в области охраны труда организаций и управлений, преподавателей и членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда обучающих организаций | Центр охраны трудаФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» | 72 | Правовое обеспечение охраны трудаОснову управления охраной труда в организации Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности Социальная защита пострадавших на производстве Оказание первой помощи пострадавшим на производстве Основы психолого­педагогической деятельности | Удостоверение о повышении квалификации | По мере формирования группы |  |
| 2. | Обучение по охране труда специалистов в области охраны труда организаций и управлений, преподавателей и членов комиссии по проверке знаний требований охраны труда обучающих организаций | Центр охраны трудаФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» | 40 | Основы охраны труда в РФ Основы управления охраной труда в организации Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда безопасности производственной деятельности Социальная защита пострадавших на производстве | Удостоверение о повышении квалификации | По мере формирования группы |  |
| 3. | Пожарно-техническийминимум | Центр охраны трудаФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» | 28 | Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей Меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров, первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара | Удостоверение о повышении квалификации | По мере формирования группы |  |
| 4. | Охрана труда на производстве | Центр охраны трудаФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» | 288 | Организационные основы охраны труда Оценка и управление профессиональными рискамиАнализ и профилактика несчастных случаев и профессиональныхзаболеваний | Диплом о профессиональной переподготовке | По мере формирования группы |  |
| 5. | Организация и нормативно­методическое обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системахперсональных данных | Кафедра компьютерных технологий и информационной безопасностиФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» | 72 | Организационно-правовые основы обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (ИСПДн)Угрозы безопасности персональных данных при их обработке в ИСПДн Модели угроз безопасности персональных данных при их обработке в ИСПДн Основные мероприятия по организации и техническому обеспечению безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных Защита персональных данных отнесанкционированного доступа и неправомерных действий нарушителей Защита персональных данных в информационных системах персональных данных от утечки по техническим каналам Методические рекомендации по обеспечению с помощью криптографических средств безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных Особенности практического использования типовых программно-технических решений для защиты персональных данных в информационных системах персональных данных | Удостоверение о повышении квалификации | По мере формирования группы |  |
| 6. | Основы разработки электронных образовательных ресурсов | Факультет переподготовки и повышения квалификацииФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» | 48 | Виды электронных ресурсов Структура и принципы создания электронных учебных материалов Создание электронных образовательных ресурсов Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения | Удостоверение о повышении квалификации | По мере формирования группы |  |
| 7. | Преподавательучрежденийпрофессиональногообразования | Факультет переподготовки и повышения квалификацииФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» | 72 | Психология личности Педагогические основы организацииобразовательного процесса Психология педагогического обращенияОсновы создания ЭОР и использование их в образовательном процессе | Удостоверение о повышении квалификации | По мере формирования группы |  |
| 8. | Дефектология(логопедия) | ТТДТТО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 540 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи у детейОсновы специальной психологии и педагогикиОсновы общей психологииПсихолингвистикаОсновы генетикиМетодология и методы психолого­педагогических исследованийВозрастная психологияПсихология детей с задержкой психического развитияПсихопатологияЛогопсихологияОлигофренопсихологияНейропсихологические основы логопедииКлиника интеллектуальных нарушенийИстория логопедииОлигофренопедагогикаВоспитание и обучение детей с задержкой психического развитияПсихолого-педагогическая диагностикаСурдопсихология и тифлопсихологияПсихология детей с нарушениями опорно­двигательного аппаратаВоспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппаратаСурдопедагогика и тифлопедагогикаЛогопедическая ритмикаМетоды логопедической работыПсихология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферыЛогопедияПсихокоррекционная работа с детьми | Диплом о профессиональной переподготовке | Один раз в год |  |
| 9. | Консультативная психология и психотерапия | ТТДПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 540 | История консультативной психологии и психотерапииОсновы консультативной психологииТеории личности в контексте психологического консультирования и психотерапииВозрастная психология в контексте психологического консультирования и психотерапииОсновные направления в психоконсультировании и психотерапииПсиходиагностика в консультировании и психотерапииМетодология консультативной психологииБазовые навыки психологического консультированияПрактикум по психологическому консультированиюВведение в практику психотерапевтического консультированияПрактикум по коррекционно­развивающему и восстановительному обучениюОсновы психотерапииВозрастно-психологическое консультированиеПедагогическая психология в контексте психологического консультирования и психотерапииПрактикум по психотерапииСемейное системное консультированиеОрганизационное консультированиеПрактикум по арт-терапии, терапии искусством, маскотерапииПсихосинтезКризисная психология и психотерапияПрактикум по экзестенциально- гуманистическому направлению в психоконсультировании и психотерапииКарьерное консультирование | Диплом о профессиональной переподготовке | Один раз в год |  |
| 10 | Психологическое консультирование и технология ведения тренингов | ЦДПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 530 | Общая психология, психология личностиСоциальная психологияВозрастная психологияКлиническая психологияПрофессиональная этикаПсиходиагностикаПсихология семьиОсновы психологического консультированияОсновные подходы и методы психологического консультированияОсновы семейного консультирования и психотерапииПсихологическое бизнес- консультированиеПрактикум по психологическому консультированиюПсихологический тренингПрактикум по психологическому консультированиюОрганизация и проведение (технология) тренингаПрактикум по психологическому тренингуКоучинг | Диплом о профессиональной переподготовке | Один раз в год |  |
| 11 | Психолого­педагогическое сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста | ЦДПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 502 | История педагогики и образованияОрганизация учебного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОСОбщая психологияВозрастная психология (дошкольная педагогика)Возрастная психология (младший школьный возраст)Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учрежденииПсихолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в начальной школеОсновы развивающего обученияМетодика обучения грамотеМетодика обучения математикеМетодика выразительного чтенияМетодика изобразительного искусстваМетодика технологииИнновационные подходы к организации учебного процессаМетодика развития речи | Диплом о профессиональной переподготовке | Один раз в год |  |
| 12. | Теория и методика физической культуры и спортивной тренировки | ТТЛТТО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 254 | 1. Анатомия человека
2. Физиология человека
3. Биохимия
4. Общие основы педагогики
5. Психология развития и возрастная психология
6. Методология и методы педагогических исследований
7. Биомеханика двигательной деятельности
8. Спортивная метрология
9. Врачебный контроль
10. Теория и методика физической культуры
11. Теория спорта и спортивная адаптология
12. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию
13. Современные физкультурно- оздоровительные технологии
14. Педагогическая практика по специализации
 | Диплом о профессиональной переподготовке | По набору группы |  |
| 13. | Физическая культура, спорт и адаптивная физическая культура | ТИТ ПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 360 | 1. Анатомия и спортивная морфология человека
2. Частные методики лечебной физической культуры и адаптивной физической культуры
3. Физиология мышечной деятельности
4. Педагогика физической культуры и спорта
5. Психология физической культуры и адаптивного спорта
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта
7. Теория и методика физической культуры и спорта
8. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и адаптивной физической культурой
9. Спортивно-оздоровительные технологии физической культуры и адаптивной физической культуры
10. Основы патологии
11. Физиологические основы спортивной тренировки и адаптивного спорта
12. Педагогическая практика
 | Диплом о профессиональной переподготовке | Два раза в год |  |
| 14. | Школа веденияпсихологическихтренингов | 1ЩПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 252 | 1. Введение в профессию тренера
2. Теоретические и методологические основы ведения тренинга
3. Проектирование тренинга и основы ведения тренинга
4. Динамические процессы в группе; технологии управления процессами групповой динамики
5. Виды и структура тренинговых активностей
6. Компетенции, необходимые для работы тренером; самооценка по компетенциям
7. Тренинг как форма обучения взрослых людей; цикл обучения по Колбу
8. Взаимодействие с группой и принципы работы со сложными участниками

Создание макро- и микродизайна тренинга1. Основные коммуникативные навыки в работе тренера
2. Тренинговые инструменты в практике ведения тренинга с использованием принципов конструктивной обратной связи
3. Разработка авторского тренингового проекта с демонстрацией фрагмента
 | Диплом о профессиональной переподготовке | По набору группы |  |
| 15. | Деятельность педагогапрофессиональногообучения,профессионального образования и дополнительного профессионального образования в условиях реализации ФЗ № 273 “Об образовании в Российской Федерации | ЦДПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 36 | 1. Психологические аспекты педагогической деятельности.
2. Организация учебной деятельности обучающихся и педагогический контроль
3. Нормативно - правовая основа деятельности педагога
 | Удостоверение о повышении квалификации | По набору группы |  |
| 16. | Использование информационно­коммуникативных технологий в учебном процессе | Ц ДПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 36 | 1. Использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы образования
2. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения: их классификация и дидактические функции
3. Проектирование, разработка и использование в образовательном процессе информационных ресурсов учебного назначения
4. Образовательные информационные технологии и среда их реализации
5. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности обучающихся
6. Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства
7. Мировые информационные образовательные ресурсы
8. Техника аудиовизуальных и интерактивных средств обучения
9. Использование аудиовизуальных и интерактивных технологий в изучении школьных и вузовских дисциплин
 | Удостоверение о повышении квалификации | Один раз в год |  |
| 17. | Организацияпедагогическогопроцесса | ТТ ЛТТО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 16 | 1. Основы педагогики и психологии. Организация процесса обучения
2. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога
3. Профессиональный опыт педагога
4. Основы научной организации труда
5. Педагогическая техника в деятельности педагога
6. Искусство устного и публичного выступления
7. Организация педагогического взаимодействия
 | Удостоверение о повышении квалификации | По набору группы |  |
| 18. | Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра (РАС) | ТТЛТТО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 72 | 1. Общая симптоматология РАС.
2. Клинико-психологическая структура РАС.
3. Основы диагностики РАС. Дифференциальная диагностика РАС.
4. Современные подходы к коррекции РАС. Принципы медицинской коррекции РАС.
 | Удостоверение о повышении квалификации | По набору группы |  |
| 19. | Основы психотерапии зависимостей и созависимости | ЦЦПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 72 | 1. Основные принципы по работе с химической зависимостью, эмоциональной, пищевой, игровой и другими видами.
2. Практические навыки по работе с зависимыми людьми
3. Терапевтические объекты и глубинные проработки программы, которая приводит к зависимому способу поведения.
 | Удостоверение о повышении квалификации | Один раз в год |  |
| 20. | Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта | ТТД ПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 36 | 1. Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта на основе приказа Минспорта России от 27.12.2013 №1125.
2. Внедрение профессиональных стандартов тренера, инструктора-методиста в деятельность организаций, осуществляющих спортивную подготовку.
3. Переход организаций дополнительного образования на реализацию предпрофессиональных программ в области физической культуры, спорта и программ спортивной подготовки.
4. Расчет государственного (муниципального) задания для организаций, осуществляющих спортивную подготовку.
 | Удостоверение о повышении квалификации | По набору группы |  |
| 21. | Современныеобразовательныетехнологии | ТТ1ТПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 72 | 1. Основные теории и технологии в современной образовательной сфере.
2. Информационные технологии в образовании.
3. Современные образовательные программы по работе с детьми и подростками.
 | Удостоверение о повышении квалификации | По набору группы |  |
| 22. | Технологияпредшкольнойподготовки | ТТ1ТПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 28 | 1. Технологии обучения детей дошкольного возраста.
2. Технологии обучения детей дошкольного возраста с числом и вычислительной деятельностью.
3. Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста на этапе предшкольной подготовки.
4. Экологическое образование старших дошкольников.
 | Удостоверение о повышении квалификации | По набору группы |  |

# Пермский край

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **Организатор проведения мероприятия** | **Длительность программы** | **Основные темы, включенные в программу** | **Предполагается ли выдача документа, установленного образца об обучении слушателям** | **Периодичность проведения программ** | **Комментарии, дополнения** |
| **ОКАЗАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ В СОНКО** |
| 1. | **Обучающий курс «Основы успешного предоставления СОНКО социальных услуг»** | Фонд «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» | **14 часов**(курс состоит из 7 трехчасовых модулей, все модули являются практико-ориентированными) | * Модуль 1 «Социальные услуги НКО»
* Модуль 2 «Подход к организации производства социальных услуг в НКО»
* Модуль 3 «Основы социального предпринимательства»
* Модуль 4 «Введение в экономику предоставления социальных услуг»
* Модуль 5 «Платные услуги в НКО»
* Модуль 6 «Управление качеством социальных услуг»
* Модуль 7 «Реклама и требования к информированию: возможности привлечения клиентов или лишние обязательства»
 | Нет | 3 – 4 раза в год (количество формируется по запросам).Также возможно проведение любых модулей в виде отдельных самостоятельных семинаров | *Условия участия* *в курсе – по согласованию;**В 2018 году организация получит образовательную лицензию и будет возможна выдача документа установленного образца.* |
| 2 часа | **Модуль 1 «Социальные услуги НКО»*** Новые приоритеты в развитии некоммерческих организаций.
* Типология продуктов НКО.
* Социальные услуги НКО, подходы к выделению.
* Стратегии формирования ассортимента услуг (набор услуг или комплексная услуга «под ключ»).
 |
| 2 часа | **Модуль 2 «Подход к организации производства социальных услуг в НКО»***•* Оценка правовых условий производства социальных услуг в НКО: лицензионные и иные обязательные требования, уставная деятельность НКО.• Организационные схемы производства социальных услуг: субконтрактинг, фандрайзинг, индивидуальное и массовое производство, «холдинги».• Переход НКО к оказанию социальных услуг: услуги в ряду иной деятельности НКО (проекты, текущая деятельность организации).• Формирование штата сотрудников: подходы к организации работы персонала, в т.ч. редких (ключевых) специалистов.• Организационные изменения: изменения Устава НКО или открытие ИП-спутника. Считаем издержки, оцениваем возможности. |
| 2 часа | **Модуль 3 «Основы социального предпринимательства»** • Формирование бизнес-идеи • Оценка бизнес-идеи на жизнеспособность • Первые подходы к оценке спроса• Где найти деньги на начало дела |
| 2 часа | **Модуль 4 «Введение в экономику предоставления социальных услуг»** * Бюджет НКО: состав и порядок формирования
* Аспекты экономики производства социальных услуг;
* Структура и расчет стоимости социальной услуги: порядок и проблемы;
* Внешние и внутренние экономические условия производства социальных услуг
* Управление затратами и создание системы управленческого учета;
* Оказание платных услуг
 |
| 2 часа | **Модуль 5 «Платные услуги в НКО»**Особенности изменения документов и ведение отчетности, бухгалтерии, необходимые компетенции |
| 2 часа | **Модуль 6 «Управление качеством социальных услуг»,** 16-20 мая (время будет уточнено)*•* Как закрепляется качество услуги• Показатели качества и стандартизация услуг• Оценка качества: внутренние и внешние системы• Защита прав потребителей при оказании социальных услуг в НКО |
| 2 часа | **Модуль 7 «Реклама и требования к информированию: возможности привлечения клиентов или лишние обязательства»** |
| 2. | **Практическая мастерская «Использование методики кейсов, деловых игр, учебных упражнений в обучающих мероприятиях»** | Фонд «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» | 2 часа | * Представление кейсов
* Презентация преподавателя
* Кейс-лаборатория (практическая мастерская). Рассмотрение кейса: преставление истории, работа над решением по группам. Представление решения.
* Экспертная реакция с рекомендациями.
 | Нет | Периодичность проведения – по запросу. |  |
| 3. | **Кейс лаборатория "НКО в социальной деятельности: учимся****принимать эффективные решения"** | Фонд «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» | 2 часа | Работа практической мастерской строится вокруг изучения и решения нескольких «конкретных случаев» (кейс-стади) в управлении СОНКО. «Конкретные случаи» выделены из опыта деятельности реально действующих НКО в самое последнее время. Каждый кейс содержит описание проблемной ситуации, возникшей в организации, которая требует разработки и принятия управленческих решений. Участники мастерской будут предлагать решения, разработанные в ходе в индивидуальной работы и/или экспресс-обсуждений малыми группами. Обсуждение каждого кейса заканчивается групповой дискуссией, экспертным резюме модератора, представляющего критерии сильного управленческого решения и знакомством с тем, что сделала изучаемая организация в реальной ситуации. К обсуждению предлагаются конкретные случаи из сферы управления в НКО, производящих социальные услуги, мотивирования персонала и волонтеров, принятия антикризисного решения из-за чрезвычайной ситуации в ходе мероприятия и другие. | Нет | Периодичность проведения – по запросу.Кейс-лаборатория может быть проведена, в т.ч. на разного рода форумах и конференциях | *Практическая мастерская для руководителей и специалистов СОНКО, действующих в социальной сфере по развитию управленческой культуры в НКО.* |
| **СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ** |
| 4. | Практико-ориентированный семинар **«Подготовка заявок на участие в конкурсах на получение субсидий (грантов)»** | Фонд «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» | 8 часов | * Разнообразие возможных конкурсов социальных проектов и программ для НКО и региональные конкурсы на предоставление субсидий: организационно-правовые основы
* Что такое социально ориентированный проект,
* Как разработать и описать социально ориентированный проект (включая логически-структурную разработку и шаблон проекта; определение и раскрытие проблемы, решаемой проектом; определение цели и задач проекта; составление рабочего плана реализации проекта и календарного плана проекта; определение механизмов реализации проекта; составление графика мероприятий проекта с ответственными исполнителями);
* Результаты социально значимого проекта и показатели его эффективности, предполагаемые ожидаемые результаты от реализации проекта;
* Соответствие бюджета проекта объему деятельности и результатам;
* Описание дальнейшего развития проекта; определение индикаторов измерения достижения цели и решения задач проекта; определение степени влияния проекта на решение проблемы или решение проблемы.
 | Нет | 3 – 4 раза в год (количество формируется по запросам) | *Условия участия – по согласованию;**В 2018 году организация получит образовательную лицензию и будет возможна выдача документа установленного образца.* |
| 5. | Практико-ориентированный семинар **«Основные аспекты реализации социального проекта: формирование бюджета, юридические аспекты, отчетность»** | Фонд «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» | 8 часов | * Место бухгалтерского учета в системе финансового управления;
* Понятие финансового плана, бюджеты, сметы: сходства и различия;
* Распределение общеадминистративных расходов между проектами;
* Налогообложение целевых средств в соответствии с Налоговым Кодексом Российской Федерации, новые изменения;
* Налогообложение платных услуг в некоммерческих организациях, в том числе на выполнение социальных услуг
* Составление бюджета проекта: статьи расходов, налогообложение, на что можно и на что нельзя тратить грантовые средства.
* Финансовая отчетность, отчетность по календарному плану, аналитическая отчетность;
* Отчетность некоммерческой организации: сроки, формы предоставления;
* Контроль за ходом реализации проекта: проверка отчетности, выездные проверки, ответственность грантополучателя.
 | Нет | 3 – 4 раза в год (точное количество формируется по запросам) | *Условия участия – по согласованию;**В 2018 году организация получит образовательную лицензию и будет возможна выдача документа установленного образца.* |
| 6. | Практико-ориентированный семинар**«Успешная реализация социального проекта (реклама в НКО)»** | Фонд «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» | 8 часов | * Информационная стратегия некоммерческой организации;
* Информационное сопровождение реализации социального проекта;
* Порядок организации эффективной работы сайта некоммерческой организации или других видов присутствия в сети Интернет;
* Взаимодействие со средствами массовой информации;
* SMM (Social Media Marketing) в некоммерческой организации
* Что такое публичная нефинансовая отчетность некоммерческой организации, формы и порядок ее предоставления.
* Практика предоставления публичных докладов некоммерческих организаций;
* Практика презентации деятельности на публичных мероприятиях демонстрации лучших практик некоммерческих организаций (фестивалях, выставках, конкурсах);
* Практика взаимодействия с заинтересованными сторонами (проведение публичных мероприятий, дней открытых дверей, распространение отчетных материалов и др.).
 | Нет | 3 – 4 раза в год (точное количество формируется по запросам) | *Условия участия – по согласованию;**В 2018 году организация получит образовательную лицензию и будет возможна выдача документа установленного образца.* |
| **ДЛЯ СОНКО – ПОСТАВЩИКОВ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ (ЛИБО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ПОСТАВЩИКОВ)** |
| 7. | **Семинар:****"Организации культуры в изменяющейся социально-культурной политике и реорганизуемой отрасли оказания услуг населению: конструируем будущее"** | Фонд «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» | **12 часов**(курс состоит из 4-х блоков, каждый блок наполнен различными формами и методами работы и является практико-ориентированным) | * Блок 1 «Учимся узнавать и учитывать новые тенденции»
* Блок 2 «Моя организация как открытая система и ее услуги в ближайшем будущем»
* Блок 3 «Успешный руководитель и право на ошибку»
* Блок 4 «Учимся вести устойчивую деятельность по производству услуг в сфере культуры в соответствии с требованиями»
 | Нет | 3 – 4 раза в год (точное количество формируется по запросам) | *Условия участия – по согласованию;**В 2018 году организация получит образовательную лицензию и будет возможна выдача документа установленного образца.* |
| **4 часа** | **Блок 1 «Учимся узнавать и учитывать новые тенденции»*** Введение. Знакомство с программой, экспертами. Постановка задач.

**Сфера культуры как часть социальной сферы: новации и перспективы в свете изменения государственной политики:*** общий вектор госполитики: разгосударствление услуг в культуре, конкуренция, экономия и повышение качества;
* новые участники: СОНКО, исполнители ОПУ, бизнес и активные группы;
* политика по обеспечению доступа к бюджетным средствам негосударственных субъектов;
* перспективы сети учреждений в свете современной государственной политики;
* оценка возможности и необходимости организации социально ориентированной негосударственный (немуниципальной) НКО.

**Услуги в сфере культуры: заказываемые и оплачиваемые бюджетом, частично возмещаемые, платные и бесплатные.**Выделение услуг в составе собственной деятельности организации культуры |
| **3 часа** | **Блок 2 «Моя организация как открытая система и ее услуги в ближайшем будущем»****Организации культуры в новых условиях: рекогносцировка в конкретных обстоятельствах:*** региональные и муниципальные условия доступа различных организаций к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление слуг в сфере культуры (исследование возможностей и конкретный пример)
* рекомендации организациям культуры (в т.ч. СОНКО) по разумному и продуктивному поведению в новых условиях

**Местные сообщества и общественное участие в формулировании и реализации культурной политики и политики в сфере культуры на разных уровнях:**• Идея со-управления в целом и в социальной сфере в частности;• Новые роли разных субъектов культурной политики: организации культуры (государственные, муниципальные, частные, некоммерческие), органы власти (государственные и муниципальные), культурные инициативы, фонды, благотворители и т.д. • Площадки и механизмы общественного участия: общественные советы при ОИВ и организациях, а также другие консультативно-совещательные площадки; общественные контроль (в разных формах) и независимая оценка качества оказания услуг организациями культуры; обсуждение, экспертиза и мониторинг документов стратегического планирования в сфере культуры (государственных и муниципальных программ и пр.); частные и независимые проекты в сфере культуры.• Требования к увеличению прозрачности, открытости и подотчетности организаций культуры в местном сообществе. Продуктивные партнерства на местном уровне |
| **3 часа** | **Блок 3 «Успешный руководитель и право на ошибку»****Учимся принимать сильные решения на своих и чужих ошибках.*** Микро-конференция провалов и удач.
* Обсуждаем уроки для управления организацией культуры по оказанию услуг с примерами кейсов-неудач

Кейс-лаборатория (практическая мастерская). Рассмотрение кейсов: преставление истории и выводов, которые сделали участники. Дискуссия – консилиум – как этого можно было избежать. Экспертная реакция с рекомендациями. |
|  |  |  | **2 часа** | **Блок 4 «Учимся вести устойчивую деятельность по производству услуг в сфере культуры в соответствии с требованиями»*** Введение в экономику предоставления социальных услуг: считаем себестоимость услуг организации культуры
* Управление качеством социальных услуг в сфере культуры как социальных услуг: стандартизация и внутренние процедуры
 |  |  |
| 8. | Практико-ориентированный семинар**«Участие СОНКО в закупках товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд»** | Фонд «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» | 3 часа | * Федеральная контрактная система: понятие, сущность, нормативно-правовые основания;
* Основные способы выбора поставщиков (исполнителей)
* Участие в открытом конкурсе
* Участие в электронном аукционе
* Участие в запросе котировок
* Планирование системе закупок
* Место СОНКО в системе закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд
 | Нет | 3 – 4 раза в год (точное количество формируется по запросам)Семинар может быть проведен, в т.ч. на разного рода форумах и конференциях | *Условия участия – по согласованию;**В 2018 году организация получит образовательную лицензию и будет возможна выдача документа установленного образца.* |
| 9. | Семейная психология | РИНО ПГНИУ | 602 | Основы психологии; Специализация по семейной психологии; Практическая семейная психология; Итоговая аттестация. | Диплом о профессиональной переподготовке | 2 раза в год: осенью и весной |  |
| 10 | Детская и семейная психология | РИНО ПГНИУ | 300 | Детская и подростковая психология; Детская и подростковая психотерапия; Семейная психология;Семейное консультирование и психотерапия;Диагностика семьи, семейных отношений; Итоговая аттестация. | Диплом о профессиональной переподготовке | 2 раза в год-осенью и весной |  |
| 11 | Детская клиническая психология | РИНО ПГНИУ | 300 | Особенности развития;Детская нейропсихология; Нейропсихологические методы исследования детей и подростков;Детская патопсихология; Патопсихологические методы исследования детей и подростков;Психотерапия детей и подростков; современные методы психокоррекции детей и подростков;Итоговая аттестация. | Диплом о профессиональной переподготовке | 2 раза в год: осенью и весной |  |
| 12 | Клиническая психология | РИНО ПГНИУ | 300 | Клиническая психология; Нейропсихология; Патопсихология;Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии в клинической практике; Психодиагностика и психотерапия кризисных состояний;Психология семьи и семейная психотерапия;Итоговая аттестация. | Диплом о профессиональной переподготовке | 2 раза в год: осенью и весной |  |
| 13 | Клиническая психология | РИНО ПГНИУ | 593 | Основы психологии;Специализация по клинической психологии;Практическая клиническая психология; Итоговая аттестация. | Диплом о профессиональной переподготовке | 2 раза в год: осенью и весной |  |
| 14 | Семейная психология | РИНО ПГНИУ | 196 | Психология семьи;Социальная психология семьи;Сексология;Психология детско-родительских отношений и практикум;Диагностика семьи, семейных отношений; Семейное психологическое консультирование;Семейная психотерапия;Тренинг эффективных детско-родительских отношений;Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 15 | Детская психология | РИНО ПГНИУ | 130 | Психология развития и возрастная психология;Перинатальная и перинатальная психология и психотерапия;Психологические особенности детей и подростков;Основы педиатрии;Клиническая психология детей и подростков:Детская и подростковая сексология; психотерапия и психокоррекция детей и подростков; тренинг «О конфликтах детей и родителей»; Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификаций | По мере набора групп |  |
| 16 | Детская, подростковая и семейная психотерапия | РИНО ПГНИУ | 72 | Основные принципы психотерапии детей и подростков;Современные теории развития личности: теория объектных отношений; Современные теории развития личности: теория психосексуального развития личности;Системная семейная психотерапия; Детская и подростковая психотерапия; Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 17 | Арттерапия в работе с семьей | РИНО ПГНИУ | 36 | Типология арттерапевтических упражнений при работе с семьей; Понятие и достижение способности к эмпатии;Установление и развитие отношений партнерства родителя и ребенка; Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 18 | Психология детско- родительских отношений | РИНО ПГНИУ | 36 | Психология родительства;Роль семьи в развитии ребенка;Формы и методы психологической помощи семьям с детьми;Структура родительского воспитания; Развитие ребенка в неполной семье; Системная семейная психотерапия;Психологические особенности замещающих семей;Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 19 | Методы ведения индивидуального психологического консультирования | РИНО ГТГНИУ | 108 | Основы психологического консультирования;Консультирование кризисных состояний; Семейное консультирование; | Удостоверение о повышении квалификации | С октября |  |
| 20 | Психологическая помощь при хронических соматических заболеваниях | РИНО ПГНИУ | 72 | Организация медико-социальной помощи лицам с хроническими соматическими заболеваниями;Психологические особенности лиц, страдающих хроническими соматическими заболеваниями;Технологии социально-психологической поддержки и реабилитации хронических соматических больных;Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 21 | Профилактика, психотерапия и реабилитация личности лиц, зависимых от наркотических и психоактивных веществ | РИНО ПГНИУ | 72 | Феномен зависимости и его основные характеристики;Основные теоретические подходы к изучению аддиктивного поведения и зависимой личности;Методы профилактики, реабилитации, психотерапиии психофармакотерапии наркотической и иных форм зависимостей;Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 22 | Профилактика, диагностика, психокоррекция и психотерапия суицидального поведения и суицидальных рисков | РИНО ПГНИУ | 72 | Основы суицидологииВозрастные особенности суицидальногоповеденияПсиходиагностика суицидального поведения и суицидальных рисков Возрастные особенности оказания психологической помощи лицам, попавшим в трудные жизненные ситуации Профилактика суицидального поведения и суицидальных рисков Современные методы психокоррекции суицидального поведения Психотерапия кризисных состояний | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 23 | Работа с горем и утратой | РИНО ПГНИУ | 72 . | Понятие о психической травматизации; Психология и психопатология горя. Реакции утраты;Основы танатологии;Консультирование и «терапия горевания»; Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 24 | Психология кризисных состояний | РИНО ПГНИУ | 36 | Понятие кризиса;Цели, задачи, основные правила и принципы кризисной поддержки;Горе как реакция на ситуацию потери; Стадии переживания горя;Основы кризисного консультирования (особенности, этапы);Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 25 | Конфликтология | РИНО ПГНИУ | 18 | Понятие конфликта;Основные компоненты конфликта: этапы, объект, предмет, субъекты, конфликтная ситуация, инцидент и др.;Основные классификации конфликтов; Прогнозирование и предупреждение конфликтов;Медиация как технология регулирования конфликта;Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 26 | Психология пожилого возраста | РИНО ПГНИУ | 18 | Психические процессы и изменения у пожилых людей и пожилых инвалидов; Социально-психологические проблемы пожилых людей и лиц е ограничениями здоровья;Инновационные технологии социально-психологической работы с пожилымилюдьми и инвалидами;Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 27 | Управление эмоциями | РИНО ПГНИУ | 16 | Механизм возникновения эмоций; Управление эмоциональным состоянием в процессе коммуникации;Способы выражения отрицательных эмоций;Конфликтные ситуации. Пять стратегий решения конфликта;Механизмы возникновения стресса; Управление собственными эмоциями; Практические приемы и техники саморегуляции эмоционального состояния; Работа с внутренним состоянием;Приемы релаксации на каждый день; Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении | По мере набора групп |  |
| 28 | Управлениеконфликтнымиситуациями | РИНО ПГНЙУ | 16 | Установка как ключ к профилактике конфликта;Сигналы конфликта и навыки их диагностики;Тины конфликтов;Эффективная коммуникация в конфликте; Техники слушания;Способы фокусировки внимания;Техники убеждения;Эффективная постановка вопросов; Неэффективные и эффективные приемы реагирования на критику;Техники самообладания;Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 29 | Поддержка гражданских инициатив, связи с общественностью, основыурегулирования конфликта на местном уровне | РИНО ПГНИУ | 15 дней (36 часов) | Формы гражданской активности населения. Территориальное общественное самоуправление: понятие, нормативно- правовое регулирование, полномочия и потенциал.Организация деятельности и управление ТОС. Взаимодействие ТОС с населением, общественными организациями.Роль органов местного самоуправления в создании и развитии системы ТОС.Помощь организациям ТОС. Проектирование как инструмент решения проблем населения и повышения гражданской активности. Проектная деятельность ТОО.Социально-психологические конфликты на местном уровне, основы их урегулирования.Медиация как ресурс развития муниципалитета.Бюджетные слушания. Вовлечение общественности в бюджетный процесс. Инициативное бюджетирование. | Удостоверения о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 30 | Методы разрешения межконфессиональных, межэтнических и межнациональных конфликтов | РИНО ПГНИУ | 10 дней (72 часа) | Национальная политика и национальные отношения.Государственно-конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.Технологии межэтнического и межконфессионального взаимодействия. Формы проявления экстремизма и его профилактика. Правовые основы противодействия экстремизму в России. Тренинг: «Разрешение конфликтных ситуаций, в том числе национальных и религиозных конфликтов». | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 31 | Методы социальной работы е гражданами, находящимися в трудной жизненной ситуации | РИНО ПГНИУ | 5 дней (36 часов) | Социальная работа с детьми группы риска Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуацииСодержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы рискаОсобенности социальной работы е одаренными детьми Социальная работа с молодежью Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи Социальная помощь уязвимым категориям молодежи. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 32 | Практика разрешения споров между гражданами и органами власти, органами местного самоуправления | РИНО ПГИУ | 16 часов | Особенности разрешения споров между гражданами и органами власти, органами местного самоуправления.Пути и способы разрешения споров между гражданами и органами власти, органами местного самоуправления.Технологии взаимодействия между гражданами и органами власти органами местного самоуправления. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 33 | Технологии разрешения семейных споров | РИНО ПГИУ | 5 дней (36 часов) | Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров в сфере семейно­брачных отношений.Опыт применения семейной медиации в России и зарубежных странах.Опыт применения семейной медиации. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |

# Кемеровская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организатор проведения программ | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Социальная работа: актуальные вопросы теории и практики | Кафедра социальной работы и менеджмента социальной сферы Социально­психологического института КемГУ, Центр дополнительного образования КемГУ | 72 | * Современные проблемы социальной работы и их решение
* Организационно-­правовые аспекты социальной работы.
* Технологии социальной работы.

Государственные и негосударственные организации в системе социальной защиты населения, их взаимодействие по предоставлению социальных услуг. Перспективы развития и проблемы государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО) в системе социальной защиты населения РФ. | Выдается удостоверение о повышении квалификаций | 1 раз в 3 года | Обучение проводится в очно-заочной форме или заочной форме с использование дистанционных образовательных технологий |
| 2. | Социальная работа | Кафедрасоциальнойработы именеджментасоциальнойсферыСоциально-психологическогоинститута КемГУ, Центр дополнительного образования КемГУ | 252 | • Современные проблемысоциальной работы и их решение• Организационно-правовые аспекты социальной работы.• Технологии социальнойработы.• Управление всоциальной работе.• Психология социальной работы. Социальная работа с семьей и детьми.• Социальная работа с гражданами пожилого возраста и инвалидами.Государственные и негосударственные организации в системе социальной защиты населения, их взаимодействие по предоставлению социальных услуг. Перспективы развития и проблемы государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО) в системе социальной защиты населения РФ. | Выдаетсядиплом опрофессиональнойпереподготовке | 1 раз в 3года | Обучениепроводится вочно-заочнойформе илизаочной форме еиспользованиедистанционныхобразовательныхтехнологий |
| 3. | Социально­ориентированная деятельность некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем | Кафедра социальной работы и менеджмента социальной сферы Социально­психологического института КемГУ, Центр дополнительного образования КемГУ | 72 | * Становление и Современное состояние деятельности НКО в Российской Федерации.
* Типы НКО, основные виды и направления деятельности.
* Правовое регулирование деятельности НКО в Российской Федерации.
* Социально ­ориентированная деятельность некоммерческих организаций в системе социальной защиты населения.
* Управление социально ориентированных НКО (СО НКО).

Основные способы и технологии привлечения ресурсов некоммерческими организациями для решения социальных проблем. | Выдается удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в 3 года | Обучение цроводитея в очно-заочной форме или заочной форме с использование дистанционных образовательных технологий |
| 4. | Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны трударуководителей испециалистоворганизаций | ИнститутДополнительногопрофессиональногообразованияКузГТУ | 40часов | 1. Основы охраны труда
2. Основы управления охраной труда в организации
3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности
4. Социальная защита пострадавших на производстве
5. Проверка знаний требований охраны труда
 | Удостоверение о проверке знаний требований охраны труда (в соответствии с Постановлением от 13.01.2003 № 1/29Минобрнауки России) | По мере комплектования группы | КузГТУаккредитован на право обучения вопросам охраны труда - Реестр Минздравсоцразвития России, № 2000 |
| 5. | Пожарно­технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций и предприятий | ИнститутдополнительногопрофессиональногообразованияКузГТУ | 16часов | 1. Нормативно­законодательная база в области пожарной безопасности
2. Организационно­технические основы обеспечения пожарной безопасности на предприятиях и в организациях
3. Специальные вопросы обеспечения требований пожарной безопасности на предприятиях и в организациях
4. Проверка знаний пожарно­технического минимума
 | Удостоверение о проверке знаний по пожарно­техническому минимуму (в соответствии сПостановлением от13.01.2003 № 1/29МинобрнаукиРоссии) | По мере комплекто вания группы | КузГТУаккредитован на право обучения вопросам охраны труда - Реестр Минздравсоц- развития России, № 2000 |
| 6. | Безопасность технологических процессов и производств | ИнститутдополнительногопрофессиональногообразованияКузГТУ | 302часа | Общепрофессиональныедисциплины:Управление безопасностью труда Экономика безопасности труда Защита в чрезвычайных ситуацияхПсихофизиологические основы безопасности труда Информационные технологии Специальные дисциплины: Производственная безопасность и охрана трудаПроизводственная санитария и гигиена трудаСпециальная оценка условий трудаПромышленная экология Пожарная безопасность Производственная практика Итоговая государственная аттестация | Диплом о профессиона­льнойпереподготов­ке установ­ленного образца | По мере комплекто вания группы | КузГТУаккредитован на право обучения вопросам охраны труда - Реестр Минздравсоц- развития России, № 2000 |
| 7. | Оценка и развитие профессионально­ важных качеств руководителя | Институт дополнительногопрофессиональногообразованияКузГТУ | 108часов | 1. Развитие организации в современных условиях
2. Управленческая компетентность руководителя
3. Управление изменениями в деятельности организации
 | Удостовере­ние оповышении квалификации установленно­го образца | По мере комплектования группы | Обучение по данной программе проводится в качестве:* самостоятельного повышения квалификации с выдачей удостоверения установленного образца;
* спецкурса по ДПП «Менедж­мент» (тип А и В) для управлен­ческих кадров организаций народного хозяйства Российской Федерации
 |

# Хабаровский край

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организатор проведения программ | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Современные подходы к организации социальной помощи на дому гражданам пожилого возраста и инвалидам | «Амурскийгуманитарно-педагогическийгосударственный университет»(ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 часа | Психология лиц пожилого возраста. Клиническая психология в социальной работе. Организация социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов. Медицинское обслуживание на дому граждан пожилого возраста и инвалидов. | Удостоверение оповышенииквалификации | ежемесячно |  |
| 2. | Социально­медицинское обслуживание на дому граждан пожилого возраста и инвалидов | «Амурскийгуманитарно-педагогическийгосударственный университет»(ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 часа | Правовое обеспечение социальной работы.Психология лиц пожилого возраста. Конфликтология в социальной работе. Оказание первой медицинской помощи. | Удостоверение о повышении квалификации | ежемесячно |  |
| 3. | Инновационные формы работы в отделении срочного социального обслуживания | «Амурскийгуманитарно-педагогическийгосударственный университет»(ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 часа | Организация работы в отделениях срочного социального обслуживания. Основные направления работы с клиентами в ОССО. Профилактика и коррекция нарушений. | Удостоверение оповышенииквалификации | ежемесячно |  |
| 4. | Современные проблемы управления персоналом в учреждениях социальногообслуживаниянаселения | «Амурскийгуманитарно-педагогическийгосударственный университет»(ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 часа | Этика делового общения. Психология конфликтов и способы разрешения. Практический тренинг накомандообразование для персонала ОССО. | Удостоверение оповышенииквалификации | ежемесячно |  |
| 5. | Организация работы с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию | «Амурскийгуманитарно-педагогическийгосударственный университет»(ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 часа | Основные формы, методы и приемы работы снесовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Психопрофилактика и психокоррекция нарушений. Основные подходы к работе с семьейнесовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | Удостоверение оповышенииквалификации | ежемесячно |  |
| 6. | Технология оказания психологической помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию | «Амурскийгуманитарно-педагогическийгосударственный университет»(ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 часа | Психокоррекционные технологии работы с людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Социальная помощь и поддержка людей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Социально­психологическая поддержка семьи, попавшей в трудную жизненную ситуацию. | Удостоверение о повышении квалификации - | ежемесячно |  |
| 7. | Актуальные проблемы профилактики безнадзорности несовершеннолетних в условияхспециализированныхучреждений | «Амурскийгуманитарно-педагогическийгосударственный университет»(ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 часа | Основные подходы к проблеме безнадзорности на современном этапе. Оказание психолого-­педагогической помощинесовершеннолетним, относящимся к категории бездомных. Организация комплексной помощи безнадзорным в условиях социального приюта. | Удостоверение оповышенииквалификации | ежемесячно |  |

# Тюменская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организатор проведения программ | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Социальная работа | Тюменскийиндустриальныйуниверситет | 76 ч. | * социальная политика как механизм социального развития современного предприятия;
* специфика социальной защиты работающих;
* первичная диагностика социально-­психологических особенностей персонала;
* психология деловых отношений;

психология организации. | Удостоверение о повышении квалификации | по мере набора группы |  |
| 2. | Профессиональная этика и этикет руководителя | Тюменскийиндустриальныйуниверситет | 16 ч. | * этические проблемы деловых отношений;
* имидж руководителя;
* стили руководства. Лидерство и руководство;
* коллектив: стадии развития, классификация,
* ограничения эффективности работы коллектива и их устранение;

роль руководителя в формировании, поддержании и развитии этических норм межличностных отношений в коллективе | Удостоверение о повышении квалификации | по мере набора группы |  |
| 3. | Ключевые навыки эффективного управления | Тюменскийиндустриальныйуниверситет | 24 ч. | -формирование стратегического системного мышления в управлении;* разработка и принятие управленческих решений, постановка задач, делегирование полномочий;

методы управления и управленческий контроль; -лидерство и стиль управления | Удостоверение о проверке знаний в области охраны труда | по мере набора группы |  |
| 4. | Организационное и документационное обеспечение управления организацией | Тюменскийиндустриальныйуниверситет | 18 ч. | -документационное обеспечение управления организацией;- основы организации делопроизводства; -особенности организации работы помощника руководителя и офис менеджера | сертификат | по мере набора группы |  |
| 5. | Охрана труда | Тюменскийиндустриальныйуниверситет | 40 ч. | * организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на уровне руководителя;
* обеспечение требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности работодателя;

социальная защита пострадавших на производстве. | Удостоверение о проверке знаний в области охраны труда | по мере набора группы |  |
| 6. | Охрана труда и пожарно-технический минимум | Тюменскийиндустриальныйуниверситет | 52 ч. | * законодательная база в области охраны труда и пожарной безопасности;
* основы управления охраной труда в организации;
* пожарная опасность организации;

-меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении пожароопасных работ, при хранении веществ и материалов;требования пожарной безопасности к путям эвакуации | Удостоверение о повышении квалификации | по мере набора группы |  |

# Ставропольский край

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организатор проведения программ | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Социальная работа учреждениях, организациях и службах социального обслуживания | СКФУ | 252 | 1. Общие основы социологии
2. Социальная педагогика
3. Теория управления и организации труда
4. Основы финансового, бухгалтерского и статистического учета
5. Правовое обеспечение социальной работы
6. Стандартизация социальных услуг
7. Технологии социальной работы

X. Психология развития и возрастная психология <3. Социальная работа и социальная политика 10, Развитие и социализация личностиИ, Организация, управление и администрирование в социальной работе | диплом опрофессиональной переподготовке на выполнение нового видапрофессиональнойдеятельности | По мере комплектования группы  |  |
| 2. | Специальное(дефектологическое)образование.Проектированиеинклюзивнойобразовательнойсреды для обучающихся сограниченнымивозможностямиздоровья | СКФУ | 270 | Теория и методология инклюзивного образования1. Нормативно-правовые основы обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья1. Психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2. Характеристика особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. Создание специальных образовательных условий и разработка адаптационных основных образовательных программ
4. Образовательные технологии сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5. Технологии формирования инклюзивной культуры в образовательной организации

Особенности профориентационной работы и профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья | диплом о профессиональной переподготовке на выполнение нового видапрофессиональнойдеятельности | По мере комплектования группы/1 |  |
| 3. | Специальное(дефектологическое)образованиесурдоперевод | СКФУ | 360 | 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика
2. Сурдопсихология
3. Сурдопедагогика
4. Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи
5. История и культура глухих
6. Анатомия, физиология и патология органов слуха

и речи1. Основы дактилирования
2. Русским жестовый язык
3. Основы международного жестового общения

10. Теория и практика сурдоперевода  | ДИПЛОМ О Профессиональной переподготовке на выполнение нового видапрофессиональнойдеятельности | По мере комплектования группы |  |
| 4. | Специальное(дефектологическое)образованиеолигофренопедагогика | СКФУ• | 540 | 1. Нормативно-правовые и професснонально-этические основы специального образования
2. Специальная психология
3. Педагогика и психология
4. Специальная педагогика
5. Школьная дезадаптация у детей и подростков
6. Обследование детей раннего возраста

Возрастная анатомия и физиология | диплом о профессиональной переподготовке на выполнение нового видапрофессиональнойдеятельности | По мере комплектования группы  |  |

# Республика Мордовия

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организатор проведения программ | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Коррекция речевых нарушений с помощью логопедического тренажера «Дэльфа»: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | ТердецкаяО. В., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основдефектологии | 36 ч. из них 36 ч. — ауд. | Устройство тренажера. Правила работы с тренажёром. Психолого­педагогическое обследование. Работа с меню «Звук», «Буква». «Слог», «Слово», «Предложение». Программа «Работа со словарями». Коррекция звукопроизношения, речевого дыхания и голоса. Формирование фонематического восприятия. Обучение грамоте. Формирование и коррекция навыка чтения. Формирование лексико-грамматического строя речи. Формирование связного высказывания | Удостоверение о повышении квалификации | Нормативный срок обучения: 6 днейРежим занятий: 6 часов в деньПо мере набора группы (от 10 чел.) |  |
| 2. | Информационные ресурсы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | Архипова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основдефектологии | 36 ч., из них 24 ч. - ауд., 12 ч. - самост. работа | Проектирование нового содержания обучения лиц с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования. Новые средстваиндивидуализацииобучения лиц с ОВЗ,основанные напримененииинформационныхресурсов.Информационныересурсы коррекциипознавательной сферы иречи учащихся сограниченнымивозможностямиздоровья.Информационныересурсы коррекцииэмоционально-волевойсферы учащихся с ОВЗ.Проектированиекоррекционно-развивающих ресурсовнового типа на основеприменения интернет-технологий. | Удостоверение о повышении квалификаций | Нормативный срок обучения: 4 дняРежим занятий: 6 часов в деньПо мере набора группы (от 10 чел.) |  |
| 3. | Тьюторское сопровождение детей еограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | Абрамова И. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основдефектологии | 72 ч., из них 36 ч. - ауд., 36 ч. - самост. работа | Психолого- педагогическая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация и содержаниедеятельности тьютора в условиях инклюзивной практики. Технологии тьюторского со­провождения детей с ограниченными возможностями здоровья различных категорий. Тьюторское сопровождение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья | Удостоверение о повышении квалификации | Нормативный срок обучения: 6 дней.Режим занятий: 6 часов в деньПо мере набора группы (от 10 чел.) |  |
| 4. | Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением современных образовательных технологий дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | Бобкова О. В.„ канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основдефектологии | 72 ч., из них 36 ч. - ауд,, 36 ч. - самост. работа | Инклюзивное образование студентов е ОВЗ и инвалидностью. Особенности обучения и социализации студентов с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с последствиями детского церебрального паралича. Психолого-педагогическое со­провождение высшего профессионального образования студентов с ОВЗ и инвалидностью. Реабилитационно- образовательная среда педагогического вуза в условиях инклюзивнойпрактики. Технологиипроектированияадаптированныхобразовательныхпрограмм высшегообразования.Тьюторскоесопровождение сту­дентов с ОВЗ и инвалидностью | Удостоверение | Нормативный срок обучения: 6 ДнейРежим занятий: 6 часов в деньПо мере набора группы (от 10 чел.) |  |
| 5. | «Психология и этика работы с гражданами при предоставлениигосударственных имуниципальныхуслуг»:дополнительнаяобщеобразовательнаяпрограмма | Кафедра специальной и прикладной психологии МГПИ им.М. Е. Евсевьева | 36 ч. | Тренинг эффективной деловой коммуникации.Технологии предупреждения и разрешения конфликтов | Сертификатустановленногообразца | Нормативный срок обучения: 6 днейРежим занятий: 6 часов в деньПо мере набора группы (от 10 чел.) |  |
| 6. | «Технологии работыпо профилактикесиндромаэмоциональноговыгорания впрофессиональнойдеятельности»: | Кафедра специальной и прикладной психологии МГПИ им.М. Е. Евсевьева | 24 ч. | Диагностика синдрома эмоционального выгорания.Психологические технологии развития стрессоустойчивости. | Сертификатустановленногообразца | Нормативный срок обучения: 4 дняРежим занятий: 6 часов в деньПо мере набора группы (от 10 чел.) |  |
| 7. | «Особенности психологическогосопровожденияпроцесса адаптациимигрантов»:программаповышенияквалификации | Кафедра специальной и прикладной психологии МГПИ им.М. Е. Евсевьева | 72 ч., из них 36 ч. очно | 1.Этнопсихологические особенности мигрантов1. Способы преодоление проблемных и стрессовых ситуаций.

Диагностика процесса социально- психологической адаптации | Сертификатустановленногообразца | 6 днейРежим занятий: 6 часов в деньПо мере набора группы (от 10 чел.) |  |
| 8. | «Профилактикадеструктивногоповеденияшкольников»:программаповышенияквалификации | Кафедра специальной и прикладной психологии МГПИ им.М. Е. Евсевьева | 72 ч., из них 36 ч. очно | 1. Профилактика зависимого поведения.
2. Профилактическая работа с детьми и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Психолого- педагогическая работа е детьми мигрантов | Свидетельствоустановленногообразца | Нормативный срок обучения: 6 днейРежим занятий: 6 часов в деньПо мере набора группы (от 10 чел.) |  |
| 9. | «Традиционные иинновационныетехнологиипрофессиональнойдеятельностируководящих кадровобразовательныхорганизаций»:программаповышенияквалификации | Кафедра специальной и прикладной психологии МГПИ им.М. Е- Евсевьева | 72 ч., из них 36 ч. очно | 1 Технологии постановки цели.1. Тренинг делового общения.
2. Специфика тайм менеджмента.

Технологии принятия управленческих решений. | Свидетельствоустановленногообразца | Нормативный срок обучения: 6 днейРежим занятий: 6 часов в деньПо мере набора группы (от 10 чел.) |  |

# Новосибирская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организатор проведения программ | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Управлениепроектнойдеятельностью | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Управление проектами: концепция и методология.
* Экономические аспекты проекта.
* Планирования проекта.
* Управление проектными рисками.

Управление реализацией проекта. | Удостоверениеустановленногообразца | По запросу |  |
| 2. | Финансовыйменеджмент | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты.
* Управление активами, капиталом, инвестициями, денежными потоками.

Управление , финансовыми рисками. | Удостоверениеустановленногообразца | По запросу |  |
| 3. | Управлениемаркетингом | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Управление маркетингом: цели и современные концепции.

Управление маркетингом на корпоративном, функциональном, инструментальном уровне.• Планирование маркетинга. | Удостоверениеустановленногообразца | По запросу |  |
| 4. | Менеджменторганизации(стратегический менеджмент) | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Сущность и становление стратегического менеджмента.
* Процесс стратегического менеджмента.
* Аналитическая фаза стратегического менеджмента.

Функциональные стратегии организации. | Удостоверениеустановленногообразца | По запросу |  |
| 5. | Управлениеперсоналом | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Управление персоналом организации как процесс и как система.
* Планирование потребности в персонале.
* Адаптация персонала.
* Мотивация и стимулирование труда персонала.
* Обучение и развитие персонала.

Стратегическое управление персоналом организации. | Удостоверениеустановленногообразца | По запросу |  |
| 6. | Основы маркетинга | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Теоретические основы маркетинга.
* Поведение потребителей.
* Сегментирование рынка и позиционирование.
* Товар в системе маркетинга.
* Распределение в маркетинге.
* Цена в системе маркетинга.
* Система маркетинговых коммуникаций.
* Маркетинг услуг и некоммерческой деятельности.

Способы организации службы маркетинга. | Удостоверениеустановленногообразца | По запросу |  |
| 7. | Мотивация иСтимулирование труда | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Теоретические основы трудовой мотивации.
* Стимулирование труда персонала.
* Содержательные теории мотивации.
* Процессуальные теории мотивации.
* Оплата труда, ее определяющая роль в системе

вознаграждения.* Формы оплаты труда. Программы и методы стимулирования.

Регулирование заработной платы: зарубежный и российский опыт. | Удостоверениеустановленногообразца | По запросу |  |
| 8. | Маркетинговыеисследования | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Информационное обеспечение маркетинговой деятельности. Методы исследования.
* Разработка форм для сбора данных.

Исследование продукта и рекламы. | Удостоверениеустановленногообразца | По запросу |  |
| 9. | Социальныйменеджмент:управлениепрограммамикорпоративнойсоциальнойответственности | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Социология социального управления
* Современные методы управления современными социальными процессами

Нормативно-правовой ресурс социального управления.•Организация и администрирования в социальной работе•Менеджмент качества в социальной работе•Организация модели непрерывногоповышенияквалификации специалистов по социальной работе: индивидуальные образовательные маршруты.•Коммуникативные техники в социальном управлении•Мониторинг работы учреждения в системе эффективного управления•Психологиясоциальногоуправления | Удостоверениеустановленногообразца | По запросу |  |

# Нижегородская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Организатор проведения программ | Длительностьпрограммы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичностьпроведенияпрограммы | Комментарии,дополнения |
| 1. | Педагогика и психология дошкольного образования | ЦДОНГПУим.К. Минина | 570 часов | Основы детской психологии и дошкольной педагогики. Нормативно-правовое обеспечение деятельности современного дошкольного образования.Основы педагогической культуры и современных ИКТ. Практика деятельности педагога дошкольного образования по основным образовательным областям. Практика коммуникативно­личностного, познавательно­речевого, художественно­эстетического, физического развития | Диплом о профессиональнойпереподготовке | 1 раз в год |  |
| 2. | Моделирование образовательного процесса по физическому воспитанию в ДОО | ЦДО НГПУ им.К. Минина | 270 часов | Современные теоретико­методические и прикладные аспекты физического воспитания детей дошкольного возраста.Современные образовательные технологии в сфере физического воспитания. Методы и приемы воспитательно-образовательной деятельности в условиях ДОО. | Диплом опрофессиональнойпереподготовке | По мере комплектования группы |  |
| 3. | Дошкольная логопедия | ЦДО НГПУ им.К. Минина | 576 часов | Анализ и определение структуры речевого дефекта при каждой форме речевой патологии.Причины и механизмы речевых расстройств.Осуществление коррекционно­ педагогической(логопедической) деятельности. | Диплом опрофессиональнойпереподготовке | 1 раз в год |  |
| 4. | Психолого­педагогические основы образования | ЦДО НГПУ им.К.Минина | 255 часов | Теории обучения, воспитания, развития личности. Теоретические основы психологии.Психолого-педагогическаяпрактика | Диплом опрофессиональнойпереподготовке | 1 раз в год |  |
| 5. | Моделирование учебно-тренировочногопроцесса | ЦДО НГПУ им.К.Минина | 72 часа | Специфика моделированияучебно-тренировочногопроцесса.Методы оценки эффективностиучебно-тренировочногопроцесса.Способы разработки индивидуальной образовательной траектории спортсменов. | Удостоверение оповышенииквалификации | По мере комплектования групп |  |
| 6. | Лечебная физкультура и массаж | ЦДО НГПУ им.К.Минина | 72 часа | Средства физической культуры, применяемые с профилактической и лечебной целью.Виды массажа и другие методы восстановительной терапии. | Удостоверение оповышенииквалификации | По мере комплектования групп |  |
| 7. | Психология семьи и семейное воспитание | ЦДО НГПУ им.К.Минина | 36 часов | Семья как объект психологического исследования. Супружеские отношения. Детско-родительские отношения. | Удостоверение оповышенииквалификации | По мере комплектования групп |  |