|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Алтайский край](#_Алтайский_край) | [Мурманская область](#_Мурманская_область) | [Ставропольский край](#_Ставропольский_край) |
| [Архангельская область](#_Архангельская_область) | [Нижегородская область](#_Нижегородская_область) | [Тюменская область](#_Тюменская_область) |
| [**Владимирская область**](#_Владимирская_область) | [Новосибирская область](#_Новосибирская_область) | [Ульяновская область](#_Ульяновская_область) |
| **г.** [**Москва**](#_Москва) | [Орловская область](#_Орловская_область) | [Хабаровский край](#_Хабаровский_край) |
| [**г. Санкт-Петербург**](#_г._Санкт-Петербург) | [**Тамбовская область**](#_Тамбовская_область) | [Ханты-Мансийский автономный округ – Югра](#_Ханты-Мансийский_автономный_округ) |
| [**Иркутская область**](#_Иркутская_область) | [Пермский край](#_Пермский_край) | [Челябинская область](#_Челябинская_область) |
| [Кабардино-Балкарская республика](#_Кабардино-Балкарская_республика) | [Республика Башкортостан](#_Республика_Башкортостан) | [Ярославская область](#_Ярославская_область) |
| [Кемеровская область](#_Кемеровская_область) | [Республика Дагестан](#_Республика_Дагестан) |  |
| [Костромская область](#_Костромская_область) | [Республика Марий Эл](#_Республика_Марий_Эл) |  |
| [Краснодарский край](#_Краснодарский_край) | [Республика Мордовия](#_Республика_Мордовия) |  |
| [Красноярский край](#_Красноярский_край) | [Республика Саха (Якутия)](#_Республика_Саха_(Якутия)) |  |
| [Московская область](#_Московская_область) | [Свердловская область](#_Свердловская_область) |  |

# Москва

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Организатор проведения мероприятия | Длительность программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа, установленного образца об обучении слушателям | Периодичность проведения программ | Комментарии, дополнения |
| 1. | Вопросы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями и привлечения социально ориентированных некоммерческих организаций к оказанию услуг в социальной сфере | ИГСУ РАНХиГС,  НКО Фонд поддержки и развития отечественной культуры, театрального искусства, русского языка МТФ «Русская классика»  Контакты:  •Телефоны: +7 (926) 590-0399, +7 (925) 573-5191, +7 (926) 538-1132  •Email: dpo@migsu.ranepa.ru,fpia2007@yandex.ru | 48 ак.час  (6 рабочих дней с отрывом от производства с 10.00 до 18.00) | государственная политика содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – СОНКО);   * правовое регулирование третьего сектора в Российской Федерации и совершенствование нормативно-правовой базы в целях обеспечения доступа СОНКО к оказанию соц. услуг; * сущность, функции и социальная роль СОНКО; формирование инфраструктуры развития СОНКО; * меры и механизмы имущественной, информационной, финансовой поддержки СОНКО; * обеспечение доступа СОНКО к оказанию соц. услуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физкультуры и спорта; * разработка мер поддержки СОНКО в субъектах РФ; * участие СОНКО в государственных закупках; * развитие СОНКО в муниципальных образованиях и участие СОНКО в оказании муниципальных услуг; * участие СОНКО в общественном контроле и независимой оценке качества оказания соц. услуг; * обеспечение публичности и открытости СОНКО и органов власти; * методы и формы взаимодействия органов власти и местного самоуправления с СОНКО; * развитие кадрового потенциала СОНКО |  |  | Программа разработана в рамках реализации Комплекса мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа СОНКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделенным на предоставление социальных услуг населению на 2016 – 2020 годы утвержденного поручением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2016 года № 3468п-П44 во исполнение Поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации от 8.02.2016 г. Пр-2508.  Дополнительная профессиональная программа дает возможность расширения, углубления и практического использования знаний в сфере развития некоммерческого сектора экономики и вовлечения ресурсов СОНКО в оказание социальных услуг гражданам. Программа направлена на формирование компетенции представителей органов власти и некоммерческого сектора по разработке и реализации комплексных мероприятий, направленных на развитие и поддержку деятельности СОНКО как поставщиков социальных услуг с учетом современных требований.  Занятия по программе ведут разработчики Комплекса мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа СОНКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделенным на предоставление социальных услуг населению на 2016–2020 годы, представители профильных органов федеральной власти, эксперты в области развития некоммерческого сектора.  Сайт: http://igsu.ranepa.ru/program/p38108/ |
| 2. | НКО-лаб (онлайн и оффлайн, базовый уровень) | ГБУ МДОО г. Москвы (Ресурсным центром НКО Комитета общественных связей г. Москвы) |  | Обучающая программа по самым разным темам (в том числе по коммуникациям) для НКО. |  | Мастер-классы и семинары проводятся регулярно в очном формате, транслируются онлайн. | Видеозаписи семинаров доступны на портале [Социально ориентированных НКО Москвы](http://xn----ttbicdn.xn--80adxhks/muscovite/movies/42/). |
| 3. | Кислород (онлайн, базовый уровень) |  |  | Образовательный веб-проект [Kislorod.io](https://kislorod.io) предлагает материалы (статьи и карточки) и вебинары по вопросам, актуальным для НКО и гражданских активистов. В числе прочих – по коммуникациям (пиар, проведение мероприятий, фандрайзинг). |  |  |  |
| 4. | Каф Азбука рекламных коммуникаций (будет перезапущена до конца 2017 года) |  |  | <http://www.cafrussia.ru/page/azbuka_reklamnih_kommunikacii> |  |  |  |
| 5. | ПРОНКО\_2.0 (онлайн и оффлайн, базовый и продвинутый уровень) |  |  | ПРОНКО\_2.0 – масштабный национальный проект обучения для руководителей социально ориентированных некоммерческих организаций, который независимое партнерство тренеров и консультантов Development Group реализует в партнерстве с крупными бизнес-компаниями. Проект призван помогать руководителям НКО достигать максимально возможных результатов в работе, и в том числе - строить отношения со стейкхолдерами и создавать хорошую репутацию. |  |  | [На сайте проекта](http://pronko.d-group.ru/) открыт раздел [ПРОНКО\_2.0 online](http://pronko.d-group.ru/online/) в котором есть возможность получить доступ к [электронной библиотеке](http://pronko.d-group.ru/online/books/) и [видео-урокам](http://pronko.d-group.ru/online/video/), в том числе – по коммуникациям, на сайте работает [online-консультация](http://pronko.d-group.ru/expert/). Готовится к запуску online университет ПРОНКО\_2.0, который будет доступен в разделе ПРОНКО\_2.0 online. |
| 6. | Теплица социальных технологий (онлайн и оффлайн, продвинутый уровень) |  |  | «Теплица социальных технологий» – общественный образовательный проект, направленный на развитие сотрудничества между некоммерческим сектором и IT-специалистами. Для представителей НКО, социальных проектов и волонтерских инициатив Теплица регулярно проводит образовательные мероприятия, семинары и встречи онлайн и оффлайн: обучающие вебинары (3 раза в месяц) с рассказами о новых технологиях и инструментах. Записи вебинаров доступны в [видео-архиве](https://www.youtube.com/watch?v=1qpTR9YxtEo&list=PLeDR6lYFEHWHmF3XMGEJLauWvo6HULtyK) Теплицы. Оффлан мероприятия - интерактивные творческие лаборатории (хакатоны), встречи (митапы) в Москве и городах России проводятся для знакомства сообщества профессионалов ИТ- с сообществом профессионалов некоммерческого сектора и обсуждения инновационных инструментов и их применения для общественно полезных целей. |  |  | [На сайте Теплицы](https://te-st.ru/section/education/) постоянно публикуются материалы – новости, обзоры инструментов, ресурсов и методик, а также видеоуроки, посвященные тому, как всем этим пользоваться. |
| 7. | Медиаклуб АСИ-Благосфера (оффлайн с онлайн записью, продвинутый уровень) | Агентство социальной информации |  | Медиаклуб - один из форматов деятельности Медиацентра "АСИ-Благосфера". Медиаклуб создан как профессиональная площадка, посвященная коммуникациям в некоммерческой сфере. На площадке Медиаклуба проходят мастер-классы и другие обучающие и просветительские мероприятия для сотрудников НКО с участием профессионалов медиасферы (журналистов, пиарщиков, медиаэкспертов), а также дискуссии и клубные встречи с участием профессионалов некоммерческого сектора по обмену опытом в сфере коммуникаций. |  | Встречи проходят дважды в месяц в Благосфере | видеозаписи публикуются [в открытом доступе](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5wXXMiuTwrWaZTDRatV5TGR). |
| 8. | Школа-практика "Новая Благосфера" (оффлайн, продвинутый уровень) |  |  | Для журналистов, выпускников факультетов журналистики и сотрудников НКО, на хорошем уровне владеющих навыками сбора информации и написания текстов. Запускается в пилотном режиме летом 2017 года. На занятиях журналисты смогут познакомиться с деятельностью благотворительных фондов и других некоммерческих организаций, а сотрудники НКО – с принципами работы печатного издания и репортерской работы. Самое главное в школе – практическая работа по редакционным заданиям «Новой газеты». Все участники школы смогут пройти стажировку в новом отделе «Новой газеты», специализирующемся на работе с НКО, освещении тем благотворительности и социальной активности. Качественное выполнение задания – публикация в «Новой газете». |  |  |  |
| 9. | Вебинары по коммуникациям для НКО (онлайн, базовый уровень) | Агентство социальной информации |  | Темы вебинаров выбираются, исходя из запросов, полученных от НКО и инициативных групп, а также, чтобы, немного опережая запросы, осветить современные мировые тренды в коммуникациях, которые будут актуальны в самом ближайшем будущем. |  |  | Вебинары ориентированы на широкий круг специалистов и подходят новичкам. Записи выкладываются на [странице АСИ в YouTube](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5zyn_IgXmR19AtY0RXoainR). |
| 10. | Видеоуроки по коммуникациям для НКО (онлайн, базовый уровень) | Агентство социальной информации |  | Короткие практические видеопособия – в помощь организациям, которые собственными силами желают создать базовые, но качественные видео для собственного продвижения: визитку организации, портреты активистов (лидеров организации, волонтеров, благополучателей), репортажи с акций. |  |  | Видеоуроки можно посмотреть [на странице АСИ в YouTube.](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5x5Oe-X0ni9ihbbrwyNN96H) |
| 11. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика социального сиротства» для сотрудников и волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций, работающих с детьми и семьями в сфере профилактики социального сиротства (в очной и дистанционной форме) | Фонд «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения»  Контакты:  тел./факс +7 495 134 11 74  E-mail: fond@nfpcc.ru | 72 ак.часа | * Социальное сиротство как системная проблема. Семейно-ориентированный подход и помощь семьям и детям. Роль и возможности СО НКО в решении проблем семей и детей группы риска.   Фокус внимания специалистов в профилактике детского неблагополучия и социального сиротства.  От благих намерений к результату: планирование работы с семьей и сопровождение в процессе оказания помощи. | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца, выдаваемое партнерской организацией, в соответствии с договором о сетевой форме реализации программ | По мере комплектования групп | Разработана в рамках программы «Университет НКО», реализованной с использованием средств субсидии из федерального бюджета, предоставленной Министерством экономического развития Российской Федерации |
| 12. | Университет Общественной палаты РФ | Фонд Перспектива |  | Серия образовательных мероприятий для успешных и амбициозных лидеров гражданских инициатив. |  |  | Информация на сайте  <http://xn----8sbfggavpwjobmosu.xn--p1ai/university/> |
| 13. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы междисциплинарной команды специалистов по организации помощи семьям с детьми в кризисной ситуации | Региональный общественный благотворительный фонд «Таганский детский фонд» в рамках соглашения о сотрудничестве с отдельными организациями. | 72 часа (очно-- заочная) | РАЗДЕЛ I. Тема 1: Социальное сиротство: природа, факторы риска.  Семейно-ориентированный подход и помощь семьям и детям. Возможности СО НКО в решении проблем профилактика семейного неблагополучия.  Тема 2. Организация своевременного выявления нуждаемости семей в поддержке.  Тема 3. Индивидуализация процесса разработки плана реабилитации семьи. Механизмы вовлечения семьи в партнерские отношения  Тема 4.  Навыки профессиональной коммуникации и работы с сопротивлением.  Тема 5. Особенности организации помощи семьям на разной стадии кризиса. Технология мобилизации, развития и объединения ресурсов местного сообщества для повышения результативности помощи семье | Да  (В рамках соглашения о сотрудничестве с АНО дополнительного профессионального образования « Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор» ). Лицензия №2760 от 22 апреля 2013 г.  Выдана Государственной инспекцией по надзору в сфере образования Пермского края. | Ориентировочно два раза в год | Цели курса:  - дать представление о современной методологии и технологиях работы с семьей, принципиальных отличиях реабилитационной работы от простых услуг;  - сформировать у участников профессиональную поддерживающую позицию, взамен директивной и опекающей.  Программа является практикоориентированной, позволяющей получить знания и навыки актуальные для специалистов, организация обучения позволяет учитывать уровень подготовки специалистов.  Программа реализуется с 2005 г. Используется различными фондами в своей работе. Программный директор Таганского фонда является ее ведущим разработчиком, автором изменений и дополнений. |
| 14. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы междисциплинарной команды специалистов по организации помощи семьям, затронутым проблемами зависимого поведения родителей» (Работа с «алкогольными семьями») | Региональный общественный благотворительный фонд «Таганский детский фонд» в рамках соглашения о сотрудничестве с отдельными организациями | 72 часа (очно- заочная) | Тема1. Природа зависимого поведения. Почему алкоголизм это болезнь. Отличие алкоголизма, злоупотребления алкоголя и «нормального» его употребления.  Тема 2. Этапы формирования зависимого поведения. Особенности поведения и самочувствия клиентов на разных этапах формирования зависимости  Тема 4. Этапы выздоровления. Особенности проявления болезни в период поддержания трезвого образа жизни. Постабстенентный синдром и его роль в возникновении срыва.  Тема 5. Срыв в выздоровлении: этапы возникновения и их динамика. Организация работы команды по профилактике срыва.  Тема 6. Мобилизация ресурсов семьи и сообщества для повышения результативности работы семьям целевой группы. Роль СО НКО в повышении эффективности мер по профилактике зависимого поведения. | Да  (В рамках соглашения о сотрудничестве с АНО дополнительного профессионального образования « Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор» ). Лицензия №2760 от 22 апреля 2013 г.  Выдана Государственной инспекцией по надзору в сфере образования Пермского края. | В соответствии с заключенными соглашениями о сотрудничестве. | Цель программы: сформировать профессиональный компетенции необходимые для оказания эффективной помощи семьям, где родители злоупотребляют алкоголем через:  Формирование профессиональной позиции в отношении зависимого поведения;  Овладение знаниями о этапах развития зависимости и выздоровления.  Формирование алгоритма работы междисциплинарной команды с семьями, где родители злоупотребляют алкоголем.  Организацию методического и супервизорского сопровождения процесса овладения знаниями и навыками по теме программы.  Программа апробирована в нескольких регионах РФ и доказала практическую значимость: Томская область, г. Череповец, г. Уфа, г. Челябинск |
| 15. | Организация и проведение социального исследования | Государственный университет управления | 24 часа | Основные понятия социального исследования. Разработка операциональной модели объекта исследования. Построение выборки.  Выбор метода исследования. Исследовательские возможности количественных и качественных методов исследования.  Специфика массовых и экспертных опросов в социальных исследованиях. Разработка инструментария сбора и обработки данных. Представление результатов социальных опросов. | удостоверение о повышении квалификации установленного образца ГУУ | по мере формирования групп |  |
| 16. | Содержание и методика работы вожатых в детских центрах и оздоровительных лагерях | ФГБОУ ВО Гос.  ИРЯ им. А.С.  Пушкина  Факультет  дополнительного  образования | По  специальному расписанию | 1. Права ребенка в российском и международном законодательстве.   1. Информационные технологии в образовании. 2. Сохранение и укрепление здоровья детей в детских центрах и оздоровительных лагерях.   4. Особенности общения с воспитанниками с учетом их возрастных особенностей.  5. Особенности общения с воспитанниками с учетом их гендерных особенностей.   1. Планирование образовательно-воспитательного процесса в детских центрах и оздоровительных лагерях. 2. Использование игр и игровых технологий в образовательно­воспитательном процессе детских центров и оздоровительных лагерей. | Удостоверение  установленного  образца | По мере комплектования группы |  |
| 17. | Дополнительное  образование детей: модели и  инструментарий | ФГБОУ ВО Гос.  ИРЯ им. А.С.  Пушкина  Факультет  дополнительного  образования | По  специальному расписанию | 1. Инновационные процессы в области образования. 2. Стратегия развития дополнительного образования в свете реализации «Концепции развития дополнительного образования детей» до 2020 года. 3. Информационные технологии в образовании. 4. Сохранение и укрепление здоровья детей в образовательной организации, 5. Организация учебно- воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей обучающихся 6. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом гендерных особенностей обучающихся 7. Проектирование и организация образовательного процесса педагогом дополнительного образования. 8. Использование игр и игровых технологий в дополнительном образовании. 9. Детские объединения в образовательной организации. | Удостоверение  установленного  образца | По мере комплектования группы |  |
| 18. | Организация и  управление в  области  социального  предпринимательства | Центр развития социального предпринимательства РГСУ | 72  академических часа | Модуль 1. Общая характеристика социального предпринимательства Практика реализации социального предпринимательства в России и за рубежом  Модуль 2. Бизнес-планирование -  как форма управления  деятельностью в сфере социального  предпринимательства  Модуль 3. Проектное управление -  методология планирования и  реализации проекта социального  предпринимательства  Модуль 4. Механизмы привлечения  финансирования для реализации  проекта социального  предпринимательства  Модуль 5. Современные  информационные технологии  управления социальным  предприятием | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По набору группы | Программа проводится в разных формах - в зависимости от заказчика: очная, очно-дистанционно (с выездом на территорию заказчика) и дистанционный курс (вебинары) |
| 19. | Информационные  системы  управления  социальным  проектом | Центр развития социального предпринимательства РГСУ | 18  академических часа | Модуль 1. Общая характеристика социального предпринимательства Модуль 2. Проектное управление - методология планирования и реализации проекта социального предпринимательства Модуль 3. Современные информационные технологии управления социальным предприятием Итоговая аттестация | Сертификат | По набору группы | Возможны очные и дистанционные (вебинары) формы занятий |
| 20. | Основы  социального  предпринимательства | Центр развития социального предпринимательства РГСУ | 72  академических часа | Модуль 1. Социальное предпринимательство и социально - предпринимательский проект Модуль 2, Опыт реализации социального предпринимательства в России и за рубежом Модуль 3. Нормативно-правовое | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По набору группы | Программа проводится в разных формах - в зависимости от заказчика: очная, очно- дистанционно (с выездом на территорию заказчика) и дистанционный курс (вебинары) |
| 21. | Социальное  предпринимательство | Центр развития социального предпринимательства РГСУ | 36  академических часа | Модуль 1. Общая характеристика социального предпринимательства  Модуль 2. История развития социального предпринимательства  Модуль 3. Практика реализации социального предпринимательства в России и за рубежом Итоговая аттестация | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца  «с | По набору группы | Программа проводится в разных формах - в зависимости от заказчика: очная, очно- дистанционно (с выездом на территорию заказчика) и дистанционный курс (вебинары) |
| 22. | Вопросы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями и привлечения социально ориентированных некоммерческих организаций к оказанию услуг в социальной сфере | ИГСУ РАНХиГС,  НКО Фонд поддержки и развития отечественной культуры, театрального искусства, русского языка МТФ «Русская классика»  Контакты:  •Телефоны: +7 (926) 590-0399, +7 (925) 573-5191, +7 (926) 538-1132  •Email: dpo@migsu.ranepa.ru,fpia2007@yandex.ru | 48 ак.час  (6 рабочих дней с отрывом от производства с 10.00 до 18.00) | • государственная политика содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – СО НКО);  • правовое регулирование третьего сектора в Российской Федерации и совершенствование нормативно-правовой базы в целях обеспечения доступа СО НКО к оказанию соцуслуг;  • сущность, функции и социальная роль СО НКО; формирование инфраструктуры развития СО НКО;  • меры и механизмы имущественной, информационной, финансовой поддержки СО НКО;  • обеспечение доступа СО НКО к оказанию соцуслуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физкультуры и спорта;  • разработка мер поддержки СО НКО в субъектах РФ;  • участие СО НКО в государственных закупках;  • развитие СО НКО в муниципальных образованиях и участие СО НКО в оказании муниципальных услуг;  • участие СО НКО в общественном контроле и независимой оценке качества оказания соцуслуг;  • обеспечение публичности и открытости СО НКО и органов власти;  • методы и формы взаимодействия органов власти и местного самоуправления с СО НКО;  • развитие кадрового потенциала СО НКО. | По итогам обучения выдается удостоверение Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о повышении квалификации | Ежемесячно  •18 сентября – 23 сентября 2017 г.;  •23 октября – 28 октября 2017 г.;  •20 ноября – 25 ноября 2017 г. | Программа разработана в рамках реализации Комплекса мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа СО НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделенным на предоставление социальных услуг населению на 2016 – 2020 годы утвержденного поручением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2016 года № 3468п-П44 во исполнение Поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации от 8.02.2016 г. Пр-2508.  Дополнительная профессиональная программа дает возможность расширения, углубления и практического использования знаний в сфере развития некоммерческого сектора экономики и вовлечения ресурсов СО НКО в оказание социальных услуг гражданам. Программа направлена на формирование компетенции представителей органов власти и некоммерческого сектора по разработке и реализации комплексных мероприятий, направленных на развитие и поддержку деятельности СО НКО как поставщиков социальных услуг с учетом современных требований.  Занятия по программе ведут разработчики Комплекса мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа СО НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделенным на предоставление социальных услуг населению на 2016–2020 годы, представители профильных органов федеральной власти, эксперты в области развития некоммерческого сектора.  Сайт: <http://igsu.ranepa.ru/program/p38108/> |
| 23. | НКО-лаб (онлайн и оффлайн, базовый уровень) | ГБУ МДОО г. Москвы (Ресурсным центром НКО Комитета общественных связей г. Москвы) |  | Обучающая программа по самым разным темам (в том числе по коммуникациям) для НКО. |  | Мастер-классы и семинары проводятся регулярно в очном формате, транслируются онлайн. | Видеозаписи семинаров доступны на портале [Социально ориентированных НКО Москвы](http://xn----ttbicdn.xn--80adxhks/muscovite/movies/42/). |
| 24. | Кислород (онлайн, базовый уровень) |  |  | Образовательный веб-проект [Kislorod.io](https://kislorod.io) предлагает материалы (статьи и карточки) и вебинары по вопросам, актуальным для НКО и гражданских активистов. В числе прочих – по коммуникациям (пиар, проведение мероприятий, фандрайзинг). |  |  |  |
| 25. | Каф Азбука рекламных коммуникаций (будет перезапущена до конца 2017 года) |  |  | <http://www.cafrussia.ru/page/azbuka_reklamnih_kommunikacii> |  |  |  |
| 26. | ПРОНКО\_2.0 (онлайн и оффлайн, базовый и продвинутый уровень) |  |  | ПРОНКО\_2.0 – масштабный национальный проект обучения для руководителей социально ориентированных некоммерческих организаций, который независимое партнерство тренеров и консультантов DevelopmentGroup реализует в партнерстве с крупными бизнес-компаниями. Проект призван помогать руководителям НКО достигать максимально возможных результатов в работе, и в том числе - строить отношения со стейкхолдерами и создавать хорошую репутацию. |  |  | [На сайте проекта](http://pronko.d-group.ru/) открыт раздел[ПРОНКО\_2.0 online](http://pronko.d-group.ru/online/) в котором есть возможность получить доступ к [электронной библиотеке](http://pronko.d-group.ru/online/books/) и [видео-урокам](http://pronko.d-group.ru/online/video/), в том числе – по коммуникациям, на сайте работает [online-консультация](http://pronko.d-group.ru/expert/). Готовится к запуску online университет ПРОНКО\_2.0, который будет доступен в разделе ПРОНКО\_2.0 online. |
| 27. | Теплица социальных технологий (онлайн и оффлайн, продвинутый уровень) |  |  | «Теплица социальных технологий» – общественный образовательный проект, направленный на развитие сотрудничества между некоммерческим сектором и IT-специалистами. Для представителей НКО, социальных проектов и волонтерских инициативТеплица регулярно проводит образовательные мероприятия, семинары и встречи онлайн и оффлайн: обучающие вебинары (3 раза в месяц) с рассказами о новых технологиях и инструментах. Записи вебинаров доступны в [видео-архиве](https://www.youtube.com/watch?v=1qpTR9YxtEo&list=PLeDR6lYFEHWHmF3XMGEJLauWvo6HULtyK) Теплицы. Оффлан мероприятия - интерактивные творческие лаборатории (хакатоны), встречи (митапы) в Москве и городах России проводятся для знакомства сообщества профессионалов ИТ- с сообществом профессионалов некоммерческого сектора и обсуждения инновационных инструментов и их применения для общественно полезных целей. |  |  | [На сайте Теплицы](https://te-st.ru/section/education/) постоянно публикуются материалы – новости, обзоры инструментов, ресурсов и методик, а также видеоуроки, посвященные тому, как всем этим пользоваться. |
| 28. | Медиаклуб АСИ-Благосфера (оффлайн с онлайн записью, продвинутый уровень) | Агентство социальной информации |  | Медиаклуб - один из форматов деятельности Медиацентра "АСИ-Благосфера". Медиаклубсоздан как профессиональная площадка, посвященная коммуникациям в некоммерческой сфере. На площадке Медиаклуба проходят мастер-классы и другие обучающие и просветительские мероприятия для сотрудников НКО с участием профессионалов медиасферы (журналистов, пиарщиков, медиаэкспертов), а также дискуссии и клубные встречи с участием профессионалов некоммерческого сектора по обмену опытом в сфере коммуникаций. |  | Встречи проходят дважды в месяц в Благосфере | видеозаписи публикуются [в открытом доступе](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5wXXMiuTwrWaZTDRatV5TGR). |
| 29. | Образовательный центр фонда «Друзья» (оффлайн с онлайн записью, продвинутый уровень) |  |  | Образовательный центр Фонда «Друзья» был создан для того, чтобы предоставить сотрудникам НКО максимум возможностей для развития профессиональных навыков и компетенций – в том числе, в сфере коммуникаций. |  | Основными направлениями деятельности образовательного центра являются регулярные однодневные семинары от профессионалов из бизнес-среды и интеграция сотрудников подопечных фондов в существующие программы бизнес-образования. | Видеозаписи семинаров публикуются [на сайте фонда](http://friendsfoundation.ru/projects/obrazovatel_nyiy-tsentr/video/) |
| 30. | Школа-практика "Новая Благосфера" (оффлайн, продвинутый уровень) |  |  | Для журналистов, выпускников факультетов журналистики и сотрудников НКО, на хорошем уровне владеющих навыками сбора информации и написания текстов. Запускается в пилотном режиме летом 2017 года. На занятиях журналисты смогут познакомиться с деятельностью благотворительных фондов и других некоммерческих организаций, а сотрудники НКО – с принципами работы печатного издания и репортерской работы. Самое главное в школе – практическая работа по редакционным заданиям «Новой газеты». Все участники школы смогут пройти стажировку в новом отделе «Новой газеты», специализирующемся на работе с НКО, освещении тем благотворительности и социальной активности. Качественное выполнение задания – публикация в «Новой газете». |  |  |  |
| 31. | Консультационный пункт НКО | На базе Учебно-методического центра развития социального обслуживания  при Министерстве социального развития, опеки и попечительства Иркутской области |  | информационно-методические материалы, нормативно-правовые акты, мероприятия, можно задать вопросы специалисту |  |  |  |
| 32. | Вебинары по коммуникациям для НКО (онлайн, базовый уровень) | Агентство социальной информации |  | Темы вебинаров выбираются, исходя из запросов, полученных от НКО и инициативных групп, а также, чтобы, немного опережая запросы, осветить современные мировые тренды в коммуникациях, которые будут актуальны в самом ближайшем будущем. |  |  | Вебинарыориентированы на широкий круг специалистов и подходят новичкам. Записи выкладываются на [странице АСИ в YouTube](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5zyn_IgXmR19AtY0RXoainR). |
| 33. | Видеоуроки по коммуникациям для НКО (онлайн, базовый уровень) | Агентство социальной информации |  | Короткие практические видеопособия – в помощь организациям, которые собственными силами желают создать базовые, но качественные видео для собственного продвижения: визитку организации, портреты активистов (лидеров организации, волонтеров, благополучателей), репортажи с акций. |  |  | Видеоуроки можно посмотреть [на странице АСИ в YouTube.](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5x5Oe-X0ni9ihbbrwyNN96H) |
| 34. | Университет Общественной палаты РФ | Фонд Перспектива |  | Серия образовательных мероприятий для успешных и амбициозных лидеров гражданских инициатив. |  |  | Информация на сайте  <http://xn----8sbfggavpwjobmosu.xn--p1ai/university/> |
| 35. | Современные  методы  практической  деятельности  менеджера  местного  сообщества | Кафедра социально­гуманитарных дисциплин ФГАОУ ДПО АПК и ППРО контакты:  Тел. +7 (495) 995 10- 54 (доб. 2155) | 36 часов | 1. Государственная политика в области местного самоуправления. 2. Теоретические основы самоорганизации и самоуправления местных сообществ. 3. Методы и механизмы практической деятельности менеджера местных сообществ. | Удостоверение о  повышении  квалификации  установленного  образца | 2017 г. (по мере комплектования группы). | Программа реализуется на внебюджетной основе (по договорам с физическими или юридическими лицами) |

# Московская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Организатор проведения мероприятия | Длительность программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа, установленного образца об обучении слушателям | Периодичность проведения программ | Комментарии, дополнения |
| 1. | Вопросы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями и привлечения социально ориентированных некоммерческих организаций к оказанию услуг в социальной сфере | ИГСУ РАНХиГС,  НКО Фонд поддержки и развития отечественной культуры, театрального искусства, русского языка МТФ «Русская классика»  Контакты:  Телефоны:  +7 (926)590-0399,  +7 (925)573-5191,  +7 (926)538-1132  Email: dpo@migsu.ranepa.ru,fpia2007@yandex.ru | 48 ак.час  (6 рабочих дней с отрывом от производства с 10.00 до 18.00) | * государственная политика содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – СО НКО); * правовое регулирование третьего сектора в Российской Федерации и совершенствование нормативно-правовой базы в целях обеспечения доступа СО НКО к оказанию соц. услуг; сущность, функции и социальная роль СО НКО; формирование инфраструктуры развития СО НКО; * меры и механизмы имущественной, информационной, финансовой поддержки СО НКО; * обеспечение доступа СО НКО к оказанию соц. услуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физкультуры и спорта; * разработка мер поддержки СО НКО в субъектах РФ; * участие СО НКО в государственных закупках; * развитие СО НКО в муниципальных образованиях и участие СО НКО в оказании муниципальных услуг; * участие СО НКО в общественном контроле и независимой оценке качества оказания соц. услуг; * обеспечение публичности и открытости СО НКО и органов власти; * методы и формы взаимодействия органов власти и местного самоуправления с СО НКО; * развитие кадрового потенциала СО НКО |  |  | Программа разработана в рамках реализации Комплекса мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа СО НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделенным на предоставление социальных услуг населению на 2016 – 2020 годы утвержденного поручением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2016 года № 3468п-П44 во исполнение Поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации от 8.02.2016 г. Пр-2508.  Дополнительная профессиональная программа дает возможность расширения, углубления и практического использования знаний в сфере развития некоммерческого сектора экономики и вовлечения ресурсов СО НКО в оказание социальных услуг гражданам. Программа направлена на формирование компетенции представителей органов власти и некоммерческого сектора по разработке и реализации комплексных мероприятий, направленных на развитие и поддержку деятельности СО НКО как поставщиков социальных услуг с учетом современных требований.  Занятия по программе ведут разработчики Комплекса мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа СО НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделенным на предоставление социальных услуг населению на 2016–2020 годы, представители профильных органов федеральной власти, эксперты в области развития некоммерческого сектора.  Сайт: http://igsu.ranepa.ru/program/p38108/ |
| 2. | НКО-лаб (онлайн и оффлайн, базовый уровень) | ГБУ МДОО г. Москвы (Ресурсным центром НКО Комитета общественных связей г. Москвы) |  | Обучающая программа по самым разным темам (в том числе по коммуникациям) для НКО. |  | Мастер-классы и семинары проводятся регулярно в очном формате, транслируются онлайн. | Видеозаписи семинаров доступны на портале [Социально ориентированных НКО Москвы](http://xn----ttbicdn.xn--80adxhks/muscovite/movies/42/). |
| 3. | Кислород (онлайн, базовый уровень) |  |  | Образовательный веб-проект [Kislorod.io](https://kislorod.io) предлагает материалы (статьи и карточки) и вебинары по вопросам, актуальным для НКО и гражданских активистов. В числе прочих – по коммуникациям (пиар, проведение мероприятий, фандрайзинг). |  |  |  |
| 4. | Каф Азбука рекламных коммуникаций (будет перезапущена до конца 2017 года) |  |  | <http://www.cafrussia.ru/page/azbuka_reklamnih_kommunikacii> |  |  |  |
| 5. | ПРОНКО\_2.0 (онлайн и оффлайн, базовый и продвинутый уровень) |  |  | ПРОНКО\_2.0 – масштабный национальный проект обучения для руководителей социально ориентированных некоммерческих организаций, который независимое партнерство тренеров и консультантов Development Group реализует в партнерстве с крупными бизнес-компаниями. Проект призван помогать руководителям НКО достигать максимально возможных результатов в работе, и в том числе - строить отношения со стейкхолдерами и создавать хорошую репутацию. |  |  | [На сайте проекта](http://pronko.d-group.ru/) открыт раздел [ПРОНКО\_2.0 online](http://pronko.d-group.ru/online/) в котором есть возможность получить доступ к [электронной библиотеке](http://pronko.d-group.ru/online/books/) и [видео-урокам](http://pronko.d-group.ru/online/video/), в том числе – по коммуникациям, на сайте работает [online-консультация](http://pronko.d-group.ru/expert/). Готовится к запуску online университет ПРОНКО\_2.0, который будет доступен в разделе ПРОНКО\_2.0 online. |
| 6. | Теплица социальных технологий (онлайн и оффлайн, продвинутый уровень) |  |  | «Теплица социальных технологий» – общественный образовательный проект, направленный на развитие сотрудничества между некоммерческим сектором и IT-специалистами. Для представителей НКО, социальных проектов и волонтерских инициатив Теплица регулярно проводит образовательные мероприятия, семинары и встречи онлайн и оффлайн: обучающие вебинары (3 раза в месяц) с рассказами о новых технологиях и инструментах. Записи вебинаров доступны в [видео-архиве](https://www.youtube.com/watch?v=1qpTR9YxtEo&list=PLeDR6lYFEHWHmF3XMGEJLauWvo6HULtyK) Теплицы. Оффлан мероприятия - интерактивные творческие лаборатории (хакатоны), встречи (митапы) в Москве и городах России проводятся для знакомства сообщества профессионалов ИТ- с сообществом профессионалов некоммерческого сектора и обсуждения инновационных инструментов и их применения для общественно полезных целей. |  |  | [На сайте Теплицы](https://te-st.ru/section/education/) постоянно публикуются материалы – новости, обзоры инструментов, ресурсов и методик, а также видеоуроки, посвященные тому, как всем этим пользоваться. |
| 7. | Медиаклуб АСИ-Благосфера (оффлайн с онлайн записью, продвинутый уровень) | Агентство социальной информации |  | Медиаклуб - один из форматов деятельности Медиацентра "АСИ-Благосфера". Медиаклуб создан как профессиональная площадка, посвященная коммуникациям в некоммерческой сфере. На площадке Медиаклуба проходят мастер-классы и другие обучающие и просветительские мероприятия для сотрудников НКО с участием профессионалов медиасферы (журналистов, пиарщиков, медиаэкспертов), а также дискуссии и клубные встречи с участием профессионалов некоммерческого сектора по обмену опытом в сфере коммуникаций. |  | Встречи проходят дважды в месяц в Благосфере | видеозаписи публикуются [в открытом доступе](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5wXXMiuTwrWaZTDRatV5TGR). |
| 8. | Школа-практика "Новая Благосфера" (оффлайн, продвинутый уровень) |  |  | Для журналистов, выпускников факультетов журналистики и сотрудников НКО, на хорошем уровне владеющих навыками сбора информации и написания текстов. Запускается в пилотном режиме летом 2017 года. На занятиях журналисты смогут познакомиться с деятельностью благотворительных фондов и других некоммерческих организаций, а сотрудники НКО – с принципами работы печатного издания и репортерской работы. Самое главное в школе – практическая работа по редакционным заданиям «Новой газеты». Все участники школы смогут пройти стажировку в новом отделе «Новой газеты», специализирующемся на работе с НКО, освещении тем благотворительности и социальной активности. Качественное выполнение задания – публикация в «Новой газете». |  |  |  |
| 9. | Консультационный пункт НКО | На базе Учебно-методического центра развития социального обслуживания  при Министерстве социального развития, опеки и попечительства Иркутской области |  | информационно-методические материалы, нормативно-правовые акты, мероприятия, можно задать вопросы специалисту |  |  |  |
| 10. | Вебинары по коммуникациям для НКО (онлайн, базовый уровень) | Агентство социальной информации |  | Темы вебинаров выбираются, исходя из запросов, полученных от НКО и инициативных групп, а также, чтобы, немного опережая запросы, осветить современные мировые тренды в коммуникациях, которые будут актуальны в самом ближайшем будущем. |  |  | Вебинары ориентированы на широкий круг специалистов и подходят новичкам. Записи выкладываются на [странице АСИ в YouTube](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5zyn_IgXmR19AtY0RXoainR). |
| 11. | Видеоуроки по коммуникациям для НКО (онлайн, базовый уровень) | Агентство социальной информации |  | Короткие практические видеопособия – в помощь организациям, которые собственными силами желают создать базовые, но качественные видео для собственного продвижения: визитку организации, портреты активистов (лидеров организации, волонтеров, благополучателей), репортажи с акций. |  |  | Видеоуроки можно посмотреть [на странице АСИ в YouTube.](https://www.youtube.com/playlist?list=PLoT04CO4ta5x5Oe-X0ni9ihbbrwyNN96H) |
| 12. | Университет Общественной палаты РФ | Фонд Перспектива |  | Серия образовательных мероприятий для успешных и амбициозных лидеров гражданских инициатив. |  |  | Информация на сайте  <http://xn----8sbfggavpwjobmosu.xn--p1ai/university/> |
| 13. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы междисциплинарной команды специалистов по организации помощи семьям с детьми в кризисной ситуации | Региональный общественный благотворительный фонд «Таганский детский фонд» в рамках соглашения о сотрудничестве с отдельными организациями. | 72 часа (очно-- заочная) | РАЗДЕЛ I. Тема 1: Социальное сиротство: природа, факторы риска.  Семейно-ориентированный подход и помощь семьям и детям. Возможности СО НКО в решении проблем профилактика семейного неблагополучия.  Тема 2. Организация своевременного выявления нуждаемости семей в поддержке.  Тема 3. Индивидуализация процесса разработки плана реабилитации семьи. Механизмы вовлечения семьи в партнерские отношения  Тема 4.  Навыки профессиональной коммуникации и работы с сопротивлением.  Тема 5. Особенности организации помощи семьям на разной стадии кризиса. Технология мобилизации, развития и объединения ресурсов местного сообщества для повышения результативности помощи семье | Да  (В рамках соглашения о сотрудничестве с АНО дополнительного профессионального образования « Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор» ). Лицензия №2760 от 22 апреля 2013 г.  Выдана Государственной инспекцией по надзору в сфере образования Пермского края. | Ориентировочно два раза в год | Цели курса:  - дать представление о современной методологии и технологиях работы с семьей, принципиальных отличиях реабилитационной работы от простых услуг;  - сформировать у участников профессиональную поддерживающую позицию, взамен директивной и опекающей.  Программа является практикоориентированной, позволяющей получить знания и навыки актуальные для специалистов, организация обучения позволяет учитывать уровень подготовки специалистов.  Программа реализуется с 2005 г. Используется различными фондами в своей работе. Программный директор Таганского фонда является ее ведущим разработчиком, автором изменений и дополнений. |
| 14. | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы междисциплинарной команды специалистов по организации помощи семьям, затронутым проблемами зависимого поведения родителей» (Работа с «алкогольными семьями») | Региональный общественный благотворительный фонд «Таганский детский фонд» в рамках соглашения о сотрудничестве с отдельными организациями | 72 часа (очно-- заочная) | Тема 1. Природа зависимого поведения. Почему алкоголизм это болезнь. Отличие алкоголизма, злоупотребления алкоголя и «нормального» его употребления.  Тема 2. Этапы формирования зависимого поведения. Особенности поведения и самочувствия клиентов на разных этапах формирования зависимости  Тема 4. Этапы выздоровления. Особенности проявления болезни в период поддержания трезвого образа жизни. Постабстенентный синдром и его роль в возникновении срыва.  Тема 5. Срыв в выздоровлении: этапы возникновения и их динамика. Организация работы команды по профилактике срыва.  Тема 6. Мобилизация ресурсов семьи и сообщества для повышения результативности работы семьям целевой группы. Роль СО НКО в повышении эффективности мер по профилактике зависимого поведения. | Да  (В рамках соглашения о сотрудничестве с АНО дополнительного профессионального образования « Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор» ). Лицензия №2760 от 22 апреля 2013 г.  Выдана Государственной инспекцией по надзору в сфере образования Пермского края. | В соответствии с заключенными соглашениями о сотрудничестве. | Цель программы: сформировать профессиональный компетенции необходимые для оказания эффективной помощи семьям, где родители злоупотребляют алкоголем через:  Формирование профессиональной позиции в отношении зависимого поведения;  Овладение знаниями о этапах развития зависимости и выздоровления.  Формирование алгоритма работы междисциплинарной команды с семьями, где родители злоупотребляют алкоголем.  Организацию методического и супервизорского сопровождения процесса овладения знаниями и навыками по теме программы.  Программа апробирована в нескольких регионах РФ и доказала практическую значимость: Томская область, г. Череповец, г. Уфа, г. Челябинск |

# Республика Башкортостан

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Организатор проведения мероприятия | Длительность программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа, установленного образца об обучении слушателям | Периодичность проведения программ | Комментарии, дополнения |
| 1. | Педагог дополнительного образования | ФГБОУ ВО «БГПУ»,  факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 540 час. | Особенности реализации новых образовательных стандартов в дополнительном образовании школьников. Современные требования по разработке авторских программ для дополнительного образования. Разработка результатов обучения при составлении авторских программ. Проектирование методических материалов к авторским курсам. Мастер-классы по освоению различных технологий ДПТ. Методика и организация профильных элективных курсов. Интерактивные технологии обучения и их использование на занятиях дополнительного образования. Методические рекомендации по созданию портфолио учителя и учащихся. Организация проектной деятельности учащихся. | Диплом профессиональной переподготовки | 1 раз в год |  |
| 2. | Адаптивная физическая культура | ФГБОУ ВО «БГПУ»,  факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 250 час. | Общее представление об адаптивной физической культуре, ее значение в социализации лиц с ограниченными физическими возможностями различных возрастов.  Медико-биологические основы адаптивной физической культуры  Частная патология  Частные методики и технологии адаптивной физической культуры.  Социальная работа с инвалидами»  Адаптивный спорт. | Диплом профессиональной переподготовки | 1 раз в год |  |
| 3. | Безопасность жизнедеятельности | ФГБОУ ВО «БГПУ»,  факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 250 час. | Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина в общеобразовательных учреждениях.  Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.  Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности  Методика обучения БЖ в школе | Диплом профессиональной переподготовки | 1 раз в год |  |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение детского и молодежного летнего отдыха | ФГБОУ ВО «БГПУ»,  факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 250 час. | Нормативно-правовая база организации летнего отдыха детей и молодежи. Организационно-управленческая деятельность в сфере детского и молодежного летнего отдыха. Психолого-педагогические аспекты организации детского и молодежного летнего отдыха. Специфика планирования и организации детского и молодежного летнего отдыха. Безопасность жизни и здоровья детей и молодежи в рамках летних смен. Методика конструирования и организации жизнедеятельности в ДОЛ. Обеспечение эффективной реализации программ летних смен для детей и молодежи. Игровая деятельность в лагере. Особенности временного детского коллектива. Методический кейс – в помощь организатору детского и молодежного летнего отдыха. Психолого-педагогический практикум: летний лагерь – все проблемы решаются. | Диплом профессиональной переподготовки | 1 раз в год |  |
| 5. | Социально-педагогические основы организации работы с молодежью | ФГБОУ ВО «БГПУ»,  факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 250 час. | Региональная и муниципальная молодежная политика. Основы менеджмента в сфере организации работы с молодежью. Основы права в сфере организации работы с молодежью. Психолого-педагогическое обеспечение работы с молодежью. Социальные технологии работы с молодежью. Организация воспитательной работы с молодежью. Профилактика девиантного поведения молодежи. | Диплом профессиональной переподготовки | 1 раз в год |  |
| 6. | Антинаркотическая работа в системе профессионального образования | ФГБОУ ВО «БГПУ»,  факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 144 час. | Стратегия государственной антинаркотической политики. Психолого-педагогическая профилактика наркозависимости. Психоактивные вещества и формирование зависимости. Методы реабилитации наркозависимых. Профилактическая деятельность волонтеров. Основные виды и направления антинаркотической профилактической работы. Диагностика употребления наркотиков и других психоактивных веществ в образовательных учреждениях. Личностная безопасность студенческой молодёжи в условиях наркотизации общества. Интеграция учебной и внеучебной деятельности по вопросам профилактики наркозависимости. | Удостоверение о повышении квалификации | По заявке заказчиков |  |
| 7. | Основы социально-педагогического проектирования | ФГБОУ ВО «БГПУ»,  факультет повышения квалификации и переподготовки кадров | 36 час. | История проектирования в образовании. Теоретические основы социально-педагогического проектирования. Проект, основные понятия. Субъекты и объекты социально-педагогического проектирования. Виды и классификация проектов. Логика организации проектной деятельности. Социально-педагогическое проектирование: технология разработки. Управление проектами. Маркетинг в управлении проектами. | Удостоверение о повышении квалификации | По заявке заказчиков |  |

# Владимирская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Организатор проведения мероприятия | Длительность программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа, установленного образца об обучении слушателям | Периодичность проведения программ | Комментарии, дополнения |
| 1. | Управление проектом: экономический и организационный аспекты | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 18 | Сущность и свойства проектов. Треугольник управления проектом. Жизненный цикл проекта  Управление проектом: структуризация работ по проекту  Управление временем проекта. Диаграмма Ганта, сетевой график. Способы построения, основные параметры и сфера применения  Управление стоимостью проекта. Бюджет проекта. Метод освоенного объема в управлении проектом | да | По мере набора группы | Управление проектом: экономический и организационный аспекты |
| 2. | Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 20 | Инвестиционный проект: сущность, виды. Общая схема коммерческой оценки проекта  Принципы оценки проекта. Подходы к оценке затрат и результатов проекта  Методы оценки экономической эффективности инвестиций и сфера их применения. | да | По мере набора группы | Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта |
| 3. | Оценка эффективности управленческих решений | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» |  | Эффект и эффективность  Методические подходы к оценке экономической эффективности  Особенности принятия управленческих решений в различных условиях  Использование многокритериальной оценки при выборе лучшего управленческого решения | да | По мере набора группы | Оценка эффективности управленческих решений |
| 4. | Управление временем (Тайм-менеджмент) | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 24 | Основы тайм-менеджмента  Целеполагание  Планирование дел  Системы управления временем  Инструменты для повышения личной эффективности | да | По мере набора группы | Управление временем (Тайм-менеджмент) |
| 5. | Принятие управленческих решений: проблемы и методы | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 24 | Управленческие решения: понятие и классификация  Технология принятия решения  Модели и методы принятия решений | да | По мере набора группы | Принятие управленческих решений: проблемы и методы |
| 6. | Технологии выявления проблем организации (подразделения) | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 30 | Стратегический анализ  Технико-экономический анализ  Игровые технологии или геймшторминг | да | По мере набора группы | Технологии выявления проблем организации (подразделения) |
| 7. | Управление затратами на предприятии | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 28 | Понятие и содержание управления затратами  Планирование затрат  Учет и калькулирование  Современные методы управления затратами | да | По мере набора группы | Управление затратами на предприятии |
| 8. | Современные методы калькулирования себестоимости | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 44 | Понятие и содержание управления затратами  Классификация и планирование затрат  Калькулирование себестоимости  Методы калькулирования | да | По мере набора группы | Современные методы калькулирования себестоимости |
| 9. | Оптимизация затрат на предприятии | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 36 | Понятие и содержание управления затратами  Классификация затрат  Направление оптимизации затрат  Методы оптимизации затрат | да | По мере набора группы | Оптимизация затрат на предприятии |
| 10. | Управление проектом: экономический и психологический аспекты | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 24 | Сущность и свойства проектов. Треугольник управления проектом. Жизненный цикл проекта  Управление проектом: структуризация работ по проекту  Управление временем проекта.  Управление стоимостью проекта.  Психологические основы создания и управления командой проекта | да | По мере набора группы | Управление проектом: экономический и психологический аспекты |
| 11. | Управление персоналом | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 72 | Основы управления персоналом  Управленческие решения  Психология управления  Организация оплаты труда  Трудовое право | да | По мере набора группы | Управление персоналом |
| 12. | Организация производства с использованием инструментов «бережливого производства | ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» | 72 | Организация производства с применением инструментов «бережливого производства»  Эффективное управление производственным предприятием по принципам ТОС  Практика управления проектами развития производственных предприятий | да | По мере набора группы | Организация производства с использованием инструментов «бережливого производства |

# Ярославская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Организатор проведения мероприятия | Длительность программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа, установленного образца об обучении слушателям | Периодичность проведения программ | Комментарии, дополнения |
| 1. Программы повышения квалификации для специалистов СОНКО по вопросам оказания социальных услуг | | | | | | | |
| 1. | Применение международных стандартов социальной ответственности для эффективной организации труда | Академия Пастухова | 40 | * Системы менеджмента социальной ответственности (СМСО) * Основные требования стандарта SR-10. * Функционирование СМСО, трансформация целей и задач СМСО на уровень подразделения предприятия, рабочего места. * Информационная прозрачность СМСО. * Вопросы принужденного и детского труда в СМСО. * Обеспечение охраны здоровья и безопасности труда. * СМСО в отношении окружающей среды * Регламенты взаимодействия с потребителями, поставщиками, конкурентами, органами власти с учетом требований СМСО * Аудит СМСО с учетом требований стандартов социальной ответственности. | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в год | Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных технологий.  Предназначена для руководителей и специалистов СОНКО и направлена на поддержку системы менеджмента социальной ответственности и вовлечение персонала организаций в процессы обеспечения и контроля выполнения процедур по социальной ответственности. |
| 2. | Система менеджмента качества в учреждениях сферы социального обслуживания | Академия Пастухова | 40 | * Система международных стандартов ISO серии 9000.Основные требования и терминология. * Миссия. Видение. Стратегические цели, политика и цели в области качества. Развертывание целей по уровням. Принципы менеджмента качества. * Процессная модель учреждения. Менеджмент процессов. * Управление проектом создания СМК. Формирование системы мотивации. Снятие сопротивления нововведениям. * Разработка системы менеджмента качества * Идентификация основных процессов. Книга процессов. Показатели результативности и эффективности процессов * Идентификация и менеджмент рисков * Документирование СМК. | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в полгода | Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных технологий. Направлена на применение международных стандартов качества в управлении СОНКО для повышения эффективности и результативности оказания услуг в социальной сфере. |
| 3. | Разработка и внедрение системы менеджмента безопасности пищевой продукции на предприятии общественного питания | Академия Пастухова | 72 | * Обзор международных стандартов в области пищевой безопасности. Global Food Safety Initiative. Законодательные требования РФ к пищевой промышленности (Закон о техническом регулировании) * Управление проектом разработки и внедрения систем менеджмента безопасности пищевой продукции в соответствии с ISO 22 000. Создание рабочей группы ХАССП. * Политика в области безопасности продукции. Описание сырья, материалов и готовой продукции. Технологические схемы производства продукции. * Анализ опасностей: идентификация опасности и их оценка, выбор и оценка мероприятий по управлению * Методика определения критических контрольных точек (ККТ). * Разработка рабочих листов ХАССП * Составление Плана ХАССП, Процедуры отзыва продукции * Программы предварительных условий в соответствии с ISO/ТS 22002-1:2009, ISO/ТS 22002-3:2011, ISO/ТS 22002-2:2013. * Структура документации. Обязательные документированные процедуры. Система прослеживаемости. * Внутренний аудит системы менеджмента безопасности пищевой продукции. | Удостоверение о повышении квалификации | 3 раза в год | Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных технологий.  Предназначена для руководителей и специалистов СОНКО и направлена на обеспечение безопасности пищевой продукции при оказании  социальных услуг |
| 4. | Применение международных стандартов обеспечения безопасности труда и охраны здоровья (BS OHSAS 18001, ИСО 45001) | Академия Пастухова | 40 | * Система стандартов OHSAS 18000: BS OHSAS 18001, OHSAS 18002, OHSAS 18004 * Версия проекта ISO/CD 45001 как развитие стандартов в области обеспечения безопасности труда и охраны здоровья. * Разработка системы менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда * Разработка информационных листков опасностей по профессии. * Социальные аспекты защиты. Организационно-технические аспекты защиты. * Защита как часть работ и задач на рабочем месте. * Техническая защита. Технологическая защита. * Потребности в управлении безопасностью. Наблюдение за условиями труда на рабочем месте * Управление безопасностью и рисками * Политика в области СМБ * Постановка целей и разработка программы в области СМБ. | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в год | Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных технологий.  Направлена на поддержку системы менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда и обеспечивает вовлечение персонала организаций в процессы выполнения процедур по защите здоровья работников и потребителей услуг СОНКО |
| 5. | Стандарты бережливого производства в медицине | Академия Пастухова | 40 | * Введение в философию и методологию бережливого производства, классификация потерь, основные инструменты. Кайзен – культура усовершенствования. * Система 5S – организация рабочего пространства. Стандартизированная работа. Расчет времени цикла (Тц), времени такта (Тт), коэффициента загрузки (Кз) с потерями и без потерь. Карта потока создания ценностей. Решение проблемных вопросов методикой «Одна за одной» с выявление коренной причины, разработки и внедрения мероприятий * Внедрение инструментов бережливого производства на рабочих местах | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в полгода | Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных технологий.  Внедряя стандарты бережливого производства,  учреждения здравоохранения могут получить экономию по всем статьям расходов,  улучшив при этом доступность и повысив качество медицинской помощи. |
| 6. | Управление рисками в социально ориентированных некоммерческих организациях | Академия Пастухова | 40 | * Значение рисков в современном управлении организацией * Основы управления рисками, классификации рисков организации, особенности внешних и внутренних рисков, задачи и методы управления рисками, основы стандартов в области управления рисками * Анализ внешних рисков организации. Социограмма как инструмент анализа опасностей организации во внешней среде, движущие и сдерживающие силы внедрения системы управления рисками организации, основные опасности внешней среды для организации, общие методы снижения рисков, их анализ * Анализ внутренних рисков организаций, идентификация и анализ внутренних опасностей в организации (персонал, технология, управление, оборудование), Причинно-следственный анализ опасностей и рисков в организации. Модели оценки рисков, выявление первичных опасностей в организации, экономические аспекты снижения рисков * Организация системы управления рисками в организации, политика в области управления рисками, индикаторы рисков в организации, способы их измерения. Организационная структура системы управления рисками в организации | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в полгода | Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных технологий.  Направлена на разработку и поддержку системы управления рисками и предусматривает вовлечение персонала организаций в процессы обеспечения и контроля качества работы организации, а также направлена на для обеспечение выполнения целей организации с учетом выявления рисков и снижения возможных потерь. |
| 7. | Современные технологии инклюзивного профессионального образования | Академия Пастухова | 72 | * Правовые основы инклюзивного образования. * Теоретические, методологические и психолого-педагогические основы инклюзивного образования. * Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ. * Методики применения современных технологий инклюзивного профессионального образования. | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Программа реализуется с использованием дистанционных технологий и направлена на формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования |
| 8. | Психология безопасности личности | Академия Пастухова | 30 | * Психология личности. * Психологические механизмы, содействующие переживанию нормативных возрастных кризисов. * Психологические механизмы защиты личности при совершении террористических актов. * Психологические механизмы формирования антикоррупционного поведения. * Психологические механизмы профессионализации субъекта напряженного труда. | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Программа представляет собой совокупность теоретических и тренинговых занятий, направленных на формирование знаний о технологиях обеспечения безопасности личности, необходимых для осуществления профессиональной деятельности |
| 9. | Организация и проведение досуговых мероприятий для социально-незащищённых граждан на основе проектного менеджмента | Академия Пастухова | 40 | * Виды и специфика досуговых мероприятий для социально-незащищённых граждан. Мероприятие как проект. * Основы управления проектами. * Разработка и оформление проектов досуговых мероприятий для социально-незащищённых граждан. | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Для специалистов СОНКО.  Включает  стажировку 16 час. |
| 10. | Техники трудоустройства членов социально-проблемных групп населения | Академия Пастухова | 40 | * Изучение спроса на рынке труда * Способы взаимодействия с работодателем * Оценка компетентностных возможностей граждан с целью их профориентации * Технологическая и психологическая подготовка социально-проблемного гражданина к выбору сферы занятости и контакту с работодателем * Требования ТК РФ к трудоустройству социально-проблемных граждан * Помощь в трудовой адаптации и психологическое сопровождение | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Для специалистов СОНКО.  Включает  стажировку 16 час. |
| 11. | Организация профессионального обучения социальнонеза-щищенных групп населения | Академия Пастухова | 40 | * Техники работы на рынке образовательных услуг * Методы работы по профориентации * Определение потребности и направления профессионального обучения * Способы мотивации к профессиональному обучению * Психологическое сопровождение процесса обучения | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Для специалистов СОНКО.  Включает  стажировку 16 час. |
| 12. | Управление персоналом. Современные технологии управления персоналом | Академия Пастухова | 72 | * Трудовое право * Документооборот и делопроизводство в кадровой службе * Технологии оценки персонала * Аттестация персонала * Работа с молодыми специалистами * Адаптация персонала * Мотивация персонала * Формирование системы обучения * Психология деловых отношений * Разработка положений кадровой службы по: обучению персонала, по работе с молодыми специалистами, по мотивации персонала | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Для руководителей и специалистов СОНКО.  Программа реализуется дистанционно. |
| 13. | Кадровое делопроизводство (включая кадровый учет в «1С: зарплата и управление персоналом 8») | Академия Пастухова | 72 | * Основные виды служебных документов * Подготовка и оформление основных видов документов * Организация работы с документами * Текущее хранение документов * Подготовка документов к архивному хранению * Контроль над оформлением служебной документации * Правовое и нормативно-методическое обеспечение системы трудовых отношений работодателя и работника. * Заключение трудового договора. * Трудовая книжка: порядок ведения, учёта и хранения * Оформление приёма на работу. * Прекращение трудового договора (увольнение) * Формирование и хранение документов отдела персонала. | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Для руководителей и специалистов СОНКО.  Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. |
| 14. | Кадровое делопроизводство | Академия Пастухова | 72 | * Основные виды служебных документов * Подготовка и оформление основных видов документов * Организация работы с документами * Текущее хранение документов * Подготовка документов к архивному хранению * Контроль над оформлением служебной документации * Правовое и нормативно-методическое обеспечение системы трудовых отношений работодателя и работника. * Заключение трудового договора. * Трудовая книжка: порядок ведения, учёта и хранения * Оформление приёма на работу. * Прекращение трудового договора (увольнение) * Формирование и хранение документов отдела персонала. | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Для руководителей и специалистов СОНКО.  Программа реализуется дистанционно. |
| 15. | Оценка экономической эффективности социально-ори­ентированных проектов и инвестиций. | Академия Пастухова | 24 | * Основные подходы к оценке экономической эффективности (ЭЭ) проектов и инвестиций. * Типы проектов в зависимости от результатов. * Специфика оценки ЭЭ социально-ори­ентированных проектов и инвестиций. * Алгоритмы расчета ЭЭ социально-ори­ентированных проектов и инвестиций. * Источники данных для оценки ЭЭ социально-ори­ентирован­ных проектов и инвестиций. * Практическая работа по расчету ЭЭ социально-ори­ентированных проектов и инвестиций. | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в квартал | Реализация с использованием дистанционных технологий.  Лучшие работы публикуются на сайте центра ДО Академии Пастухова. |
| 16. | Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (женский мастер) | Академия Пастухова | 48 | * Стрижка по форме лица * Стрижка с оттяжкой 1- 89 градусов * Стрижка с оттяжкой 90 градусов * Стрижка с оттяжкой > 91 градуса | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в полгода | Программа разработана с учетом требований профстандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» код А уровень 4, код В уровень 5.  Программы включают стажировку в Греции (совместно с Институтом ДПО «Димитра», г. Лариса) в объеме 16 ак. часов каждая. |
| 17. | Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (мужской мастер/ техники оформления усов и бороды) | Академия Пастухова | 34 | * Стрижки с оттяжкой 1-89 градусов * Стрижки с оттяжкой 90 градусов * Средства для мужчин: для душа, тонирования волос, бритья (гели, лосьоны, одеколоны). | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в полгода |  |
| 18. | Оператор креативного туризма | Академия Пастухова | 60 | * Концепция «креативного туризма» и ее развитие * Влияние социальных, экономических и культурных факторов на развитие этого нового вида туризма * Характеристика «креативного туриста». Как потребности «креативных туристов» влияют на дизайн туристических программ. * Инновации и их применение при разработке продуктов и услуг. | Удостоверение о повышении квалификации | По требованию | Реализация с использованием дистанционных технологий, стажировка в Греции (совместно с Институтом ДПО «Димитра», г. Лариса) в объеме 20 ак.часов |
| 19. | Специалист по устойчивому туризму | Академия Пастухова | 60 | * Культурные различия, модели взаимодействия, групповая психология. * Заинтересованные стороны в туристской индустрии в регионе – их потребности, требования и ожидания, формы и структура организации. * Контекст туристического бизнеса, концепции и статистика, экономическая роль туризма. * Устойчивый туризм – прошлое, настоящее и будущее, развитие и тенденции. * Происхождение рынка устойчивого туризма, его связь с дестинациями | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в полгода | Реализация с использованием дистанционных технологий, стажировка в Греции (совместно с Институтом ДПО «Димитра», г. Лариса) в объеме 20 ак.часов |
| 20. | Организация и развитие аграрного туризма | Академия Пастухова | 60 | * Развитие туризма в регионе через культурные ценности * Агротуризм | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в год | Реализация с использованием дистанционных технологий, стажировка в Греции (совместно с Институтом ДПО «Димитра», г. Лариса) в объеме 30 ак.часов |
| 21. | Экскурсовод | Академия Пастухова | 72 | * Основы профессионального мастерства экскурсовода. Разработка экскурсии. Методика и техника ведения экскурсии. Игровые и проблемные ситуации. * Основы архитектуры. Основы религиоведения. Основы православного вероучения и богослужения. Основы церковного искусства. * Основы культуры ислама и иудаизма. * Техника и культура речи экскурсовода. Методика подготовки и проведения экскурсии. Разработка экскурсионной темы. | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в полгода | Программа разработана с учетом требований профстандарта «Экскурсовод» код В уровень 5, код С уровень 6.  Программа включает 40 ак. часов практических занятий. |
| 22. | Специалист  по моделированию и конструированию швейных, трикотажных,  меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам | Академия Пастухова | 72 | * Психология общения и профессиональная этика * Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя * Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона * Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий * Основы антропометрии и размерные признаки тела человека * Классификация и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий * Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства * Особенности конфекционирования материалов для швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (подбор материалов для пакета одежды) * Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, меха и кожи * Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, меха и кожи * Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов * Требования охраны труда, пожарной безопасности | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в полгода | Программа разработана с учетом требований профстандарта «Специалист  по моделированию и конструирова-нию швейных, трикотажных,  меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» код А,В уровень 5, код С уровень 6. Программа включает 40 ак. часов практических занятий. |
| 2. Программы профессиональной переподготовки специалистов СОНКО по вопросам оказания социальных услуг | | | | | | | |
| 1. | Педагогика инклюзивного образования | Академия Пастухова | 400 | Программа состоит из 4 модулей, включающих соответствующие дисциплины:   * Модуль общепрофессиональных дисциплин (включает дисциплины: Общая педагогика, Общая психология, Основы возрастной анатомии и физиологии, Педагогическая психология, Методология и методы психолого-педагогических исследований). * Модуль психологических дисциплин (включает дисциплины: Социальная психология, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Семейная психология). * Модуль педагогических дисциплин (включает дисциплины: Теория и методика воспитания и обучения, Возрастная педагогика, Средства и методы обучения, Преподавание в системе профессионального образования, Социальная педагогика). * Модуль педагогики инклюзивного образования (включает дисциплины: Теоретические, методологические и психолого-педагогические основы инклюзивного образования, Правовые основы инклюзивного образования, Психолого-педагогическая характеристика обучающихся, нуждающихся в адресной работе, Технологии инклюзивного образования, Педагогические измерения в условиях инклюзивного образования. | Диплом о профессиональной переподготовке | По требованию | Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий,  направлена на формирование компетенций педагога, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования |
| 2. | Управление персоналом | Академия Пастухова | 292 | * Основы менеджмента * Управление персоналом * Основы кадрового аудита и консалтинга * Управление проектами Интегрированные системы менеджмента качества * Этика и психология делового общения * Конфликтология * Управленческая психология Организационная культура и организационное поведение * Связи с общественностью в управлении персоналом * Правовое обеспечение кадровой деятельности * Кадровое делопроизводство Информационные технологии в управлении персоналом | Диплом о профессиональной переподготовке | По требованию | Для руководителей и специалистов СОНКО.  Программа реализуется дистанционно |
| 3. | ДОП повышения квалификации специалистов социальных учреждений молодежи области «Психология: психотехнологии профессиональной деятельности педагога- психолога социального учреждения молодежи МО» | •ЯрГУ,  Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Правительства Ярославской области | 72 час | Психологические аспекты профессиональной деятельности педагога-психолога, работающего в социальном учреждении молодежи муниципального образования.  Цели, задачи и приемы работы педагога- психолога при решении эмоционально­личностных проблем ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.  Организация работы педагога-психолога с замещающими семьями.  Цели, задачи и методы работы педагога- психолога с социально неблагополучными семьями.  Психология беременности. Психотехнологии работы с беременной женщиной и членами ее семьи.  Методы работы педагога-психолога со старшеклассниками по направлению «Подготовка молодежи к семейной жизни»  Работа педагога-психолога с синдромом эмоционального выгорания.  Круглый стол по проблемам профессиональной деятельности педагога- психолога. | Удостоверение  установленного  образца | По  требованию  заказчика | Реализована |
| 4. | ДОП повышения квалификации «Социология: социальная политика» | ЯрГУ,  Департамент социальной и демографической политики Правительства ЯО | 16 час. | Социально-психологические аспекты формирования зависимого поведения несовершеннолетних. Роль семьи в формировании установок на здоровый образ жизни.  Эффективные управленческие технологии: технологии ведения переговорного процесса, приемы и техники успешной коммуникации, навыки убеждения и аргументации, эффективное взаимодействие в конфликте (тренинг)  Основные вехи развития системы профилактики социального сиротства в Российской Федерации и Ярославской области  Методики и технологии работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.  Организационная схема технологии раннего выявления нарушения прав детей и работы со случаем, основные этапы технологии работы со случаем Кадровое, материальное, правовое обеспечение внедрения технологии работы со случаем  Профессиональная поддержка специалистов в сфере профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства Организация социального сопровождения семьи в целях защиты прав и законных интересов ребенка Психосоциальные аспекты организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении  Технологии и программно-целевой метод организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении  Организация реабилитационной работы с несовершеннолетними, пострадавшими от насилия и жестокого обращения | Удостоверение  установленного  образца | По  требованию  заказчика | Реализована |
| 5. | ДОП повышения квалификации для руководителей клубов молодых семей Ярославской области в сфере управления проектами «Менеджмент: управление проектами» | ЯрГУ,  Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Правительства Ярославской области | 18 час | Определение проектной деятельности, субъекты социального проектирования, объекты и клиенты социального проекта Понятие социального проекта, механизмы реализации социального проекта, управление социальными проектами.  Ресурсная база социальной деятельности: фандрайзинг. Финансирование социальных проектов. Продвижение социальных проектов и привлечение аудитории в сети Интернет" Личная эффективность руководителя. Мастерство публичного выступления. Перспективы развития системы клубов молодых семей в Ярославской области | Удостоверение  установленного  образца | По  требованию  заказчика | Реализована |
| 6. | ДОП повышения квалификации специалистов по социальной работе с молодежью «Политология: профилактика и раннее предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, экстремизма и религиозного фанатизма в молодежной среде» | ЯрГУ,  Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Правительства Ярославской области | 24 часа | Этнические сообщества и национальные группы, российская нация и общегражданская идентичность. Политика межэтнического согласия и общегражданской идентичности в условиях этноконфессионального многообразия: федеральный и региональный аспекты.  Миграционная политика в контексте национальных отношений в РФ: проблемы адаптации и интеграции. Основные проблемы интеграции и социализации мигрантов в принимающем обществе.  Толерантность как феномен общественного сознания. Критерии и виды толерантности. Межэтническая и межконфессиональная толератность. Интолерантность и права человека. Экстремизм и терроризм как крайнее проявление интолерантности.  Патриотизм и национализм: истоки, отличия. Фактор превосходства. Шовинизм. Расовые предрассудки. Этнофобия и ксенофобия: характеристики и типы проявления. Профилактика и раннее предупреждение межнациональных  межконфессиональных конфликтов. Профилактика экстремизма и религиозного фанатизма и их проявлений в общественно-политической жизни. Формы и методы борьбы с проявлениями ксенофобии и этнического экстремизма в молодёжной среде.  Морально-этические основы формирования личности в современном обществе.  Информационная безопасность в социальных сетях.  Круглый стол по теме «Перспективы профилактики и раннего предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, экстремизма и религиозного фанатизма в молодежной среде». | Удостоверение  установленного  образца | По  требованию  заказчика | Реализована |
| 7. | ДОП повышения квалификации «Социология:инновационные подходы к совершенствованию демографической и семейной политики в Ярославской области». | ЯрГУ, Управление по социальной и демографической политике Правительства  Ярославской  области | 24 часа | Демографическая политика. Особенности демографической ситуации и проблемы семейно-демографической политики в современной России, в регионе.  Профилактика раннего семейного неблагополучия и социального сиротства.  Профилактика и предотвращение жестокого обращения с детьми. | Удостоверение  установленного  образца | По  требованию  заказчика | Реализована |
| 8. | Современные психотехнологии в работе с пожилыми людьми | ЯрГУ, факультет психологии, Центр корпоративного обучения и консультирования | 32 часа | 1. Психологические особенности пожилых людей. 2. Цель, задачи и принципы реализации современных психотехнологий и специфика их применения в работе с пожидыми людьми. 3. Арттерапия в работе с пожилыми людьми.  * Рисование * Коллажирование * Фототеарпия * Вокалотерапия  1. Методы активизации творческого потенциала пожилых людей. | Удостоверение  установленного  образца | Один раз в год | Готова к внедрению |
| 9. | Психологическая, педагогическая, медицинская и правовая подготовка  воспитанников детских домов к семейной жизни | ЯрГУ, факультет психологии, Центр корпоративного обучения и консультирования | 16 часов | 1. Психологческие особенности воспитанников детских домов. 2. Представления о будущей семье: задачи и функции современной семьи. Сценарии, установки относительно семьи у воспитанников детских домов. 3. Методы формирование позитивного отношения к самостоятельной «здоровой» семейной жизни и развитие компетентности детей в сфере семейных отношений.  * Тренинг как метод активного социального обучения * Групповая консультация * Использование Интернет ресурсов и социальных сетей * Индивидуальная работа с детьми * Специальные психологические приемы (психодрама, арттерапия, моделирование, ролевой тренинг и др.) | Удостоверение  установленного  образца | Один раз в три года | Готова к внедрению |
| 10. | Замещающая семья: современные практики сопровождения | ЯрГУ, факультет психологии, Центр корпоративного обучения и консультирования | 16 часов | 1. Замещающая семья: структура, функции, специфические особенности. 2. Требования к замещающим родителям - отбор и обучение. 3. Технологии сопровождения замещающей семьи: социальная, психологическая, правовая, социально­педагогическая. 4. Этические аспекты работы с замещающей семьей. | Удостоверение  установленного  образца | Один раз в три года | Готова к внедрению |
| 11. | Психологическая поддержка людей, находящихся в кризисной ситуации (онкологические больные и их семьи) | ЯрГУ, факультет психологии, Центр корпоративного обучения и консультирования | 24 часа | 1. Понятие и признаки кризиса. 2. Психологическое особенности онкологических больных. 3. Способы коммуникации и эмоционального реагирования специалистов на психологические проблемы больного семейного окружения. 4. Технологии психологической поддержки онкобольного. 5. Технологии психологической поддержки семейного окружения. 6. Этика работы с онкологически больными и их семьями. | Удостоверение  установленного  образца | Один раз в три года | Готова к внедрению |
| 12. | Профилактика наркомании в подростковой среде: подходы и методы. | ЯрГУ, факультет психологии, Центр корпоративного обучения и консультирования | 16 часов | 1. Психология подросткового возраста. Риски подросткового возраста 2. Что такое наркомания Наркомании и токсикомании: общие представления. Диагностические критерии наркомании. Синдром измененной толерантности 3. Социально - психологическая зависимость.   Субъект зависимости. Объект зависимости. Зависимость.  Процесс формирования зависимостей. Возможность испытать новые, неизвестные, ощущения, стимулировать воображение, творческие способности. Формирование физической зависимости. Формирование психической зависимости.   1. Закон и употребление наркотиков. 2. Факторы риска алкоголизации и наркомании среди подростков. 3. Организация профилактической работы. | Удостоверение  установленного  образца | Один раз в три года | Готова к внедрению |
| 13. | Школа СОНКО | ЯрГУ,  юридический  факультет | 16 часов | Налогообложение СОНКО, социальное проектирование, регистрация СОНКО, внесение изменений в учредительные документы, эмоциональное выгорание руководителя СОНКО, правовые аспекты деятельности СОНКО, ораторское мастерство, доступ на рынок социальных услуг | Удостоверение  установленного  образца | По  требованию  заказчика | Готова к внедрению |
| 14. | Технологии и организация социальной работы с  различными группами населения | ЯрГУ, факультет социально- политических наук, кафедра социальных технологий | 16 часов | 1. Технологии социальной работы с различными категориями населения. 2. Профессионально- этические основы социальной работы. 3. Эффективные технологии социального обслуживания граждан в условиях комплексного центра, социального обслуживания населения. 4. Профилактика профессионального выгорания. 5. Методы исследований в социальной работе. 6. Квалитология в социальной работе. 7. Информационные технологии в социальной работе. 8. Основы социальной коммуникации. | Удостоверение  установленного  образца | По  требованию  заказчика | В плане разработки |
| 15. | Организация работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | от 72 | -нормативно-правовое  обеспечение;  - псих, особенности;  -технологии. | да | по запросу |  |
| 16. | Менеджмент в социальной сфере | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 -144 | -нормативно-правовое обеспечение;  -технологии управления персоналом. | Да | по запросу |  |
| 17. | Профилактика и коррекция асоциального поведения детей и подростков | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | -нормативно-правовое  обеспечение;  - псих.особенности; -технологии. | да | по запросу |  |
| 18. | Клиентоориентированное взаимодействие в организации | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | * технологии; * мотивация. | да | по запросу |  |
| 19. | Тьюторское  сопровождение развития одаренного ребенка | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | - особенности одаренного ребенка;  - технологии | да | по запросу |  |
| 20. | Современные технологии инклюзивного дополнительного образования | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | от 72 | особенности организации  инклюзивного  образования;  технологии | да | по запросу |  |
| 21. | Организация социально­реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами. | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 -144 | -нормативно-правовое  обеспечение;  - псих, особенности возраста  -технологии работы. | да | по запросу |  |
| 22. | Организация социально­реабилитационной работы с детьми инвалидами. | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72-144 | -нормативно-правовое  обеспечение;  - псих.особенности детей-инвалидов; -технологии работы. | да | по запросу |  |
| 23. | Оказание первой помощи | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 24 | - основные проблемы; - виды помощи;  - практич. навыки | да | по запросу |  |
| 24. | Современные  педагогические технологии для работы с детьми | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | - освоение современных технологий. | да | по запросу |  |
| 25. | Коррекционно­развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с поражение ЦНС | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | -нормативно-правовое  обеспечение;  - псих, особенности детей с поражением ЦНС;  -технологии работы. | да | по запросу |  |
| 26. | Особенности  инновационных процессов в социальной работе | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | - инновации в социальной работе;  - инновационные технологии. | да | по запросу |  |
| 27. | Психолого-педагогические технологии социальной работы: новые подходы | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | - теоретический блок;  - практическое освоение современных психолого­педагогических технологий. | да | по запросу |  |
| 28. | Современные технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста | ЯГПУ им.  к.д.  Ушинского | 72 | - особенности возраста;  - современные технологии социальной работы | да | по запросу |  |
| 29. | Формирование культуры здорового питания | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 24 | - основы здорового питания; | да | по запросу |  |
| 30. | Организация работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | -нормативно-правовое  обеспечение;  - псих.особенности;  -технологии. | да | по запросу |  |
| 31. | Менеджмент в социальной сфере | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 -144 | -нормативно-  правовое  обеспечение;  -технологии  управления  персоналом. | да | по запросу |  |
| 32. | Профилактика и коррекция асоциального поведения детей и подростков | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | -нормативно-правовое обеспечение;  - псих, особенности;  -технологии. | да | по запросу |  |
| 33. | Клиентоориентированное взаимодействие в организации | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | * технологии; * мотивация. | да | по запросу |  |
| 34. | Тьюторское  сопровождение развития одаренного ребенка | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | особенности одаренного ребенка;  технологии | да | по запросу |  |
| 35. | Современные технологии инклюзивного дополнительного образования | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | - особенности организации инклюзивного образования; | да | по запросу |  |
| 36. | Организация социально­реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами | ЯГПУ им.  к.д.  Ушинского | 72 -144 | -нормативно­ правовое  обеспечение;  - псих, особенности возраста  -технологии работы. | да | по запросу |  |
| 37. | Организация социально­реабилитационной работы с детьми инвалидами. | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72- 144 | -нормативно-правовое обеспечение;  - псих, особенности детей-инвалидов;  -технологии работы. | да | по запросу |  |
| 38. | Оказание первой помощи | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 24 | - основные проблемы;  - виды помощи;  - практич. занятия | да | по запросу |  |
| 39. | Современные  педагогические технологии для работы с детьми | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | - освоение современных технологий. | да | по запросу |  |
| 40. | Коррекционно­развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с поражение ЦНС | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | -нормативно-правовое обеспечение;  - псих, особенности детей с поражением ЦНС;  -технологии работы. | да | по запросу |  |
| 41. | Особенности  инновационных процессов в социальной работе | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | - инновации в социальной работе;  - инновационные технологии. | да | по запросу |  |
| 42. | Психолого-педагогические технологии социальной работы: новые подходы | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | * теоретический блок; * практическое освоение современных психолого-педагогических   технологий | да | по запросу |  |
| 43. | Современные технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | особенности  возраста;  современные технологии  социальной работы | да | по запросу |  |
| 44. | Формирование культуры здорового питания | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 24 | - основы здорового питания;  - правила формирования культуры употребления пищи. | да | по запросу |  |
| 45. | Лингвистические основы сурдоперевода | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | - освоение базового фундамента сурдоперевода | да | по запросу |  |
| 46. | Психология  конструктивного общения | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | - развитие навыков конструктивного общения (говорение, слушание). | да | по запросу |  |
| 47. | Управление современной некоммерческой организацией | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | - нормативно­-правовое обеспечение деятельности;  - основы управления персоналом;  - формирование стрессоустойчивости. | да | по запросу |  |
| 48. | Повышение эффективности организации работы по патриотическому воспитанию молодежи | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | * нормативно­   правовое обеспечение  деятельности;  знакомство с опытом работы;  - разработка реальных проектов | да | по запросу |  |
| 49. | Организация и деятельность служб медиации | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 - 144 | * нормативно­ правовое   обеспечение деятельности;  - технологии медиации;  стрессоустойчивость. | да | по запросу |  |
| 50. | Лингвистические основы сурдоперевода | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | - освоение базового фундамента сурдоперевода | да | по запросу |  |
| 51. | Психология  конструктивного общения | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | - развитие навыков конструктивного общения (говорение, слушание). | да | по запросу |  |
| 52. | Управление современной некоммерческой организацией | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | - нормативно-правовое обеспечение деятельности;  - основы управления персоналом;  - формирование стрессоустойчивости. | да | по запросу |  |
| 53. | Повышение эффективности организации работы по патриотическому воспитанию молодежи | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 | * нормативно-правовое   обеспечение  деятельности;   * знакомство с опытом   работы;   * разработка реальных   проектов. | да | по запросу |  |
| 54. | Организация и деятельность служб медиации | ЯГПУ им. К.Д.  Ушинского | 72 -144 | * нормативно-правовое   обеспечение  деятельности;   * технологии медиации; * стрессоустойчивость. | да | по запросу |  |

# Кабардино-Балкарская республика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор проведения программы | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об обучении слушателям | Периодичность Проведения программы | Комментарии, дополнения |
| 1. | Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций | ИПКиПП  КБГУ | 36 ч. | Понятие и формы некоммерческих организаций. Современная система нормативно-правового регулирования некоммерческих организаций | Удостоверение о повышении квалификации | По мере комплектования групп |  |
| 2. | Управление  некоммерческой  организацией | ИПКиПП  КБГУ | 36 ч. | Управления некоммерческой организацией. Особенности планирование работы некоммерческой организацией | Удостоверение о повышении квалификации | По мере  комплектования  групп |  |
| 3. | Комплексное психолого- педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в свете ФГОС | ИПКиПП  КБГУ | 36 ч. | Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в современных социокультурных условиях.  Социальная и педагогическая интеграция. Проблемы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья | Удостоверение о повышении квалификации | По мере  комплектования  групп |  |
| 4. | Организация работы с молодежью в муниципальных  образованиях | ИПКиПП  КБГУ | 152 ч. | Организация социально воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью.  по месту жительства Современные технологий в области реализации программ и проектов патриотической направленности.  Волонтерское движение: традиции и инновации. Повышение социально- экономической активности молодежи на селе Современные технологии работы с талантливой молодежью | Удостоверение о повышении квалификации | По мере  комплектования  групп |  |
| 5. | Социальные  технологии и технологии социальной работы | ИПКиПП  КБГУ | 72/1084 | Социальный технолог. Понятие технологий социальной работы Классификация социальных технологий. Специальные социальные технологии. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере комплектования групп |  |
| 6. | Профилактика терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде | ИПКиПП  КБГУ | 72/108ч | Нормативно-правовое обеспечение противодействие ксенофобии и экстремизму.  Социально- психологические аспекты профилактики ксенофобии и экстремизма сфере образования.  Основные направления и форм работы по профилактике ксенофобии и экстремизма в молодежной сфере. | Удостоверение о повышении квалификаций | По мере  комплектования  групп |  |
| 7. | Социальная интеграция детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | ИПК и ПП  КБГУ | 72/108ч | Социальные технологии работы с  несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации | Удостоверение о повышении квалификации | По мере комплектования групп |  |
| 8. | Инновационные формы и методы психолог педагогической и социокультурной реабилитации детей | ИПКиПП  КБГУ | /2'108ч | Интерактивные методы в воспитании.  Инновационные технологии реабилитации посредством творчества и спорта | Удостоверение о повышении квалификации | По мере  комплектования  групп |  |
| 9. | Организация социальной работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | ИПКиПП  КБГУ | 72/1084 | Социально-педагогическая работа с семьей как профилактика социального сиротства.  Новые формы и методы развития ресурсов семей, воспитывающих детей с QB3 | Удостоверение о повышении квалификации | По мере  комплектования  групп |  |
| 10. | Организация социальной работы местными религиозными организациями | ИПКиПП  КБГУ | 152ч | Взаимодействие государственных структур и религиозных организаций в сфере социального служения.  Организация социальной работы в приходах. Работа с бездомными. Тюремное служение. Посещение больниц. Помощь многодетным и малоимущим. Помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья. Организация психологической помощи | Удостоверение о повышении квалификации | По мере  комплектования  групп |  |
| 11. | Новые педагогические технологии в дополнительном образований детей | ИПКиПП  КБРУ | 36/724. | Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования в условиях введения ФГОС. Организация учебно- воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей, с использованием педагогических технологи. Интеграция основного и дополнительного образования как составляющей стандартов нового поколения | Удостоверение о повышении квалификации | По мере  комплектования  групп |  |

# 

# Орловская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор  проведения  программы | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об обучении слушателям | Периодичность  Проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Вопросы взаимодействия с СОНКО и привлечение их к оказанию услуг в социальной сфере | ИДПО ОГУ  им. И.С. Тургенева  г. Орел | 72 часа | -государственная политика содействия развитию СО НКО; -правовое регулирование деятельности СО НКО;  -СО НКО как субъект рынка социальных услуг;  -сущность, функции и социальная роль СО НКО;  - обеспечение доступа СО НКО к оказанию соцуслуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физкультуры и спорта;  -участие СО НКО в государственных закупках; -разработка мер поддержки СО НКО в субъектах РФ. | Выдается  документ  установленного  образца  (удостоверение) | По мере  комплектования  группы |  |
| 2. | Финансовые аспекты деятельности СО НКО | ИДПО ОГУ  им. И.С. Тургенева  г. Орел | 40 часов | -государственная политика содействия развитию СО НКО; -налогообложение СО НКО;  - финансовая отчетность СО НКО | Выдается  документ  установленного  образца  (удостоверение) | По мере  комплектования  группы |  |
| 3. | Организация предоставления СО НКО социальных услуг населению | ИДПО ОГУ  им. И.С. Тургенева  г. Орел | 40 часов | ■ -государственная политика содействия развитию GO НКО;  - обеспечение доступа СО НКО к оказанию соцуслуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физкультуры и спорта. | Выдается документ ; установленного образца  (удостоверение) | По мере  комплектования  группы |  |
| 4. | СО НКО как поставщик социальных услуг: развитие, обучение, перспективы | ИДПО ОГУ  им. И.С. Тургенева  г. Орел | 72 часа (модульная) | СО НКО в системе оказания социальных услуги - организационные и методические аспекты;  -услуги по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста;  -социальное сопровождение семьи и детей;  -организация предоставления социальных услуг населению; -услуги по подготовке и сопровождению принимающих семей | Выдается  документ  установленного  образца  (удостоверение) | По мере  комплектования  группы |  |

# Республика Марий Эл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор  проведения  программы | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об обучении слушателям | Периодичность  Проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Вопросы взаимодействия с социально ориентирован­ными некоммер­ческими  организациями и привлечения социально ориентирован­ных неком­мерческих организаций к оказанию услуг в социальной сфере | Федеральное  государственное  бюджетное  образовательное  учреждение  высшего  образования  «Марийский  государственный  университет» | 36  учебных  часов | 1. Сущность, функции и социальная роль социально ориентирован­ных некоммерческих организаций.  2 Государственная политика содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций.   1. Правовое регулирова­ние третьего сектора в Российской Федерации и Республике Марий Эл, совершенствование нормативной правовой базы в целях обеспечения доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к оказанию социальных услуг. 2. Методы и механизмы имущественной, информационной, финансовой поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций. 3. Обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к оказанию услуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физической культуры и спорта 4. Развитие социально ориентированных некоммерческих организаций муниципальных образованиях и участие социально ориентированных некоммерческих организаций в оказании муниципальных услуг. 5. Развитие кадрового потенциала социально ориентированных некоммерческих организаций | удостоверение о повышении квалификации | по мере комплектования  групп |  |

# Мурманская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор  проведения  программы | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об обучении слушателям | Периодичность  Проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Привлечение  некоммерче­ских  организаций в сферу социального обслуживания | ФГБОУВО  «МАГУ» | 72  часа | 1. Действующее законодательство по вопросам социального обслуживания 2. Организационно правовые формы и особенности негосударственных организаций, предоставляющих социальные услуги 3. Перспективы развития и организации деятельности организаций социального обслуживания в свете Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ 4. Маркетинговые технологии в социальной работе 5. Аутсорсинг в социальной сфере | удостоверение о повышении квалификации установленного образца | по запросу | Привлечение  некоммерче­ских  организаций в сферу социального обслуживания |

# Свердловская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор  проведения  программы | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об обучении слушателям | Периодичность  Проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Современные технологии социальной работы в различных сферах  жизнедеятельности | УрГПУ  Институт  социального  образования,  Центр  дополнительного  образования | 72 ч„  5-6 очных встреч | Технология как социальный феномен. Универсальные социальные технологии (социальная диагностика, Социальная терапия, профилактика и реабилитация, социальная адаптация и консультирование); Частные социальные технологии (социальная работа с мигрантами, бедными и малоимущими, социальная работа с инвалидами и пожилыми людьми, социальная работа с детьми) | Удостоверение о повышении квалификации | 2-3 раза в год |  |
| 2. | Современные методы управления н администрирования в организациях социального обслуживания | УрГПУ  Институт  социального  образования,  Центр  дополнительного образования | 72 ч„  5-6 очных встреч | Принципы, структура, функции и методы организации и управления в системе социальной работы на общефедеральном и региональном уровнях. Особенности менеджмента в службах социальной работы. Регулирование и контроль в системе социальной работы | Удостоверение о повышении квалификации | 2-3 раза в год |  |
| 3. | Современные социально- педагогические технологии работы с несовершеннолетними и их семьями | УрГПУ  Институт  социального  образования,  Центр  дополнительного  образования | 72 ч.,  5-6 очных встреч | Социально-педагогические технологии: теоретический аспект. Психолого-педагогические особен­ности несовершеннолетних. Социально-педагогические технологии работы с детьми: подвергшимися насилию; имеющими физические и психические нарушения развития, имеющими девиантное поведение, и их семьями. Социально педагогические технологии по профилактике деструктивного поведения. Социально педагогические технологии работы с детьми и их семьями, находящимися в социально опасном положении и ТЖС. Социально педагогические технологии с безнадзорными, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | Удостоверение о повышении квалификации | 3-4 раза в год |  |
| 4. | Управление  организацией  социального  обслуживания | УрГПУ  Институт  социального  образования,  Центр  дополнительного  образования | 72 ч.,  5-6 очных встреч | Нормативное обеспечение деятельности организаций социального обслуживания. Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания». Управление организацией социального обслуживания. Планирование и контроль деятельности организацией социального обслуживания. Управление качеством социального обслуживания. Оценка эффективности деятельности учреждение. Аудит качества социального обслуживания | Удостоверение о повышении квалификации | 3-4 раза в год |  |
| 5. | Социальная работа. Обеспечение реализации социальных услуг н мер социальной поддержки населения | УрГПУ  Институт  социального  образования,Центр  дополнительного  образования | 260 ч.  2-3 месяца; 504 ч.  5-6 месяцев | Социология. Педагогика и психология. Социальная политика и социальная работа. Медико-социальная работа с отдельными категориями граждан. Правовое обеспечение социальной работы. Этика и деонтология социальной работы. Технология социальной работы. Технологии социальной работы. Социальное обслуживание/ поддержка отдельных категорий граждан. Управление, организация и администрирование в социальной работе | Диплом  о профессиональной переподготовке | 2-3 раза в год |  |
| 6. | Менеджмент в социальной сфере | УрГПУ  Институт  социального  образования,  Центр  дополнительного  образования | 260 ч.  2-3 месяца; 504 ч.  5-6 месяцев | Методологические основы менеджмента в социальной сфере. Методы и технологии менеджмента в социальной сфере. Основы управления. Психология управления. Управление персоналом в учреждениях социальной сферы. Самоменеджмент. Корпоративная культура. Деловое общение. Инновационный менеджмент. Маркетинг инновации, продвижение инновации. Оценка экономической эффективности. Система менеджмента качества. Система менеджмента социальной ответственности. Коммерческая реализация инноваций. Правовые основы управления в социальной сфере. Коучинг в управлении | Диплом  о профессиональной переподготовке | 2-3 раза в год |  |

# Алтайский край

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор  проведения  программы | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об обучении слушателям | Периодичность  Проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Психолого­педагогическая культура работника социальной сферы | Региональный  центр  переподготовки и повышения  квалификации  преподавателей  высших и  средних  специальных  учебных  заведений  АлтГУ | 72 час. | * гуманитарный стиль мышления работника социальной сферы; * педагогика понимания в деятельности работника социальной сферы; * психология взаимоотношений в системе «социальный работник-сфера взаимодействия»; * речевая культура работника социальной сферы; * коммуникативные барьеры в деятельности работника социальной сферы и способы их преодоления; * пути самосовершенствования психолого-педагогической культуры работника социальной сферы | Удостоверение о повышении  квалификации | По мере  набора  группы |  |
| 2. | Автоматизация деятельности торгового предприятия с использованием системы «1C: Предприятие 8.3» | РИ (филиал)  ' | 72 | * Знакомство с программой и подготовка ее к работе. Запуск и режимы работы. Настройка пользовательского интерфейса и параметров учета. * Ввод начальных остатков. Заполнение справочников и классификаторов * Разработка и ведение маркетинговой политики торгового предприятия. * Организация и учет розничных продаж. * Учет складских операций * Организация финансового учета * Формирование отчетности торгового предприятия - Знакомство с Конфигуратором. Основные команды.Основные объекты. * Список пользователей. Работа с журналом регистрации. * Общее описание языка. | выдача документа  установленного  образца | каждые 2 месяца |  |
| 3. | Разработка сайтов. Web-технологии | РИ (филиал) | 96 | * Введение в HTML (язык гипертекстовой разметки). Основы создания сайта. * Обзор тэгов HTML для работы с текстом. * Понятие карты сайта, её назначение и использование * Создание интерактивных элементов * Работа с графическими объектами и их размещение на web -сайтах * Технология CSS, её версии и поддержка браузерами * Создание web-сайта по шаблону. * Размещение web-сайта на сервере * Установка и настройка программного обеспечения. Знакомство с РНР * Основы языка программирования РНР * Работа с базами данных на РНР. Язык SQL. СУБД MySQL * Web-приложения | выдача документа  установленного  образца | каждые 2 месяца |  |
| 4. | Веб - дизайн. Создание и продвижение сайтов | РИ (филиал) | 100 | -Этапы создания сайта. Инструменты работы.  HTML (первые шаги)  HTML (изображения и ссылки)  HTML (табличная разметка страницы)  -CSS - каскадные таблицы стилей HTML (блочная верстка сайтов, слои)  - WEB-Дизайн  - Конструкторы сайтов. Скрипты.  - Домен и хостинг | выдача документа  установленного  образца | каждые 2 месяца |  |
| 5. | Разработка  мобильных  приложений | РИ (филиал) | 100 | * Обзор платформы Android * Активности и ресурсы * Приложения и пользовательский интерфейс * Намерения, меню и работа с данными СУБД, контент-провайдеры и использование сетевых сервисов * Диалоги в Android * Широковещательные приемники (Broadcast Receivers) * Извещения (Notifications) в Android. * Фрагменты (Fragments) * Процессы и потоки (Threads) * Сервисы (Services). Виджеты (Widgets). * Работа картами SD и внутренним хранилищем устройства. Загрузчики (Loaders) * Беспроводные соединения. Телефония и SMS * Собственные View. Звук и камера в Android | выдача документа  установленного  образца | каждые 2 месяца |  |
| 6. | 1C: Предприятие: 8 редакция 3.0: (1C: Бухгалтерия 8; 1 С: Зарплата и Управление Персоналом 8; 1C: Управление торговлей 8) | РИ (филиал) | 118 | * - Бухгалтерия 8. * 1C: Зарплата и Управление Персоналом 8. * 1C: Управление торговлей 8. * Информационные технологии в бухгалтерском (финансовом) учете. * Способы и методы бухгалтерского учета коммерческих организаций. * Учет торговых операций: поступление товаров, реализация товаров * Формирование информации кадрового учета персонала организации. | выдача документа  установленного  образца | каждые 2 месяца |  |
| 7. | Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» | РИ (филиал) | 258 | Государственная политика в сфере образования  Менеджмент в сфере образования Маркетинг в системе образования Основы управления государственными и муниципальными учреждениями Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций Информационные технологии в образовательной деятельности Организация делопроизводства в образовательных учреждениях Мониторинг, оценка качества и статистика в образовании  Разработка инновационных проектов и программ в образовании и управление ими Экспертиза в системе образования Управление социальными изменениями Персональный имидж руководителя | выдача документа  установленного  образца | раз в год |  |
| 8. | Программа  профессиональной  переподготовки  «Государственное и  муниципальное  управление» | РИ (филиал) | 500 | Теория управления  Основы государственного и муниципального управления  Государственная и муниципальная служба Региональное управление и территориальное планирование  Индикаторы социально-экономического развития территории  Управление имущественными и земельными отношениями  Экономика государственного и муниципального сектора Государственная и муниципальная социальная политика  Прогнозирование и планирование социально- экономического развития территорий | выдача документа  установленного  образца | раз в год |  |
| 9. | Программа  профессиональной  переподготовки  «Управление  персоналом» | РИ (филиал) | 510 | Эффективный менеджмент Деловые коммуникации Система управления человеческими ресурсами  Система набора, отбора и найма персонала  Оценка и диагностика персонала  Разработка системы мотивации персонала  организации  Тайм-менеджмент  Управление конфликтами | выдача документа  установленного  образца | раз в год |  |
| 10. | Программа  профессиональной  переподготовки  «Управление  государственными  и муниципальными  закупками» | РИ (филиал) | 252 | Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок Мировой опыт публичных закупок Основы ценообразования Основы контрактной системы Планирование и обоснование закупок Осуществление закупок Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов Мониторинг, контроль, аудит защита прав и интересов участников закупок Оценка эффективности и учет результатов закупок  Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок | выдача документа  установленного  образца | раз в год |  |
| 11. | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных | РИ (филиал) | 108 | Основы контрактной системы  Планирование и обоснование закупок Осуществление закупок Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов Мониторинг, контроль, аудит защита прав и интересов участников закупок | выдача документа установленного  образца | раз в год |  |
| 12. | Повышение  квалификации  бухгалтеров  некоммерческих  организаций | Санникова  И.Н. | 72 часа | Федеральные стандарты бухгалтерского учета и отчетности Применение нормативной базы и ее обновление по регулированию и организации бухгалтерского учета некоммерческих организаций  Формирование отчетности в некоммерческих организациях. | Удостоверение о  повышении  квалификации | ежемесячно |  |
| 13. | Повышение  квалификации  финансовых  директоров  некоммерческих  организаций | Эргардт О.И. | 72 часа | Изучение методик оценки финансового  положения некоммерческих организаций по  данным публичной отчетности  Анализ и оценка эффективности  инвестиционных вложений  Основы бюджетирования некоммерческих  организаций | Удостоверение о  повышении  квалификации | ежемесячно |  |
| 14. | Организация социальной работы в системы социальных служб | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 288 часов | Теоретико-методологические основы социальной работы: теория, история, правовые основы, этика. Технологии социальной работы с различными целевыми группами. | Диплом о  профессиональной  переподготовке | постоянно |  |
| 15 | Основы социальной работы с семьями и детьми группы риска | Центр переподготовки и повышении  квалификации факультета  социологии  АлтГУ | 250 часов | Семья как система. Актуальные проблемы семьи. Организационные, правовые и технологические основы социальной работы с семьями группы риска. Инновации в практике социальной работы с семьей. | Диплом о  профессиональной  переподготовке | постоянно |  |
| 16. | Структурная социальная работа (frame work). | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 144 часа | Понятие социальной ситуации. Взаимосвязь социальной ситуации и проблем личности. Понятие социальной проблемы. Типология социальных проблем Социальная работа в сообществе. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 17. | Современные теории социальной работы | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Психодинамическая социальная работа Радикальная социальная работа. Области конструирования социальной работы. Рефлективное, рефлексивное и критическое мышление. Подходы активизации. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 18. | Этика социальной работы | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Факторы, детерминирующие содержание профессиональной этики. Место и роль профессионально-этической системы в регулировании отношений в современном обществе. Профессиональная социальная работа | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 19. | Правовое обеспечение социальной работы | Центр  переподготовки и повышении квалификации факультета | 72 часа | Правовые гарантии реализации социальных прав различных категорий клиентов социальной работы. Справочно-правовые системы. Меры социальной поддержки. Правовые основы социального | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 20. | Стандартизация и оценка качества социального обслуживания | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Основы квалитологии и социальной квалиметрии, стандартизации социального обслуживания населения. Оценка качества социальных услуг: методы, способы и приемы | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 21. | Социальный аудит | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Аудит и аудиторская деятельность. Аудит в в социальной работе. Правовая основа, сущность и содержание социального аудита. Задачи социального аудита. Субъекты социального аудита. Процедуры проведения социального аудита. Технология социального аудита качества реализации социальных услуг населению. Матрица социальных услуг. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 22. | Информационные технологии в практике  социальной работе | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Информация, информационные процессы, информационные технологии. Информационные технологии при формировании социальной политики, в управлении социальной сферой, в социальной работе. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 23. | Стандарты  социального  обслуживания:  практические  аспекты  разработки,  совершенствования  и применения | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Стандарты социального обслуживания как инструмент  государственного/муниципального управления и бюджетирования. Содержание региональных стандартов социального обслуживания, требования федерального законодательства и региональных нормативных правовых актов. Методика разработки региональных стандартов социального обслуживания. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 24. | Методологические основы социальной реабилитации населения | Центр  переподготовки и повышении квалификации | 72 часа | Реабилитация как технология социальной работы. Сущность процесса социальной реабилитации, составляющие процесса реабилитации. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 25. | Методология и методы диагностики в социальной работе | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Психосоциальная работа и психодиагностика. Программное обеспечение социально-психологической диагностики. Этапы разработки и реализации социально-психологической диагностики. Арт-терапия как метода диагностики | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 26. | Социальная работа с пожилыми людьми | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Особенности пожилого возраста. Традиционные и инновационные технологии работы с пожилыми. Игровые техники. Возможности сети Интернет в организации работы с пожилыми. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 27. | Основы семейного консультирования в социальной работе | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Типы нарушения супружеских связей. Типы нарушений функционирования семьи. Семейные конфликты. Методы семейной диагностики. Примерные формы, методы, приемы работы с семьей | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 28. | Креативные технологии в практике  социальной работы. | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 144 часа | Теории креативности. Основные виды креативных технологий (арт-терапия, песочная терапия, игротерапия, куклотерапия, смехотерапия и пр.). | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 29. | Организация  деятельности служб  примирения  (медиации) в  учреждениях  социального  обслуживания | Центр  переподготовки и повышении квалификации факультета .социологии АлтГУ | 72 часа | Теоретические, правовые и технологические основы организации деятельности службы примирения | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 30. | Организация разрешения  криминогенных  конфликтов  несовершеннолетних | Центр переподготовки и повышении  квалификации  факультета | 72 часа | Восстановительный подход и криминогенные ситуации несовершеннолетних. Медиативные технологии в индивидуальной профилактической работе на базе службы примирения. Правовые основы деятельности медиатора | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 31. | Новые арт - терапевтические техники: фототерапия | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Терапевтическая фотография. Реконструирующая фотография Рози Мартин и Йо Спенс как пример фотопортретной техники. Поддерживающая фотография Миины Саволайнен. Фотоавтопортретные техники Кристины Нунез. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 32. | Актуальные проблемы социальной работы с людьми с инвалидностью | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Модели инвалидности;  Гендер, этничность, насилие и инвалидность: вызовы для социальной работы. Сопровождаемое проживание людей с инвалидностью. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 33. | Профилактика социального сиротства: контекст социальной работы | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Причины, факторы и условия социального сиротства. Основные положения теории привязанности. Ключевые характеристики семей группы риска. Сущностные характеристики технологии раннего выявления семейного неблагополучия и межведомственного ведения случая. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 34. | Социальная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Тенденции и причины неправомерного поведения несовершеннолетних Технологии социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних.Основные направления социальной работы с несовершеннолетними в местах лишения свободы. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 35. | Основы  паллиативной  помощи | Центр  переподготовки и повышении квалификации | 72 часа | Философия паллиативной помощи. Качество жизни в системе паллиативного ухода. Уход как технология паллиативной помощи. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 36. | Работа с  алкоголизированно й семьей | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Семья как система. Зависимость и созависимость.  Модели поведения в семье отягощенной алкогольной зависимостью.  Реабилитация алкоголезависимых: подходы, направления | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 37. | Комплексная реабилитация детей с особыми нуждами | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Современные подходы к социальной адаптации и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности социальной работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 38. | Профилактика  суицидального  поведения  несовершеннолетни  X | Центр  переподготовки и повышении  квалификаций  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Типология суицидального поведения. Возрастные особенности суицидального поведения подростков. Суицидальная мотивация. Оценка и преодоление факторов риска. Социально-психологические аспекты помощи детям. Реализация мультидисциплинарного подхода. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 39. | Групповые формы социальной работы с подростками | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Игра как форма психосоциальной работы с подростками асоциального поведения Дискуссионные формы работы с подростками асоциального поведения. Тренинг как форма психосоциальной работы с подростками асоциального поведения. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 40. | Социальная работа с ВИЧ-  инфицированными | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Актуальность социальной работы с Характеристики групп ВИЧ- инфицированных. Система организации социальной работы с ВИЧ- инфицированными. Социальное сопровождение ВИЧ-инфицированных женщин и их семей. Проблема зависимости и созависимости у близких и родственников. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 41. | Супервизия в социальной работе | Центр  переподготовки и повышении квалификации факультета • социологии АлтГУ | 72 часа | Функции и формы супервизии в социальной работе: Синдром  эмоционального выгорания. Формы рефлексивных навыков и умений специалиста по социальной работе. Аутосупервизия (self-supervision) в социальной работе. Самоменджмент (self­management) в социальной работе. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 42. | Основы  социального  предпринимательства | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Социальное предпринимательство: сущностные характеристики. Социальное проектирование. Основы медиативной политики. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 43. | Менеджер по управлению персоналом в организации | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Персонал организации как объект управления. Технологии по подбору персонала в организации. Этапы, сроки, порядок, процедуры при подборе персонала. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 44. | Личная  эффективность: от сотрудника до руководителя | Центр  переподготовки и повышении  квалификации  факультета  социологии  АлтГУ | 72 часа | Показатели эффективности. Личностные качества, способствующие эффективной деятельности. Самоактуализация. Навыки эффективного руководителя. | Удостоверение о ПК | постоянно |  |
| 45. | Вопросы  поддержки  деятельности  социально  ориентированных  некоммерческих  организаций | филиал АлтГУ в г. Бийске | 72 | Государственная политика в области поддержки развития институтов гражданского общества Правовые основы деятельности НКО Особенности налогообложения Технологии и роль НКО в социальной адаптации инвалидов Технологии и роль НКО в организации внешкольного образования и воспитания Технологии и роль НКОв оказании помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом  Технологии и роль НКО в профилактике социального сиротства, поддержке материнства и детства Управление НКО  Действия органов госвласти и органов местного самоуправления в регионе | Удостоверение о  повышении  квалификации | По мере комплектования группы |  |
| 46. | Повышение квалификации «Управление в сфере закупок, товаров, работ и слуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | ИДПО | 120 часов | Этапы перехода унитарных предприятий к осуществлению закупок в соответствии с Законом №44-ФЗ.  Действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая вопросы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.  Планирование и обоснование закупок. Особенности осуществления закупок учреждениями в рамках 223-ФЗ и 44-ФЗ. Работа в автоматизированной системе «Госзаказ». | Удостоверение о  повышении  квалификации | ежемесячно |  |
| 47. | Профессиональная переподготовка «Управление в сфере закупок, товаров, работ и слуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | ИДПО | 256 часов | Основы контрактной системы. Планирование и обоснование закупок. Осуществление закупок.  Контракты.  Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок.  Основы государственного и муниципального управления и регулирования экономики. Основы бюджетной системы Российской федерации.  Изменения законодательства, регулирующего закупочную деятельность. | Диплом о  профессиональной  переподготовки | ежемесячно |  |

# Ставропольский край

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор  проведения  программы | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается  ли выдача  документа  установленного  образца об  обучении  слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Социальное  предпринимательство | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 72 ак.ч. (1 месяц) | Организационно-правовые формы социального предпринимательства. Налоговые режимы для субъектов социального предпринимательства. Инфраструктура поддержки социального предпринимательства в России: региональный и муниципальный уровень . Меры поддержки субъектов социального предпринимательства. Привлечение ресурсов для запуска социально предпринимательского проекта. Бухгалтерские основы работы с пожертвованиями и вовлеченными средствами | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 2. | Психология социальной работы | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 510 ак.ч. (9 месяцев) | Психология межличностных отношений и основы конфликтологии. Психодиагностика. Экспериментальная психология. Психолого-педагогическое обеспечение. Основы информационных технологий. Психология труда. Психология социальной работы. Психология катастроф. Психология трудных жизненных ситуаций. Психологическое консультирование и психокоррекция. Управление персоналом и кадровый менеджмент | Диплом о профессиональной переподготовке | По мере набора групп |  |
| 3. | Совершенствование деятельности кадровой службы в органах местного самоуправления | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 40 часов (2 недели) | Правовое обеспечение кадровой деятельности в органах местного самоуправления. Управление персоналом в органах местного самоуправления. Обеспечение социальных гарантий муниципальных служащих | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 4. | Противодействие коррупции | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 72 ак.ч. (1 месяц) | Теоретические основы работы по противодействию коррупции Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции. Особенности антикоррупционной политики и регулирования конфликта интересов | Удостоверение о повышении квалификации | Ежеквартально (старт следующей группы сентябрь 2017 г.) |  |
| 5. | Противодействие идеологии экстремизма и терроризма | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 58 ак.ч. (3 недели) | Понятие, сущность, формы и виды экстремизма. Терроризм как специфическая форма экстремизма. Историческая эволюция форм экстремизма и терроризма в российской и мировой практике. Специфика проявлений молодежного экстремизма в современной России.  Правовое регулирование борьбы с экстремизмом и терроризмом на международном уровне | Удостоверение о повышении квалификации | Ежеквартально (старт следующей группы сентябрь 2017 г.) |  |
| 6. | Основы правовой грамотности | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 26 ак.ч. (2 недели) | Обязательственное и договорное право. Трудовой договор. Анализ деловой ситуации на основе кейс-метода. Основы семейного права. Анализ деловой ситуации на основе кейс-метода. Защита и представительство интересов в суде  Наследственное право. Моделирование реальной ситуации и разбор ошибок. Анализ деловой ситуации на основе кейс-метода | Сертификат | По мере набора групп |  |
| 7. | Основы обучения молодых граждан к участию в местном самоуправлении | ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 78 ак.ч. (1,5 месяца) | Подготовка молодых граждан к участию в жизни местного сообщества, Российские традиции формирования представительной власти (исторические параллели). Взаимодействие органов местного самоуправления с бизнес сообществом и общественными объединениями.  Социальные практики участия в принятии решений на местном уровне  Основы местного самоуправления, создание партнерских отношений с муниципальными органами власти, участие в слушаниях и общественной работе. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 8. | Управление закупками в соответствии с федеральной контрактной системой | ФГБОУВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 144 часов (2 месяца) | Общие принципы закупок для государственных и муниципальных нужд  Нормативная правовая база в сфере закупок Процедуры определения поставщика (подрядчика, исполнителя)  Государственные и муниципальные контракты. Контракты.  Специфика закупок для государственных и муниципальных нужд | Удостоверение о повышении квалификации | Ежеквартально (старт следующей группы сентябрь 2017 г.) |  |
| 9. | Антикризисное управление | ФГБОУВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" | 72 ак.ч. (1 месяц) | Основные понятия антикризисного управления и нормативные документы по его регулированию. Государственное антикризисное регулирование. Юридические процедуры предотвращения банкротства. Создание и развитие индустриальных парков и технопарков. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |

# Ульяновская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор  проведения  программы | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается  ли выдача  документа  установленного  образца об  обучении  слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Обучение  старшего  поколения  компьютерной  грамотности | Общероссийская  общественная  организация  "Союз  пенсионеров  России" | 3-4 недели (36ч.); | 1. Состав персонального компьютера. Операционная система.   1. Работа с текстовым редактором.   Создание, сохранение и открытие файла.   1. Ввод, редактирование, форматирование и печать документа; 2. Интернет. Основные понятия: сайт, адреса, программы-браузеры, гиперссылка. 3. Личное информационное пространство.   Основы информационной безопасности.   1. Персонифицированная работа с коммуникационными   сервисами.   1. Социализация,   Работа с порталом государственных услуг.Электронные сервисы на Сайте Пенсионного фонда РФ.  8. Личные кабинеты в банках, МФО, электронная регистратура.  9.Досуг и обучение. Итоговый контроль знаний. | Сертификат  УлГТУ | 1 раз в квартал |  |

# Костромская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор  проведения  программы | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается  ли выдача  документа  установленного  образца об  обучении  слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Актуальные вопросы деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций | КГУ,  Институт  дополнительного  профессионального  образования | 4 дня, 24 часа | - Правовые основы деятельности СОНКО;  - Коммуникативная компетентность;  -особенности бухгалтерского учета в СОНКО;  - Особенности налогообложения СОНКО;  -Меры государственной поддержки деятельности СОНКО;  - Взаимодействие со СМИ;  - Некоммерческая реклама;  - Продвижение деятельности СОНКО в интернет-пространстве | Удостоверение о повышении квалификации | По запросу заказчика | Актуальные вопросы деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций |
| 2. | Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам | КГУ,  Институт  профессионального  развития | 3 дня, 18 часов | * социальная работа с семьями пожилых людей и инвалидов; * особенности здоровья людей пожилого   возраста и инвалидов;  - социально-психологические особенности пожилых людей и инвалидов;  - содержание и формы социального обслуживания граждан пожилого возраста | Удостоверение о повышении квалификации | 2-3 раза в год, ежегодно | Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам |
| 3. | Специфические средства коммуникации: дактилология и жестовая речь | КГУ,  Институт  профессионального  развития | 1 месяц, 108 часов | - вербальные и невербальные средства коммуникации;  - техника дактилирования;  - изучение жестовой речи по тематическим разделам;  -основы и практикум сурдоперевода | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в год, ежегодно | Специфические средства коммуникации: дактилология и жестовая речь |
| 4. | Основы профессиональной деятельности специалиста органов опеки | КГУ,  Институт  профессионального  развития | 3 дня, 24 часа | -деятельность по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  -профессиональная деятельность кандидата в замещающие семьи | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в год, ежегодно | Основы профессиональной деятельности специалиста органов опеки |
| 5. | Обеспечение эффективной деятельности организаций социального обслуживания населения | КГУ,  Институт  профессионального  развития | 3 дня, 24 часа | - инновационные технологии социального обслуживания;  - технологии консультирования и посредничества в социальном обслуживании;  - особенности социального обслуживания семей | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в год, ежегодно | Обеспечение эффективной деятельности организаций социального обслуживания населения |
| 4. | Эффективность и качество предоставления социальных услуг семье и детям в учреждениях социального обслуживания населения | КГУ,  Институт  профессионального  развития | 4 дня, 30 часов | * технологии деятельности специалиста   по социальной работе;  - технологии консультирования, семейного консультирования;   * социальна работа с пожилыми семьями | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в год, ежегодно | Эффективность и качество предоставления социальных услуг семье и детям в учреждениях социального обслуживания населения |
| 5. | Современные подходы применения адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья | КГУ,  Институт  профессионального  развития | 1 месяц, 72 часа | - основные понятия АФК;  - основы медицинских знаний и психолого-педагогического сопровождения в АФК;  -современные технологии АФК | Удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в год, ежегодно | Современные подходы применения адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья |
| 6. | Повышение эффективности деятельности и качества услуг совершеннолетним недееспособным гражданам и не полностью дееспособным гражданам территориальными органами социальной защиты населения, опеки и попечительства | КГУ,  Институт  профессионального  развития | 3 дня, 24 часа | * технологии установления опеки;   - технологии обеспечения социального контроля;  - технологии защиты прав;  - технологии социальной работы с семьями недееспособных граждан и не  полностью дееспособных граждан;  - социально - психологическое сопровождение семей недееспособных граждан и не полностью дееспособных граждан | Удостоверение о повышении квалификации | разрабатывается | Повышение эффективности деятельности и качества услуг совершеннолетним недееспособным гражданам и не полностью дееспособным гражданам территориальными органами социальной защиты населения, опеки и попечительства |

# Архангельская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор  проведения  программы | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается  ли выдача  документа  установленного  образца об  обучении  слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Основы социального предпринимательства | Центр социального предпринимательства и социальных инноваций,  Центр кадрового резерва САФУ имени М.В. Ломоносова, (8182) 20-84-54 | 18 часов | * Мой проект социального бизнеса; * Реализация идеи социального бизнеса; * Социальный маркетинг; * Теория и практика продаж; * Финансовые и нормативно­правовые аспекты социального бизнеса; * Составление бизнес-плана. | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере  комплектования  группы |  |

# Саратовская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор  проведения  программы | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается  ли выдача  документа  установленного  образца об  обучении  слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Этнокультур­ные проблемы региона | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 108 | Идентификационные риски полиэт­ничного пространства Стабильность мультинациональных и полиэтничных обществ Народная культура как креативный ресурс идентичности Межнациональное сотрудничество как основа сохранения культурного многообразия полиэтничного реги­она  Влияние профессионального обра­зования на социокультурную среду в условиях мультиэтничности Роль медиасообществ в формирова­нии толерантности и межнацио­нального согласия | По окончании обуче­ния выдается удосто­верение о повыше­нии квалификации | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 2. | Социокуль­турные факторы и про­блемы совре­менного обра­зования | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 108 | Государственная образовательная политика  Современная молодежь и модерни­зация образования Маркетинговые стратегии как фак­тор креативного развития образова­тельного учреждения Связи с общественностью в учре­ждениях образовательной сферы Интернет-коммуникации как сред­ство сохранения и трансляции куль­турных ценностей | По окончании обуче­ния выдается удосто­верение о повыше­нии квалификации | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 3. | Инклюзивные практики в образовании | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 108 | Теоретико-методологические осно­вы инклюзивного образования Педагогические условия и техноло­гии инклюзивного образования Психологическое сопровождение процессов инклюзии в образования Инклюзивные практики в системе непрерывного образования | По окончании обуче­ния выдается удосто­верение о повыше­нии квалификации | Дистанционно по Индивидуальному графику |  |
| 4. | Дефектология | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 512 | Специальная психология Специальная педагогика Психолого-педагогическая диагно­стика  Медико-биологические основы де­фектологии  История спец, образования Психология семьи и семейного вос­питания детей с ОВЗ Основы логопедии Олигофренопедагогика Обучение и воспитание детей с за­держкой психического развития Основы сурдопсихологии и сурдо­педагогики  Основы тифлопсихологии и тифло­педагогики  Основы психологии детей с нару­шениями опорно-двигательного ап­парата и их Обучение и воспитание Основы психологии детей с нару­шениями речи и их обучение и вос­питание | По окончании обуче­ния выдается диплом о профессиональной переподготовке | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 5. | Риски в со­временном образователь­ном про­странстве | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский национальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 108 | Рискогенность в современном обра­зовательном пространстве Интеграция культуры и образования в обществе риска  Социокультурные институты в эпо­ху глобализации Корпоративная культура и органи­зационный имидж образовательной организации  Связи с общественностью в органи­зациях образовательной сферы Маркетинговые стратегии как фак­тор креативного развития образова­тельных организаций Инновационные технологии про­движения образовательных услуг | По окончании обуче­ния выдается удосто­верение о повыше­нии квалификации | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 6. | Современные технологии образователь­ного процесса | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени ИТ. Чернышев­ского» | 108 | Технология управления образова­тельным процессом Современные образовательные тех­нологии в системе образования Технология проектов в высшем об­разовании  Технология использования актив­ных социально-психологических методов обучения  Технология определения социального поведения личности. | По окончании обуче­ния выдается удосто­верение о повыше­нии квалификации | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 7. | Менеджмент  организации | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский национальный исследо­вательский государственный университет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 504 | Введение в экономику организации Организация как объект управления Содержание функций управления Основы маркетинга Управление персоналом Современный стратегический ана­лиз  Бизнес-планирование Управленческие решения Организационная культура  Тайм-менеджмент Управление конфликтами в деловой сфере  Социальная психология | По окончании обуче­ния выдается диплом 0 профессиональной переподготовке | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 8. | Инструменты маркетинга в системе управления | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский Нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени Н.Г. Чернышев­ского | 108 | Маркетинг как рыночная концепция управления  Маркетинговые исследования Продвижение продукта Управление маркетингом. | По окончании обуче­ния выдается удосто­верение о повыше­нии квалификации | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 9. | Управление организаци­онными изменениями | Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 108 | Роль и сущность изменений в со­временной организации Закономерности развития организа­ции  Сопротивления изменениям: причи­ны и способы преодоления Модели и инструменты организаци­онных изменений | По окончании обуче­ния выдается удосто­верение о повыше­нии квалификации | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 10. | Технологии разработки, реализации и управления проектами | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени Н.Г. Чернышев-' ского» | 108 | Отличительные характеристики проектной деятельности Аналитическая фаза разработки проекта  Технологии планирования и реали­зации проекта  Управленческие действия по реали­зации проекта | По окончании обуче­ния выдается удостоверение о повыше­нии квалификации | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 11. | Менеджмент в образовании | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный университет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 504 | Введение в экономику организации Организация как объект управления Содержание функций управления Основы маркетинга Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности Государственная образовательная политика  Органы управления образовательной организацией Компетентностный подход в обра­зовании: возникновение и развитие | По окончании обуче­ния выдается диплом о профессиональной переподготовке | Дистанционно по индивидуальному графику |  |
| 12. | Современные технологии менеджмента в образовании | Институт допол­нительного про­фессионального образования ФГБОУ ВО «Са­ратовский нацио­нальный исследо­вательский госу­дарственный уни­верситет имени Н.Г. Чернышев­ского» | 108 | Образовательная организация как объект управления Содержание функций управления Управленческие решения в дина­мичной среде  Организационная культура вуза как инструмент управления Тайм - менеджмент | По окончании обуче­ния выдается удосто­верение о повышении квалификации | Дистанционно по  индивидуальному  графику |  |

# Тамбовская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор  проведения  программы | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается  ли выдача  документа  установленного  образца об  обучении  слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Финансовые аспекты деятельности СО НКО в новых реалиях социально- экономического развития Российской Федерации | ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» | 72 часа | 1.Обзор доклада Министерства экономического развития Российской Федерацйи о поддержке НКО: главные выводы по итогам 2016г. Карта ресурсных центров НКО.   1. Перечень услуг, оказываемых некоммерческими организациями, вошедшими в реестр «исполнителей общественно полезных услуг». Критерии оценки качества оказания общественно полезных услуг. 2. Предоставление субсидий некоммерческим организациям 3. Виды НКО (5 наиболее востребованных форм): как создать и зарегистрировать НКО. 4. Бухгалтерский учет и налогообложение в НКО. 5. Повышеиие финансовой устойчивости и эффективности СО НКО. | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации | 1 раз в квартал |  |

# г. Санкт-Петербург

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор  проведения  программы | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается  ли выдача  документа  установленного  образца об  обучении  слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Детский фитнес  (преподавание  различных  направлений детского фитнеса в образовательных учреждениях разного типа и вида, фитнес- центрах) | РГПУ им. А. И. Герцена. Институт постдипломного образования | 1,5 года | 1. Теория и методика физической культуры. 2. Физиология человека. 3. Психология развития. 4. Теория и методика фитнеса. 5. Танцевально-игровая гимнастика "Са-Фи-Дансе". 6. Фитнес-гимнастика. 7. Аэробика. 8. Фитнес-технологии в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. 9. Фитбол-аэробика "Танцы на мячах". 10. Лечебно-профилактический танец "Фитнес-данс". | Да.  Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца | 1 раз/год | Программа нацелена на углубление  теоретических знаний в области оздоровительной физической культуры и детского фитнеса для специалистов по физической культуре и фитнесу, учителей физической культуры, лиц, имеющих высшее и среднее физкультурное или педагогическое образование. Очно­заочная форма обучения (без отрыва от работы). Режим занятий 2 дня в неделю по 4-5 часов в день. |
| 2. | Дошкольное  образование | РГПУ им. А. И. Герцена. Институт детства | 4 месяца | 1. Медико-биологические и психологические основы дошкольного образования. 2. Социально-правовые и педагогические основы дошкольного образования. 3. Содержание и технологии   дошкольного образования.   1. Актуальные проблемы профессиональной деятельности педагога. | Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца | 1 раз/год | Программа способствует развитию творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений, старших воспитателей, преподавателей педагогических колледжей и иных лиц, желающих получить квалификацию «Воспитатель дошкольных образовательных организаций». Очно­-заочная форма обучения (без отрыва от работы). Режим занятий 2 дня в неделю по 4-5 часов в день. |
| 3. | Медицинская  психология | РГПУ им. А. И. Герцена. Институт постдипломного образования | 1,5 года | 1. Психогенетика. 2. Психодиагностика. 3. Психология развития и возрастная психология. 4. Клиническая психология. 5. Основы нейропсихологии. 6. Основы психосоматики. 7. Психология здоровья. 8. Психология аномального развития. 9. Патопсихология. 10. Практикум по психокоррекции и психотерапии. 11. Психотерапия. 12. Клиническая психология в экспертной практике. 13. Основы суицидологии. 14. Основы психиатрии. 15. Проективные методы в медицинской психологии. 16. Супервизия. | Да.  Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца | 1 раз/год | По программе ведется подготовка лиц, имеющих высшее профессиональное образование (психология, лечебное дело, социальная работа). Формирование системы знаний ведется посредством применения апробированных методов комплексного преподавания в сочетании с набором практически  ориентированных курсов специального цикла. Заочная форма обучения, режим занятий сессионный: 1 месяц в семестр по 6 дней в неделю. |
| 4. | Олигофренопедагогика | РГПУ им. А. И. Герцена. Институт дефектологического образования и реабилитации | 8,5 месяцев | 1. Медико-биологические основы образования детей с умственной отсталостью интеллектуальным и нарушениями).   1. Психолого-педагогические основы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).   Методы и технологии организации учебного процесса с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | Да.  Диплом о профессиональной переподготовке  установленного  образца | 1 раз/год | Программа призвана обеспечить готовность лиц, работающих с обучающимися с ОВЗ, но не имеющих специализированного образования, к проектированию и реализации учебно- воспитательного процесса. Очно-заочная форма обучения. Режим занятий 2 дня в неделю по 6 часов. |
| 5. | Учитель  изобразительного искусства – основы профессии | РГПУ им. А. И. Герцена. Факультет изобразительного искусства | 2 года | 1. Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности с детьми.  2.Основы рисунка, живописи, композиции, декоративно-прикладного искусства.  3.Методика обучения изобразительному искусству в общеобразовательной школе. | Да.  Диплом о профессиональной переподготовке  установленного  образца | 1 раз/год | В ходе реализации программы ведется подготовка специалистов, имеющих высшее образование (вне зависимости от профиля), для работы в сфере образования и изобразительного искусства |
| 6. | Арт-терапия и детское творчество | РГПУ им. А. И. Герцена. Факультет изобразительного искусства | 1 неделя (36 час) | 1. Арт-терапия: основные понятия. 2. Искусство и человек. 3. Детское художественное творчество. 4. Художественный музей и детское творчество. | Да.  Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектован ия группы | Слушатели овладевают формами и методами арт- терапевтической работы в условиях  художественного музея. Режим занятий 5 дней в неделю по 4 часа, без отрыва от работы. |
| 7. | Декоративно­прикладное творчество (в области художественного текстиля и керамики) | РГПУ им. А. И. Герцена. Факультет изобразительного искусства | 9 месяцев (216 час) - вся  программа 1-1,5 месяца (36 час) - один модуль | 1. Основы композиции в декоративном искусстве.   1. Ткачество. 2. Горячий и узелковый батик. 3. Роспись по ткани (холодный батик). 4. Керамика-1 (Ручное формообразование и декорирование предметов). 5. Керамика-2 (Техники художественной керамики). | Да.  Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Слушатели знакомятся с основами декоративного творчества, осваивают приемы работы в таких видах декоративно­прикладного искусства, как художественная керамика и текстиль. Слушатели имеют возможность освоить всю программу полностью или каждый модуль отдельно с получением сертификата установленного образца. |
| 8. | Интерьерная керамика | РГПУ им. А. И. Герцена. Факультет изобразительного искусства | 1 неделя (36 час) | 1. Теоретические основы пространственной композиции. Интерьер и проектирование среды средствами керамики.   Способы ручного формообразования, как выразительные средства художественной керамики. Сложные и составные формы.   1. Способ создания сложных форм с помощью раскатанного пласта. Совмещение различных техник формообразования для создания декоративных панно. 2. Алгоритм проектирования декоративного керамического панно. От интерьерного проекта к воплощению. 3. Выразительные средства интерьерной керамики. Офактуривание, многослойный рельеф, сграффито. 4. Модульная композиция. Техника создания отминки в форму. Лепной изразец - модульный декор. 5. Декорирование керамики с помощью специальных красителей. Техники глазурования. Составление глазурей по проекту. Многослойное глазурование рельефа. 6. Авторский проект — керамическое оформление интерьера. | Да-  Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Программа  предназначена для широкой аудитории, увлеченной керамикой, как областью декоративного творчества. Режим занятий 1 день в неделю по 4 часа. |
| 9. | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | РГПУ им. А. И. Герцена. Юридический факультет | 2 недели — 72 часа, 1 месяц — 144 часа | 1. Общие положения о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 2. Нормативно-правовая база, регулирующая контрактную систему в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 3. Нормативно-правовая база, регулирующая контрактную систему в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 4. Основные этапы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 5. Контроль и ответственность в сфере закупок. 6. Особенности осуществления отдельных видов закупок. | Да.  Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Слушатели знакомятся с правилами осуществления госзакупок и особенностями работы в данной сфере с учетом законодательных изменений.  Форма обучения очная/очно-заочная (без отрыва от работы). Режим занятий очная форма — 4 дня в неделю по 6 часов, очно-заочная форма — 3 дня в неделю по 4 часа. |
| 10. | Медиация. Базовый курс | РГПУ им. А. И. Герцена. Юридический факультет | 1 месяц или 2 месяца (200 час) | 1. Введение в медиацию. 2. Медиация как процедура. 3. Медиативный подход. | Да.  Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Слушатели знакомятся с определенными методами, принципами и правилами, которые характерны для процедуры  урегулирования споров и разрешения конфликтов в неформальной и гибкой форме. Обучение проходит без отрыва от работы. Режим занятий очная - 4 дня в неделю по 8 часов очно-заочная - 4 дня в неделю по 4 часа |
| 11. | Медиация. Курс подготовки тренеров медиаторов | РГПУ им. А. И. Герцена. Юридический факультет | 2 месяца или 4 месяца (200 часов) | 1. Основы обучения медиации. 2. Работа с группой при обучении медиации. 3. Игровое взаимодействие при обучении медиации. 4. Индивидуальная работа тренера медиации. | Да.  Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Слушатели на практике осваивают методы, принципы и правила урегулирования споров и разрешения конфликтов в неформальной и гибкой форме.  Обучение проходит без отрыва от работы. Режим занятий очная - 4 дня в неделю по 8 часов очно­-заочная - 4 дня в неделю по 4 часа |
| 12. | Медиация. Особенности применения медиации | РГПУ им. А. И. Герцена. Юридический факультет | 4 месяца или 8 месяцев (492 часа) | 1. Работа в зоне конфликта. 2. Коммерческая медиация. 3. Медиация в многостороннем конфликте и при сопровождении проектов. 4. Особенности применения медиации при разрешении семейных споров.   Медиация в сверхнакаленном конфликте.   1. Межкультурные особенности и медиация. 2. Особенности применения медиации при разрешении гражданско-правовых споров и споров, связанных с интеллектуальной собственностью. 3. Медиация в административных спорах и судебная медиация. 4. Медиация в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции 5. Особенности применения медиации при разрешении трудовых споров. | Да.  Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | К прохождению данной образовательной программы слушатели допускаются только после успешного завершения обучения по образовательной программе «Медиация. Базовый курс».  Обучение проходит без отрыва от работы. Режим занятий очная - 4 дня в неделю по 8 часов очно­-заочная - 4 дня в неделю по 4 часа |
| 13. | Менеджмент в музыкальной культуре, искусстве и образовании | РГПУ им. А. И. Герцена. Институт музыки, театра и хореографии | 1 месяц или 2 месяца | 1. Менеджмент музыкальной деятельности. 2. Маркетинг в сфере музыкального искусства и образования. | Да.  Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Слушатели знакомятся с новыми нормативными документами, регулирующими сферу культуры, искусства и образования.  Формируются знания, достаточные для проведения экспертизы эффективности целесообразности работы организаций данной сферы.  Форма обучения очная, очно-заочная или заочная. Режим занятий очная - 4 дня в неделю по 8 часов очно-заочная - 4 дня в неделю по 4 часа |
| 14. | Основы медиации | РГПУ им. А. И. Герцена. Юридический факультет | 3 недели (72 часа) | 1. Психология и философия конфликта. 2. Переговорные технологии. 3. Медиация, как способ разрешения спора. 4. Медиация, как досудебное урегулирование конфликтов. | Да.  Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Программа способствует формированию у обучающихся базовых навыков медиатора (коммуникативных, переговорных, процедурных), а так же навыков по применению медиаторных технологий в различных направлениях деятельности, по управлению конфликтом и ведению переговорного процесса. |
| 15. | Основы  психологического консультирования в образовании и социальной работе | РГПУ им. А. И. Герцена. Институт педагогики и психологии | 1,5 месяца (112 часов) | 1. Консультирование как профессия. Этические и законодательные аспекты консультирования. 2. Процесс психологического консультирования и его специфика в образовании и социальной работе. Построение консультационных отношений. Установление контакта с клиентом. 3. Развивающий диалог в консультировании. 4. Процедуры и техники консультирования. Групповая и индивидуальная формы работы в консультировании. 5. Консультирование эмоциональных и личностных проблем. 6. Понятия стресса, дистресса (аффективного комплекса) и травмы. 7. Проблема страхов, агрессии, «принятия-отвержения», бессилия и беспомощности. Консультирование при переживании утрат. 8. Реабилитационное консультирование. 9. Карьерное консультирование. 10. Жизненный путь и консультирование. Супервизия. | Да.  Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | В процессе обучения осуществляется теоретическая и практическая подготовка слушателей к консультационной форме работы с психологическими проблемами людей без выраженных психических расстройств: проблемами повседневной жизни, связанными с трудностями развития и приспособления личности, дисгармонией межличностных отношений, социальными девиациями, возрастными кризисами. Режим занятий - по субботам. |
| 16. | Планирование и мониторинг образовательного процесса в ДОУ (с практикумом по планированию) | РГПУ им. А. И. Герцена. Институт детства | 5 недель (72 часа) | 1. Основы планирования образовательного процесса в детском саду. 2. Планирование образовательного процесса на основе игровых технологий.   3 Планирование организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.   1. Планирование взаимодействия с родителями. 2. Мониторинг образовательного процесса. | Да.  Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Программа носит практике ориентированный характер и направлена на развитие у слушателей практических умений в области планирования и мониторинга образовательного процесса в детском саду в соответствии с современными требованиями. Преимущество программы - разработка слушателями методической продукции для использования в своей практической деятельности. Форма обучения очная с отрывом от работы. |
| 17. | Профилактика наркозависимости в молодежной среде | РГПУ им. А. И. Герцена. Факультет безопасности жизнедеятельности | 1 неделя (очно) или 1 месяц (очно­заочно) (72 часа) | 1. Теоретические основы профилактики наркозависимости. 2. Организационные основы и практические технологии профилактики. 3. Практика организации профилактической работы в системе образования. | Да.  Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Программа  предназначена для людей, занимающихся профилактической работой и деятельностью. Программа уникальна в своем содержании, насыщена практической работой и конкретными знаниями. По окончании обучения по программе слушатели соберут портфолио материалов по профилактике зависимостей в молодежной среде.  Режим занятий очно - 5 дней в неделю по 8 часов; очно-заочно — 2 дня в неделю по 4 часа |
| 18. | Ребенок в кризисной ситуации: технологии комплексной психолого­  педагогической  помощи | РГПУ им. А. И. Герцена. Институт педагогики и психологии | 1 месяц (72 часа) | 1. 1. Понятие о кризисной ситуации. Ребенок в ситуации развода родителей. 2. Ребенок в ситуации потери. 3. Ребенок в ситуации насилия. 4. Ребенок в ситуации химической зависимости родителей. 5. Ребенок в ситуации отвержения учебной группой. 6. Профилактика эмоционального выгорания у специалиста, работающего с детьми. | Да.  Удостоверение о повышении квалификации  установленного  образца | По мере комплектования группы | В рамках программы слушатели изучают вопросы состояния ребенка в кризисной ситуации. Комплекс выполняемых заданий формирует навыки психолого­педагогической помощи детям и подросткам, находящимся в кризисной ситуации. Форма обучения очно-заочная (без отрыва от работы). Режим занятий 2 дня в неделю по 6 часов. |
| 19. | Техники  художественной  керамики | РГПУ им. А. и. Герцена. Факультет изобразительного искусства | 2 месяца (36 часов) | 1 .Теоретические основы пространственной композиции в керамике.   1. Средства художественной выразительности в керамике. 2. Способы ручного формообразования, как выразительные средства художественной керамики. 3. Способ создания сложных форм с помощью раскатанного пласта. 4. Совмещение различных техник формообразования для создания декоративных сосудов. 5. Алгоритм проектирования декоративного объекта. Декорирование керамики с помощью специальных красителей. 6. Техники глазурования. Состав и свойства керамических глазурей. 7. Авторский проект — керамическая композиция проекта к воплощению. 8. Фактура, как выразительное средство художественной керамики. Офактуривание сосуда штампом. 9. Лепной изразец. Техника создания отминки в форму. | Да.  Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Обучаясь по программе, слушатель овладевает основами композиционного мышления в построении пространственного объекта; формирует навыки работы с глиной и шамотом; знакомиться с основными приемами ручного  формообразования керамики; осваивает основные техники декорирования в керамике.  Форма обучения очно­заочная (без отрыва от работы). Режим занятий 1 день в неделю по 4 часа. |
| 20 | Художественно­-эстетическое воспитание детей в дошкольном  образовательном  учреждении | РГПУ им. А. И. Герцена. Факультет изобразительного искусства | 1,5 месяца (72 часа) | 1. Психолого-педагогические основы художественно­творческого развития детей.   1. Эстетическое воспитание в детском саду. 2. Содержание, формы и методы приобщения детей к миру искусства.   Виды художественно­практической деятельности. | Удостоверение о повышении квалификации  установленного  образца | По мере комплектования группы | Программа направлена на формирование у слушателей современных представлений о задачах эстетического воспитания и художественного развития личности ребенка 4-6 лет. В программу включены практические занятия, выполнение которых позволяет освоить методы развития творческой активности ребенка в области изобразительной деятельности. |
| 21. | Управление образовательным учреждением в современных условиях | РГПУ им. А. И. Герцена. Юридический факультет | 2 недели (очно) или 3 недели (очно­заочно) (72 часа) | 1. Особенности современного образовательного процесса. 2. Проблемы управления качеством образования в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения и нового Федерального Закона «Об образовании в РФ». 3. Правовой статус и ответственность руководителя учреждения. 4. Продвижение образовательных услуг. 5. Документальное обеспечение образовательного процесса при подготовке к аккредитации ОУ. 6. Особенности подготовки документации по учебно- воспитательной работе, методической работе, кадровому обеспечению, материально- техническому оснащению, качеству конечного результата. 7. Управление коллективом бюджетного учреждения. | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца | По мере комплектования группы | Знания в области управления образовательным учреждением формируются у слушателей посредством исследования различных вопросов теории и практики  профессиональной деятельности руководителя образовательного учреждения. Режим занятий очная форма - 3 дня в неделю по 6 часов, очно-заочная - 3 дня в неделю по 4 часа. |
| 22. | Программа  профессиональной  переподготовки  «Организация  работы с  молодежью» | ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», Институт дополнительного профессионального образования | 260 часов | Актуальные проблемы реализации государственной молодежной политики; правовое регулирование организации работы с молодежью; социальные технологии организации работы с молодежью; менеджмент в молодежной политике | Диплом о  профессиональной  переподготовке | По мере  комплектования  групп | Для лиц, имеющих высшее образование |

# Челябинская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор проведения программ | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Современные технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми | (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт повышения квалификации и переподготовки кадров  Телефон: 8(351)799-72-59 | 72 ак.ч | 1. Психолого­педагогические основы олигофренопедагогики   1. Формирование компетенций в области решения задач по построению и реализации индивидуальных программ коррекционной работы на основе психолого­педагогической диагностики лице нарушениями интеллектуального развития. 2. Технологический подход в социальной работе | Удостоверение о  повышении  квалификации | 1 раз в год, по мере набора группы | очно-заочно с прим.  дистанционных  технологий |
| 2. | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Телефон: 8(351)799-72-59 | 508 ак.ч | 1.Общепрофессиональные  дисциплины   1. Бухгалтерский и налоговый 2. Финансовый анализ 3. Аудит 1 | Диплом о  профессиональной  переподготовке | 1 раз в год, по мере набора группы | очно-заочно с прим.  дистанционных  технологий |
| 3. | Менеджмент (управление персоналом) | (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Телефон: 8(351)799-72-59 | 508 ак.ч | 1.Общепрофессиональные  дисциплины   1. Специальные дисциплины 2. Речевой имидж профессионала 3. Техника речи | Диплом о  профессиональной  переподготовке | 1 раз в год, по мере набора группы | очно-заочно с прим.  дистанционных  технологий |
| 4. | Менеджмент организации | (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Телефон: 8(351)799-72-59 | 508 ак.ч | 1. Организация маркетинговой деятельности 2. Экономико-правовые аспекты менеджмента 3. Финансовая и экономическая деятельность предприятия 4. Управление организацией 5. Дисциплины профилей:   - управление персоналом -менеджмент рекламного дела  -менеджмент страхового дела  -недвижимости | Диплом о  профессиональной  переподготовке | 1 раз в год, по мере набора группы | очно-заочно с прим.  дистанционных  технологий |
| 5. | Реклама и связи с общественностью | (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Телефон: 8(351)799-72-59 | 510 ак.ч | 1. Основы теории рекламы и связей с общественностью 2. Подготовка, проведение и анализ рекламы 3. Связи с общественностью в современной организации | Диплом 0 профессиональной переподготовке. | 1 раз в год, по мере набора группы | очно-заочно с прим,  дистанционных  технологий |
| 6. | Юриспруденция | (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Телефон: 8(351)799-72-59 | 508 ак.ч | Теория государства и права  Конституционное право  Административное право  Гражданское право 5-Уголовное право  Трудовое право  Уголовный процесс  Уголовный процесс  3емельное право  Предпринимательское право  Семейное право Криминапистика Экологическое право Криминология | Диплом о  профессиональной  переподготовке | 1 раз в год, по мере набора группы | очно-заочно с прим.  дистанционных  технологий |
| 7. | Основы посредничества в конфликте (Медиация). Базовый курс | (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт повышения квалификации и переподготовки кадров  Телефон: 8(351)799-72-59 | 186 ак.ч | 1. Правовые основы посреднической деятельности (медиации) 2. Технология коммуникации в переговорах и конфликте: теория и практика 3. Переговорный процесс 4. Медиация - посредничество в разрешении конфликта 5. Управление социальной и воспитательной работой | Удостоверение о  повышении  квалификации | 1 раз в год, по мере набора группы | очно-заочно с прим.  дистанционных  технологий |

# Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор проведения программ | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Противодействие распространению идей экстремизма, укрепление  межнациональных и межконфессиональных отношений среди молодежи | ЦРК ЖГУ | 72 ч. | Задачи и технологии антиэкстремистской деятельности, укрепления межнациональных и межконфессиональных отношений среди молодежи;   * Социально-психологические аспекты противодействия экстремизму; * Информационные технологии как инструмент противодействия идеологии | Удостоверение  курсов  повышения  квалификации  установленного  образца | 2 раза в год | Обучение по программе проводится П0 мере  поступления заявок от организаций и (или)  слушателей |

# Иркутская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор проведения программ | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Организация социальной работы в сфере заня­тости насе­ления | ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» | 252 часа (4 месяца) | 1. Теория и история социальной работы 2. Технология социальной работы в службе занятости 3. Психология в деятельности службы заня­тости 4. Социологические методы в работе службы занятости 5. Маркетинговая деятельность службы за­нятости. взаимодействие с работодателями 6. Социальная квэдиметрия, опенка каче­ства и стандартизация услуг 7. Экономические основы социальной рабо­ты 8. Информационная деятельность центров занятости, социальная реклама услуг в об­ласти содействия занятости   9.11рофессн0нальная этика и этикет в дея­тельности специалистов центров занятости   1. Зарубежный опыт политики занятости и социальной защиты безработных 2. Социальное проектирование и модели­рование в работе центров занятости 3. Управление деятельностью центра заня­тости населения, планирование в контроль 4. Организационно-административная ра­бота подразделений службы занятости 5. Прогнозирование и моделирование, ме­тоды статистического анализа в работе цен­тров занятости 6. Нормативно-правовые основы и законо­дательство в области труда и занятости населения | Диплом о профес­сиональной пере­подготовке | ^ 2 раза в год |  |

# Красноярский край

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор проведения программ | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | «Профилактика экстремизма и терроризма» | ИДОиПК | 16 ч | Актуальные вопросы обеспечения основ профилактики терроризма и экстремизма. Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов | Удостоверение о  повышении  квалификации | 2 раза в ГОД | Очная, заочная, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий |
| 2. | «Проектирование и организация деятельности службы школьной медиации на основе  восстановительного  подхода» | ИДОиПК | 72 ч | Медиация как примирительная технология. Структура, функции, цели и задачи школьной службы медиации. Методика подготовки и проведения медиативного сеанса с жертвой и обидчиком. Документация школьной службы медиации | Удостоверение о  повышении  квалификации | 2 раза в год | Очная, заочная, в  том числе, с  применением  дистанционных  образовательных  технологий |
| 3. | «Технологии профилактики девиантного, поведения детей и подростков» | ИДОиПК | 72 ч | Девиантное поведение как социальная и психолого-педагогическая проблема. Диагностика девиантного поведения. Методы индивидуальной профилактики девиантного поведения.  Технологии Open-Air, Open-Spaceв профилактике девиантного поведения | Удостоверение о  повышении  квалификации | 2 раза в год | Очная, заочная, в  том числе с  применением  дистанционных  образовательных  технологий |
| 4. | «Организация  психологической  помощи детям и  подросткам,  находящимся в трудной  жизненной ситуации» | ИДОиПК | 36 ч | Трудная жизненная ситуация: понятие, причины, типология, профилактика. Психологические проблемы подростков, находящихся в ТЖС. Индивидуальная псйхологинеская иомощь подросткам в ТЖС. Групповая психологическая помощь подросткам в ТЖС | Удостоверение о  повышении  квалификации | 2 раза в год | Очная, заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных — технологий |
| 5. | Медиация | ИДОиПК | 72 | Становление ювенальной юстиции в РФ Восстановительные технологии: понятие, виды, особенности Медиация как способ урегулирования конфликтов | Удостоверение о  повышении  квалификации |  | очная |
| 6. | Технология кейс - менеджмента в профилактике социального сиротства и правонарушений несовершеннолетних | ИДОиПК | 36 | Междисциплинарное ведение случая как инновационная социальная технология Стандарты ведения случая. Методика разработки программ индивидуально - профилактической работы (Ш IP) с семьями/несовершеннолетними, находящимися в СОП и ТСЖ | Удостоверение о  повышении  квалификации |  | очная |
| 7. | Комплексное сопровождение семей, имеющих детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | ИДОиПК | 252 | Современная политика государства в области социальной защиты семей, воспитывающих детей с инвалидностью Теоретические и методологические основы организации комплексного сопровождения семей с особым ребенком Современные технологии и практики комплексного сопровождения семьи с особым ребенком. Социальное партнерство в организации комплексного сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью и ОБЗ | Диплом о  профессиональной  переподготовке |  | Заочная, с  применением  дистанционных  образовательных  технологий. |
| 8. | Специалист по социальной работе | ИДОиПК | 252 | Г осу дарственная политика в социальной сфере, Теория и практика социальной работы, Формы социального обслуживания. Этика и деонтология специалиста по социальной работе. Социальная психология. Возрастная психология, Коммуникативные техники в деятельности специалиста по социальной работе. Технологии социальной работы,  Технологии социальной работе с различными категориями населения, Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. | Диплом о  профессиональной  переподготовке |  | Заочная, с  применением  дистанционных  образовательных  технологий. |
| 9. | Реабилитология в социальном учреждении | ИДОиПК | 504 | Получение информации о современных тенденциях в области медико - психолого-сопиально-педагогической и правовой реабилитации лиц с инвалидностью и социально-опасным- положением; использование педагогических стратегий, технологий сопровождения и содействия, посредничества, в том числе технологии куратора случая, тьюторского сопровождения; овладение компетенциями оказания психолого- педагогической, социально-медицинской и правовой помощи гражданам, навыками социального сопровождения | Диплом о  профессиональной  переподготовке | 2 раза в год | Заочная, с  применением  дистанционных  образовательных  технологий. |
| 10. | Специалист по работе с семьей | ИДОиПК | 252 | 'Законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере семейной политики и прав ребенка. Типы семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Виды социально- бытовых, медико-социальных, психолого- педагогических и социально- правовых видов помощи. Стажировка: технологии работы с семьями, находящимися в тяжелой жизненной ситуации | Диплом о  профессиональной  переподготовке | 2 раза в год | Заочная, с  применением  дистанционных  образовательных  технологий. |

ДПП ПК - дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ДПП ПП - дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки ДОТ - дистанционные образовательные технологии

# Республика Саха (Якутия)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор проведения программ | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Основы  безопасности  жизнедеятельности | СВФУ | 72 | 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 2. Методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; 3. Формы занятий по основам жизнедеятельности. | Удостоверение установленного образца СВФУ | 2 раза в год | Сроки 1 проведения курсов по  набору  группы |
| 2. | Социальная защита и реабилитация инвалидов | СВФУ | 72 | 1. Социальная защита инвалидов; 2. Основы специальной педагогики и коррекционной психологии; 3. Реабилитация инвалидов различных нозологических групп средствами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. | Удостоверение установленного образца СВФУ | 2 раза в год | Сроки  проведения  курсов  по  набору  группы |
| 3. | Организация социальной и психологической помощи населению в условиях Арктики | СВФУ | 72 | 1. Организация психологической помощи семьям; 2. Психологическая помощь объектам социальной работы; 3. Психологическая помощь в кризисной ситуации. | Удостоверение установленного образца СВФУ | 2 раза в год | Сроки  проведения  курсов  по  набору  группы |
| 4. | Образовательная среда: психолого - педагогические аспекты | СВФУ | 72 | 1. Образовательная среда: психолого­педагогический аспект; 2. Современный урок: психологические аспекты;   3. Социально-психологические, педагогические аспекты образовательной среды. | Удостоверение установленного образца СВФУ | 2 раза в год | Сроки  проведения  : курсов |
| 5. | Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации | СВФУ | 72 | 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность; 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России; 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма; 4. Психология терроризма; 5. Организация работы по обеспечению антитеррористической безопасности образовательной организации; 6. Информационная безопасность на предприятии и противодействие террористическим угрозам; 7. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма; 8. Алгоритм действий при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения. | Удостоверение установленного образца СВФУ | 2 раза в год | Сроки проведе ния [ курсов по  набору ; группы ; |

# Республика Дагестан

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор проведения программ | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Методы  социологических  исследований | Кафедра Социально­культурного сервиса и туризма ФГБОУ ВО «ДГТУ» | 72 часа (2 недели) | Методы сбора данных;  Анализ и интерпретация эмпирических данных;  Структура и процесс  социологического  исследования;  Этические проблемы в социологическом исследовании. | Удостоверение | Два раза в год |  |

# Краснодарский край

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор проведения программ | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Повышение квалификации по охране труда специалистов в области охраны труда организаций и управлений, преподавателей и членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда обучающих организаций | Центр охраны трудаФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» | 72 | Правовое обеспечение охраны труда  Основу управления охраной труда в организации Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности Социальная защита пострадавших на производстве Оказание первой помощи пострадавшим на производстве Основы психолого­педагогической деятельности | Удостоверение о повышении квалификации | По мере формирования группы |  |
| 2. | Обучение по охране труда специалистов в области охраны труда организаций и управлений, преподавателей и членов комиссии по проверке знаний требований охраны труда обучающих организаций | Центр охраны трудаФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» | 40 | Основы охраны труда в РФ Основы управления охраной труда в организации Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда безопасности производственной деятельности Социальная защита пострадавших на производстве | Удостоверение о повышении квалификации | По мере формирования группы |  |
| 3. | Пожарно-технический  минимум | Центр охраны трудаФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» | 28 | Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей Меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров, первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара | Удостоверение о повышении квалификации | По мере формирования группы |  |
| 4. | Охрана труда на производстве | Центр охраны трудаФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» | 288 | Организационные основы охраны труда Оценка и управление профессиональными рисками  Анализ и профилактика несчастных случаев и профессиональных  заболеваний | Диплом о профессиональной переподготовке | По мере формирования группы |  |
| 5. | Организация и нормативно­методическое обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах  персональных данных | Кафедра компьютерных технологий и информационной безопасностиФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» | 72 | Организационно-правовые основы обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (ИСПДн)  Угрозы безопасности персональных данных при их обработке в ИСПДн Модели угроз безопасности персональных данных при их обработке в ИСПДн Основные мероприятия по организации и техническому обеспечению безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных Защита персональных данных от  несанкционированного доступа и неправомерных действий нарушителей Защита персональных данных в информационных системах персональных данных от утечки по техническим каналам Методические рекомендации по обеспечению с помощью криптографических средств безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных Особенности практического использования типовых программно-технических решений для защиты персональных данных в информационных системах персональных данных | Удостоверение о повышении квалификации | По мере формирования группы |  |
| 6. | Основы разработки электронных образовательных ресурсов | Факультет переподготовки и повышения квалификацииФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» | 48 | Виды электронных ресурсов Структура и принципы создания электронных учебных материалов Создание электронных образовательных ресурсов Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения | Удостоверение о повышении квалификации | По мере формирования группы |  |
| 7. | Преподаватель  учреждений  профессионального  образования | Факультет переподготовки и повышения квалификацииФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» | 72 | Психология личности Педагогические основы организации  образовательного процесса Психология педагогического обращения  Основы создания ЭОР и использование их в образовательном процессе | Удостоверение о повышении квалификации | По мере формирования группы |  |
| 8. | Дефектология  (логопедия) | ТТДТТО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 540 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи у детей  Основы специальной психологии и педагогики  Основы общей психологии  Психолингвистика  Основы генетики  Методология и методы психолого­педагогических исследований  Возрастная психология  Психология детей с задержкой психического развития  Психопатология  Логопсихология  Олигофренопсихология  Нейропсихологические основы логопедии  Клиника интеллектуальных нарушений  История логопедии  Олигофренопедагогика  Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития  Психолого-педагогическая диагностика  Сурдопсихология и тифлопсихология  Психология детей с нарушениями опорно­двигательного аппарата  Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  Сурдопедагогика и тифлопедагогика  Логопедическая ритмика  Методы логопедической работы  Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы  Логопедия  Психокоррекционная работа с детьми | Диплом о профессиональной переподготовке | Один раз в год |  |
| 9. | Консультативная психология и психотерапия | ТТДПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 540 | История консультативной психологии и психотерапии  Основы консультативной психологии  Теории личности в контексте психологического консультирования и психотерапии  Возрастная психология в контексте психологического консультирования и психотерапии  Основные направления в психоконсультировании и психотерапии  Психодиагностика в консультировании и психотерапии  Методология консультативной психологии  Базовые навыки психологического консультирования  Практикум по психологическому консультированию  Введение в практику психотерапевтического консультирования  Практикум по коррекционно­развивающему и восстановительному обучению  Основы психотерапии  Возрастно-психологическое консультирование  Педагогическая психология в контексте психологического консультирования и психотерапии  Практикум по психотерапии  Семейное системное консультирование  Организационное консультирование  Практикум по арт-терапии, терапии искусством, маскотерапии  Психосинтез  Кризисная психология и психотерапия  Практикум по экзестенциально- гуманистическому направлению в психоконсультировании и психотерапии  Карьерное консультирование | Диплом о профессиональной переподготовке | Один раз в год |  |
| 10 | Психологическое консультирование и технология ведения тренингов | ЦДПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 530 | Общая психология, психология личности  Социальная психология  Возрастная психология  Клиническая психология  Профессиональная этика  Психодиагностика  Психология семьи  Основы психологического консультирования  Основные подходы и методы психологического консультирования  Основы семейного консультирования и психотерапии  Психологическое бизнес- консультирование  Практикум по психологическому консультированию  Психологический тренинг  Практикум по психологическому консультированию  Организация и проведение (технология) тренинга  Практикум по психологическому тренингу  Коучинг | Диплом о профессиональной переподготовке | Один раз в год |  |
| 11 | Психолого­педагогическое сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста | ЦДПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 502 | История педагогики и образования  Организация учебного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС  Общая психология  Возрастная психология (дошкольная педагогика)  Возрастная психология (младший школьный возраст)  Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении  Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в начальной школе  Основы развивающего обучения  Методика обучения грамоте  Методика обучения математике  Методика выразительного чтения  Методика изобразительного искусства  Методика технологии  Инновационные подходы к организации учебного процесса  Методика развития речи | Диплом о профессиональной переподготовке | Один раз в год |  |
| 12. | Теория и методика физической культуры и спортивной тренировки | ТТЛТТО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 254 | 1. Анатомия человека 2. Физиология человека 3. Биохимия 4. Общие основы педагогики 5. Психология развития и возрастная психология 6. Методология и методы педагогических исследований 7. Биомеханика двигательной деятельности 8. Спортивная метрология 9. Врачебный контроль 10. Теория и методика физической культуры 11. Теория спорта и спортивная адаптология 12. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию 13. Современные физкультурно- оздоровительные технологии 14. Педагогическая практика по специализации | Диплом о профессиональной переподготовке | По набору группы |  |
| 13. | Физическая культура, спорт и адаптивная физическая культура | ТИТ ПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 360 | 1. Анатомия и спортивная морфология человека 2. Частные методики лечебной физической культуры и адаптивной физической культуры 3. Физиология мышечной деятельности 4. Педагогика физической культуры и спорта 5. Психология физической культуры и адаптивного спорта 6. Теория и методика обучения базовым видам спорта 7. Теория и методика физической культуры и спорта 8. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и адаптивной физической культурой 9. Спортивно-оздоровительные технологии физической культуры и адаптивной физической культуры 10. Основы патологии 11. Физиологические основы спортивной тренировки и адаптивного спорта 12. Педагогическая практика | Диплом о профессиональной переподготовке | Два раза в год |  |
| 14. | Школа ведения  психологических  тренингов | 1ЩПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 252 | 1. Введение в профессию тренера 2. Теоретические и методологические основы ведения тренинга 3. Проектирование тренинга и основы ведения тренинга 4. Динамические процессы в группе; технологии управления процессами групповой динамики 5. Виды и структура тренинговых активностей 6. Компетенции, необходимые для работы тренером; самооценка по компетенциям 7. Тренинг как форма обучения взрослых людей; цикл обучения по Колбу 8. Взаимодействие с группой и принципы работы со сложными участниками   Создание макро- и микродизайна тренинга   1. Основные коммуникативные навыки в работе тренера 2. Тренинговые инструменты в практике ведения тренинга с использованием принципов конструктивной обратной связи 3. Разработка авторского тренингового проекта с демонстрацией фрагмента | Диплом о профессиональной переподготовке | По набору группы |  |
| 15. | Деятельность педагога  профессионального  обучения,  профессионального образования и дополнительного профессионального образования в условиях реализации ФЗ № 273 “Об образовании в Российской Федерации | ЦДПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 36 | 1. Психологические аспекты педагогической деятельности. 2. Организация учебной деятельности обучающихся и педагогический контроль 3. Нормативно - правовая основа деятельности педагога | Удостоверение о повышении квалификации | По набору группы |  |
| 16. | Использование информационно­коммуникативных технологий в учебном процессе | Ц ДПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 36 | 1. Использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы образования 2. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения: их классификация и дидактические функции 3. Проектирование, разработка и использование в образовательном процессе информационных ресурсов учебного назначения 4. Образовательные информационные технологии и среда их реализации 5. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности обучающихся 6. Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства 7. Мировые информационные образовательные ресурсы 8. Техника аудиовизуальных и интерактивных средств обучения 9. Использование аудиовизуальных и интерактивных технологий в изучении школьных и вузовских дисциплин | Удостоверение о повышении квалификации | Один раз в год |  |
| 17. | Организация  педагогического  процесса | ТТ ЛТТО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 16 | 1. Основы педагогики и психологии. Организация процесса обучения 2. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога 3. Профессиональный опыт педагога 4. Основы научной организации труда 5. Педагогическая техника в деятельности педагога 6. Искусство устного и публичного выступления 7. Организация педагогического взаимодействия | Удостоверение о повышении квалификации | По набору группы |  |
| 18. | Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра (РАС) | ТТЛТТО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 72 | 1. Общая симптоматология РАС. 2. Клинико-психологическая структура РАС. 3. Основы диагностики РАС. Дифференциальная диагностика РАС. 4. Современные подходы к коррекции РАС. Принципы медицинской коррекции РАС. | Удостоверение о повышении квалификации | По набору группы |  |
| 19. | Основы психотерапии зависимостей и созависимости | ЦЦПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 72 | 1. Основные принципы по работе с химической зависимостью, эмоциональной, пищевой, игровой и другими видами. 2. Практические навыки по работе с зависимыми людьми 3. Терапевтические объекты и глубинные проработки программы, которая приводит к зависимому способу поведения. | Удостоверение о повышении квалификации | Один раз в год |  |
| 20. | Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта | ТТД ПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 36 | 1. Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта на основе приказа Минспорта России от 27.12.2013 №1125. 2. Внедрение профессиональных стандартов тренера, инструктора-методиста в деятельность организаций, осуществляющих спортивную подготовку. 3. Переход организаций дополнительного образования на реализацию предпрофессиональных программ в области физической культуры, спорта и программ спортивной подготовки. 4. Расчет государственного (муниципального) задания для организаций, осуществляющих спортивную подготовку. | Удостоверение о повышении квалификации | По набору группы |  |
| 21. | Современные  образовательные  технологии | ТТ1ТПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 72 | 1. Основные теории и технологии в современной образовательной сфере. 2. Информационные технологии в образовании. 3. Современные образовательные программы по работе с детьми и подростками. | Удостоверение о повышении квалификации | По набору группы |  |
| 22. | Технология  предшкольной  подготовки | ТТ1ТПО ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | 28 | 1. Технологии обучения детей дошкольного возраста. 2. Технологии обучения детей дошкольного возраста с числом и вычислительной деятельностью. 3. Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста на этапе предшкольной подготовки. 4. Экологическое образование старших дошкольников. | Удостоверение о повышении квалификации | По набору группы |  |

# Пермский край

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **Организатор проведения мероприятия** | **Длительность программы** | **Основные темы, включенные в программу** | **Предполагается ли выдача документа, установленного образца об обучении слушателям** | **Периодичность проведения программ** | **Комментарии, дополнения** |
| **ОКАЗАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ В СОНКО** | | | | | | | |
| 1. | **Обучающий курс «Основы успешного предоставления СОНКО социальных услуг»** | Фонд «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» | **14 часов**  (курс состоит из 7 трехчасовых модулей, все модули являются практико-ориентированными) | * Модуль 1 «Социальные услуги НКО» * Модуль 2 «Подход к организации производства социальных услуг в НКО» * Модуль 3 «Основы социального предпринимательства» * Модуль 4 «Введение в экономику предоставления социальных услуг» * Модуль 5 «Платные услуги в НКО» * Модуль 6 «Управление качеством социальных услуг» * Модуль 7 «Реклама и требования к информированию: возможности привлечения клиентов или лишние обязательства» | Нет | 3 – 4 раза в год (количество формируется по запросам).  Также возможно проведение любых модулей в виде отдельных самостоятельных семинаров | *Условия участия*  *в курсе – по согласованию;*  *В 2018 году организация получит образовательную лицензию и будет возможна выдача документа установленного образца.* |
| 2 часа | **Модуль 1 «Социальные услуги НКО»**   * Новые приоритеты в развитии некоммерческих организаций. * Типология продуктов НКО. * Социальные услуги НКО, подходы к выделению. * Стратегии формирования ассортимента услуг (набор услуг или комплексная услуга «под ключ»). |
| 2 часа | **Модуль 2 «Подход к организации производства социальных услуг в НКО»**  *•* Оценка правовых условий производства социальных услуг в НКО: лицензионные и иные обязательные требования, уставная деятельность НКО.  • Организационные схемы производства социальных услуг: субконтрактинг, фандрайзинг, индивидуальное и массовое производство, «холдинги».  • Переход НКО к оказанию социальных услуг: услуги в ряду иной деятельности НКО (проекты, текущая деятельность организации).  • Формирование штата сотрудников: подходы к организации работы персонала, в т.ч. редких (ключевых) специалистов.  • Организационные изменения: изменения Устава НКО или открытие ИП-спутника. Считаем издержки, оцениваем возможности. |
| 2 часа | **Модуль 3 «Основы социального предпринимательства»**  • Формирование бизнес-идеи  • Оценка бизнес-идеи на жизнеспособность  • Первые подходы к оценке спроса  • Где найти деньги на начало дела |
| 2 часа | **Модуль 4 «Введение в экономику предоставления социальных услуг»**   * Бюджет НКО: состав и порядок формирования * Аспекты экономики производства социальных услуг; * Структура и расчет стоимости социальной услуги: порядок и проблемы; * Внешние и внутренние экономические условия производства социальных услуг * Управление затратами и создание системы управленческого учета; * Оказание платных услуг |
| 2 часа | **Модуль 5 «Платные услуги в НКО»**  Особенности изменения документов и ведение отчетности, бухгалтерии, необходимые компетенции |
| 2 часа | **Модуль 6 «Управление качеством социальных услуг»,** 16-20 мая (время будет уточнено)  *•* Как закрепляется качество услуги  • Показатели качества и стандартизация услуг  • Оценка качества: внутренние и внешние системы  • Защита прав потребителей при оказании социальных услуг в НКО |
| 2 часа | **Модуль 7 «Реклама и требования к информированию: возможности привлечения клиентов или лишние обязательства»** |
| 2. | **Практическая мастерская «Использование методики кейсов, деловых игр, учебных упражнений в обучающих мероприятиях»** | Фонд «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» | 2 часа | * Представление кейсов * Презентация преподавателя * Кейс-лаборатория (практическая мастерская). Рассмотрение кейса: преставление истории, работа над решением по группам. Представление решения. * Экспертная реакция с рекомендациями. | Нет | Периодичность проведения – по запросу. |  |
| 3. | **Кейс лаборатория "НКО в социальной деятельности: учимся**  **принимать эффективные решения"** | Фонд «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» | 2 часа | Работа практической мастерской строится вокруг изучения и решения нескольких «конкретных случаев» (кейс-стади) в управлении СОНКО. «Конкретные случаи» выделены из опыта деятельности реально действующих НКО в самое последнее время. Каждый кейс содержит описание проблемной ситуации, возникшей в организации, которая требует разработки и принятия управленческих решений. Участники мастерской будут предлагать решения, разработанные в ходе в индивидуальной работы и/или экспресс-обсуждений малыми группами. Обсуждение каждого кейса заканчивается групповой дискуссией, экспертным резюме модератора, представляющего критерии сильного управленческого решения и знакомством с тем, что сделала изучаемая организация в реальной ситуации.  К обсуждению предлагаются конкретные случаи из сферы управления в НКО, производящих социальные услуги, мотивирования персонала и волонтеров, принятия антикризисного решения из-за чрезвычайной ситуации в ходе мероприятия и другие. | Нет | Периодичность проведения – по запросу.  Кейс-лаборатория может быть проведена, в т.ч. на разного рода форумах и конференциях | *Практическая мастерская для руководителей и специалистов СОНКО, действующих в социальной сфере по развитию управленческой культуры в НКО.* |
| **СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ** | | | | | | | |
| 4. | Практико-ориентированный семинар **«Подготовка заявок на участие в конкурсах на получение субсидий (грантов)»** | Фонд «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» | 8 часов | * Разнообразие возможных конкурсов социальных проектов и программ для НКО и региональные конкурсы на предоставление субсидий: организационно-правовые основы * Что такое социально ориентированный проект, * Как разработать и описать социально ориентированный проект (включая логически-структурную разработку и шаблон проекта; определение и раскрытие проблемы, решаемой проектом; определение цели и задач проекта; составление рабочего плана реализации проекта и календарного плана проекта; определение механизмов реализации проекта; составление графика мероприятий проекта с ответственными исполнителями); * Результаты социально значимого проекта и показатели его эффективности, предполагаемые ожидаемые результаты от реализации проекта; * Соответствие бюджета проекта объему деятельности и результатам; * Описание дальнейшего развития проекта; определение индикаторов измерения достижения цели и решения задач проекта; определение степени влияния проекта на решение проблемы или решение проблемы. | Нет | 3 – 4 раза в год (количество формируется по запросам) | *Условия участия – по согласованию;*  *В 2018 году организация получит образовательную лицензию и будет возможна выдача документа установленного образца.* |
| 5. | Практико-ориентированный семинар **«Основные аспекты реализации социального проекта: формирование бюджета, юридические аспекты, отчетность»** | Фонд «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» | 8 часов | * Место бухгалтерского учета в системе финансового управления; * Понятие финансового плана, бюджеты, сметы: сходства и различия; * Распределение общеадминистративных расходов между проектами; * Налогообложение целевых средств в соответствии с Налоговым Кодексом Российской Федерации, новые изменения; * Налогообложение платных услуг в некоммерческих организациях, в том числе на выполнение социальных услуг * Составление бюджета проекта: статьи расходов, налогообложение, на что можно и на что нельзя тратить грантовые средства. * Финансовая отчетность, отчетность по календарному плану, аналитическая отчетность; * Отчетность некоммерческой организации: сроки, формы предоставления; * Контроль за ходом реализации проекта: проверка отчетности, выездные проверки, ответственность грантополучателя. | Нет | 3 – 4 раза в год (точное количество формируется по запросам) | *Условия участия – по согласованию;*  *В 2018 году организация получит образовательную лицензию и будет возможна выдача документа установленного образца.* |
| 6. | Практико-ориентированный семинар  **«Успешная реализация социального проекта (реклама в НКО)»** | Фонд «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» | 8 часов | * Информационная стратегия некоммерческой организации; * Информационное сопровождение реализации социального проекта; * Порядок организации эффективной работы сайта некоммерческой организации или других видов присутствия в сети Интернет; * Взаимодействие со средствами массовой информации; * SMM (Social Media Marketing) в некоммерческой организации * Что такое публичная нефинансовая отчетность некоммерческой организации, формы и порядок ее предоставления. * Практика предоставления публичных докладов некоммерческих организаций; * Практика презентации деятельности на публичных мероприятиях демонстрации лучших практик некоммерческих организаций (фестивалях, выставках, конкурсах); * Практика взаимодействия с заинтересованными сторонами (проведение публичных мероприятий, дней открытых дверей, распространение отчетных материалов и др.). | Нет | 3 – 4 раза в год (точное количество формируется по запросам) | *Условия участия – по согласованию;*  *В 2018 году организация получит образовательную лицензию и будет возможна выдача документа установленного образца.* |
| **ДЛЯ СОНКО – ПОСТАВЩИКОВ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ (ЛИБО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ПОСТАВЩИКОВ)** | | | | | | | |
| 7. | **Семинар:**  **"Организации культуры в изменяющейся социально-культурной политике и реорганизуемой отрасли оказания услуг населению: конструируем будущее"** | Фонд «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» | **12 часов**  (курс состоит из 4-х блоков, каждый блок наполнен различными формами и методами работы и является практико-ориентированным) | * Блок 1 «Учимся узнавать и учитывать новые тенденции» * Блок 2 «Моя организация как открытая система и ее услуги в ближайшем будущем» * Блок 3 «Успешный руководитель и право на ошибку» * Блок 4 «Учимся вести устойчивую деятельность по производству услуг в сфере культуры в соответствии с требованиями» | Нет | 3 – 4 раза в год (точное количество формируется по запросам) | *Условия участия – по согласованию;*  *В 2018 году организация получит образовательную лицензию и будет возможна выдача документа установленного образца.* |
| **4 часа** | **Блок 1 «Учимся узнавать и учитывать новые тенденции»**   * Введение. Знакомство с программой, экспертами. Постановка задач.   **Сфера культуры как часть социальной сферы: новации и перспективы в свете изменения государственной политики:**   * общий вектор госполитики: разгосударствление услуг в культуре, конкуренция, экономия и повышение качества; * новые участники: СОНКО, исполнители ОПУ, бизнес и активные группы; * политика по обеспечению доступа к бюджетным средствам негосударственных субъектов; * перспективы сети учреждений в свете современной государственной политики; * оценка возможности и необходимости организации социально ориентированной негосударственный (немуниципальной) НКО.   **Услуги в сфере культуры: заказываемые и оплачиваемые бюджетом, частично возмещаемые, платные и бесплатные.**  Выделение услуг в составе собственной деятельности организации культуры |
| **3 часа** | **Блок 2 «Моя организация как открытая система и ее услуги в ближайшем будущем»**  **Организации культуры в новых условиях: рекогносцировка в конкретных обстоятельствах:**   * региональные и муниципальные условия доступа различных организаций к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление слуг в сфере культуры (исследование возможностей и конкретный пример) * рекомендации организациям культуры (в т.ч. СОНКО) по разумному и продуктивному поведению в новых условиях   **Местные сообщества и общественное участие в формулировании и реализации культурной политики и политики в сфере культуры на разных уровнях:**  • Идея со-управления в целом и в социальной сфере в частности;  • Новые роли разных субъектов культурной политики: организации культуры (государственные, муниципальные, частные, некоммерческие), органы власти (государственные и муниципальные), культурные инициативы, фонды, благотворители и т.д.  • Площадки и механизмы общественного участия: общественные советы при ОИВ и организациях, а также другие консультативно-совещательные площадки; общественные контроль (в разных формах) и независимая оценка качества оказания услуг организациями культуры; обсуждение, экспертиза и мониторинг документов стратегического планирования в сфере культуры (государственных и муниципальных программ и пр.); частные и независимые проекты в сфере культуры.  • Требования к увеличению прозрачности, открытости и подотчетности организаций культуры в местном сообществе. Продуктивные партнерства на местном уровне |
| **3 часа** | **Блок 3 «Успешный руководитель и право на ошибку»**  **Учимся принимать сильные решения на своих и чужих ошибках.**   * Микро-конференция провалов и удач. * Обсуждаем уроки для управления организацией культуры по оказанию услуг с примерами кейсов-неудач   Кейс-лаборатория (практическая мастерская). Рассмотрение кейсов: преставление истории и выводов, которые сделали участники. Дискуссия – консилиум – как этого можно было избежать. Экспертная реакция с рекомендациями. |
|  |  |  | **2 часа** | **Блок 4 «Учимся вести устойчивую деятельность по производству услуг в сфере культуры в соответствии с требованиями»**   * Введение в экономику предоставления социальных услуг: считаем себестоимость услуг организации культуры * Управление качеством социальных услуг в сфере культуры как социальных услуг: стандартизация и внутренние процедуры |  |  |
| 8. | Практико-ориентированный семинар  **«Участие СОНКО в закупках товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд»** | Фонд «Центр гражданского анализа и независимых исследований «ГРАНИ» | 3 часа | * Федеральная контрактная система: понятие, сущность, нормативно-правовые основания; * Основные способы выбора поставщиков (исполнителей) * Участие в открытом конкурсе * Участие в электронном аукционе * Участие в запросе котировок * Планирование системе закупок * Место СОНКО в системе закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд | Нет | 3 – 4 раза в год (точное количество формируется по запросам)  Семинар может быть проведен, в т.ч. на разного рода форумах и конференциях | *Условия участия – по согласованию;*  *В 2018 году организация получит образовательную лицензию и будет возможна выдача документа установленного образца.* |
| 9. | Семейная психология | РИНО ПГНИУ | 602 | Основы психологии; Специализация по семейной психологии; Практическая семейная психология; Итоговая аттестация. | Диплом о профессиональной переподготовке | 2 раза в год: осенью и весной |  |
| 10 | Детская и семейная психология | РИНО ПГНИУ | 300 | Детская и подростковая психология; Детская и подростковая психотерапия; Семейная психология;  Семейное консультирование и психотерапия;  Диагностика семьи, семейных отношений; Итоговая аттестация. | Диплом о профессиональной переподготовке | 2 раза в год-осенью и весной |  |
| 11 | Детская клиническая психология | РИНО ПГНИУ | 300 | Особенности развития;  Детская нейропсихология; Нейропсихологические методы исследования детей и подростков;  Детская патопсихология; Патопсихологические методы исследования детей и подростков;  Психотерапия детей и подростков; современные методы психокоррекции детей и подростков;  Итоговая аттестация. | Диплом о профессиональной переподготовке | 2 раза в год: осенью и весной |  |
| 12 | Клиническая психология | РИНО ПГНИУ | 300 | Клиническая психология; Нейропсихология; Патопсихология;  Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии в клинической практике; Психодиагностика и психотерапия кризисных состояний;  Психология семьи и семейная психотерапия;  Итоговая аттестация. | Диплом о профессиональной переподготовке | 2 раза в год: осенью и весной |  |
| 13 | Клиническая психология | РИНО ПГНИУ | 593 | Основы психологии;  Специализация по клинической психологии;  Практическая клиническая психология; Итоговая аттестация. | Диплом о профессиональной переподготовке | 2 раза в год: осенью и весной |  |
| 14 | Семейная психология | РИНО ПГНИУ | 196 | Психология семьи;  Социальная психология семьи;  Сексология;  Психология детско-родительских отношений и практикум;  Диагностика семьи, семейных отношений; Семейное психологическое консультирование;  Семейная психотерапия;  Тренинг эффективных детско-родительских отношений;  Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 15 | Детская психология | РИНО ПГНИУ | 130 | Психология развития и возрастная психология;  Перинатальная и перинатальная психология и психотерапия;  Психологические особенности детей и подростков;  Основы педиатрии;  Клиническая психология детей и подростков:  Детская и подростковая сексология; психотерапия и психокоррекция детей и подростков; тренинг «О конфликтах детей и родителей»; Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификаций | По мере набора групп |  |
| 16 | Детская, подростковая и семейная психотерапия | РИНО ПГНИУ | 72 | Основные принципы психотерапии детей и подростков;  Современные теории развития личности: теория объектных отношений; Современные теории развития личности: теория психосексуального развития личности;  Системная семейная психотерапия; Детская и подростковая психотерапия; Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 17 | Арттерапия в работе с семьей | РИНО ПГНИУ | 36 | Типология арттерапевтических упражнений при работе с семьей; Понятие и достижение способности к эмпатии;  Установление и развитие отношений партнерства родителя и ребенка; Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 18 | Психология детско- родительских отношений | РИНО ПГНИУ | 36 | Психология родительства;  Роль семьи в развитии ребенка;  Формы и методы психологической помощи семьям с детьми;  Структура родительского воспитания; Развитие ребенка в неполной семье; Системная семейная психотерапия;  Психологические особенности замещающих семей;  Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 19 | Методы ведения индивидуального психологического консультирования | РИНО ГТГНИУ | 108 | Основы психологического консультирования;  Консультирование кризисных состояний; Семейное консультирование; | Удостоверение о повышении квалификации | С октября |  |
| 20 | Психологическая помощь при хронических соматических заболеваниях | РИНО ПГНИУ | 72 | Организация медико-социальной помощи лицам с хроническими соматическими заболеваниями;  Психологические особенности лиц, страдающих хроническими соматическими заболеваниями;  Технологии социально-психологической поддержки и реабилитации хронических соматических больных;  Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 21 | Профилактика, психотерапия и реабилитация личности лиц, зависимых от наркотических и психоактивных веществ | РИНО ПГНИУ | 72 | Феномен зависимости и его основные характеристики;  Основные теоретические подходы к изучению аддиктивного поведения и зависимой личности;  Методы профилактики, реабилитации, психотерапии  и психофармакотерапии наркотической и иных форм зависимостей;  Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 22 | Профилактика, диагностика, психокоррекция и психотерапия суицидального поведения и суицидальных рисков | РИНО ПГНИУ | 72 | Основы суицидологии  Возрастные особенности суицидального  поведения  Психодиагностика суицидального поведения и суицидальных рисков Возрастные особенности оказания психологической помощи лицам, попавшим в трудные жизненные ситуации Профилактика суицидального поведения и суицидальных рисков Современные методы психокоррекции суицидального поведения Психотерапия кризисных состояний | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 23 | Работа с горем и утратой | РИНО ПГНИУ | 72 . | Понятие о психической травматизации; Психология и психопатология горя. Реакции утраты;  Основы танатологии;  Консультирование и «терапия горевания»; Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 24 | Психология кризисных состояний | РИНО ПГНИУ | 36 | Понятие кризиса;  Цели, задачи, основные правила и принципы кризисной поддержки;  Горе как реакция на ситуацию потери; Стадии переживания горя;  Основы кризисного консультирования (особенности, этапы);  Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 25 | Конфликтология | РИНО ПГНИУ | 18 | Понятие конфликта;  Основные компоненты конфликта: этапы, объект, предмет, субъекты, конфликтная ситуация, инцидент и др.;  Основные классификации конфликтов; Прогнозирование и предупреждение конфликтов;  Медиация как технология регулирования конфликта;  Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 26 | Психология пожилого возраста | РИНО ПГНИУ | 18 | Психические процессы и изменения у пожилых людей и пожилых инвалидов; Социально-психологические проблемы пожилых людей и лиц е ограничениями здоровья;  Инновационные технологии социально-психологической работы с пожилыми  людьми и инвалидами;  Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 27 | Управление эмоциями | РИНО ПГНИУ | 16 | Механизм возникновения эмоций; Управление эмоциональным состоянием в процессе коммуникации;  Способы выражения отрицательных эмоций;  Конфликтные ситуации. Пять стратегий решения конфликта;  Механизмы возникновения стресса; Управление собственными эмоциями; Практические приемы и техники саморегуляции эмоционального состояния; Работа с внутренним состоянием;  Приемы релаксации на каждый день; Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении | По мере набора групп |  |
| 28 | Управление  конфликтными  ситуациями | РИНО ПГНЙУ | 16 | Установка как ключ к профилактике конфликта;  Сигналы конфликта и навыки их диагностики;  Тины конфликтов;  Эффективная коммуникация в конфликте; Техники слушания;  Способы фокусировки внимания;  Техники убеждения;  Эффективная постановка вопросов; Неэффективные и эффективные приемы реагирования на критику;  Техники самообладания;  Итоговая аттестация. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 29 | Поддержка гражданских инициатив, связи с общественностью, основы  урегулирования конфликта на местном уровне | РИНО ПГНИУ | 1  5 дней (36 часов) | Формы гражданской активности населения. Территориальное общественное самоуправление: понятие, нормативно- правовое регулирование, полномочия и потенциал.  Организация деятельности и управление ТОС. Взаимодействие ТОС с населением, общественными организациями.  Роль органов местного самоуправления в создании и развитии системы ТОС.  Помощь организациям ТОС. Проектирование как инструмент решения проблем населения и повышения гражданской активности. Проектная деятельность ТОО.  Социально-психологические конфликты на местном уровне, основы их урегулирования.  Медиация как ресурс развития муниципалитета.  Бюджетные слушания. Вовлечение общественности в бюджетный процесс. Инициативное бюджетирование. | Удостоверения о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 30 | Методы разрешения межконфессиональных, межэтнических и межнациональных конфликтов | РИНО ПГНИУ | 10 дней (72 часа) | Национальная политика и национальные отношения.  Государственно-конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.  Технологии межэтнического и межконфессионального взаимодействия. Формы проявления экстремизма и его профилактика. Правовые основы противодействия экстремизму в России. Тренинг: «Разрешение конфликтных ситуаций, в том числе национальных и религиозных конфликтов». | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 31 | Методы социальной работы е гражданами, находящимися в трудной жизненной ситуации | РИНО ПГНИУ | 5 дней (36 часов) | Социальная работа с детьми группы риска Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска  Особенности социальной работы е одаренными детьми Социальная работа с молодежью Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи Социальная помощь уязвимым категориям молодежи. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 32 | Практика разрешения споров между гражданами и органами власти, органами местного самоуправления | РИНО ПГИУ | 16 часов | Особенности разрешения споров между гражданами и органами власти, органами местного самоуправления.  Пути и способы разрешения споров между гражданами и органами власти, органами местного самоуправления.  Технологии взаимодействия между гражданами и органами власти органами местного самоуправления. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |
| 33 | Технологии разрешения семейных споров | РИНО ПГИУ | 5 дней (36 часов) | Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров в сфере семейно­брачных отношений.  Опыт применения семейной медиации в России и зарубежных странах.  Опыт применения семейной медиации. | Удостоверение о повышении квалификации | По мере набора групп |  |

# Кемеровская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор проведения программ | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Социальная работа: актуальные вопросы теории и практики | Кафедра социальной работы и менеджмента социальной сферы Социально­психологического института КемГУ, Центр дополнительного образования КемГУ | 72 | * Современные проблемы социальной работы и их решение * Организационно-­правовые аспекты социальной работы. * Технологии социальной работы.   Государственные и негосударственные организации в системе социальной защиты населения, их взаимодействие по предоставлению социальных услуг. Перспективы развития и проблемы государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО) в системе социальной защиты населения РФ. | Выдается удостоверение о повышении квалификаций | 1 раз в 3 года | Обучение проводится в очно-заочной форме или заочной форме с использование дистанционных образовательных технологий |
| 2. | Социальная работа | Кафедра  социальной  работы и  менеджмента  социальной  сферы  Социально-  психологического  института КемГУ, Центр дополнительного образования КемГУ | 252 | • Современные проблемы  социальной работы и их решение  • Организационно-  правовые аспекты социальной работы.  • Технологии социальной  работы.  • Управление в  социальной работе.  • Психология социальной работы. Социальная работа с семьей и детьми.  • Социальная работа с гражданами пожилого возраста и инвалидами.  Государственные и негосударственные организации в системе социальной защиты населения, их взаимодействие по предоставлению социальных услуг. Перспективы развития и проблемы государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО) в системе социальной защиты населения РФ. | Выдается  диплом о  профессиональной  переподготовке | 1 раз в 3  года | Обучение  проводится в  очно-заочной  форме или  заочной форме е  использование  дистанционных  образовательных  технологий |
| 3. | Социально­ориентированная деятельность некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем | Кафедра социальной работы и менеджмента социальной сферы Социально­психологического института КемГУ, Центр дополнительного образования КемГУ | 72 | * Становление и Современное состояние деятельности НКО в Российской Федерации. * Типы НКО, основные виды и направления деятельности. * Правовое регулирование деятельности НКО в Российской Федерации. * Социально ­ориентированная деятельность некоммерческих организаций в системе социальной защиты населения. * Управление социально ориентированных НКО (СО НКО).   Основные способы и технологии привлечения ресурсов некоммерческими организациями для решения социальных проблем. | Выдается удостоверение о повышении квалификации | 1 раз в 3 года | Обучение цроводитея в очно-заочной форме или заочной форме с использование дистанционных образовательных технологий |
| 4. | Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда  руководителей и  специалистов  организаций | Институт  Дополнитель  ного  профессиона  льного  образования  КузГТУ | 40  часов | 1. Основы охраны труда 2. Основы управления охраной труда в организации 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности 4. Социальная защита пострадавших на производстве 5. Проверка знаний требований охраны труда | Удостоверение о проверке знаний требований охраны труда (в соответствии с Постановлением от 13.01.2003 № 1/29  Минобрнауки России) | По мере комплектования группы | КузГТУ  аккредитован на право обучения вопросам охраны труда - Реестр Минздравсоцразвития России, № 2000 |
| 5. | Пожарно­технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций и предприятий | Институт  дополнитель  ного  профессиона  льного  образования  КузГТУ | 16  часов | 1. Нормативно­законодательная база в области пожарной безопасности 2. Организационно­технические основы обеспечения пожарной безопасности на предприятиях и в организациях 3. Специальные вопросы обеспечения требований пожарной безопасности на предприятиях и в организациях 4. Проверка знаний пожарно­технического минимума | Удостоверение о проверке знаний по пожарно­техническому минимуму (в соответствии с  Постановлением от  13.01.2003 № 1/29  Минобрнауки  России) | По мере комплекто вания группы | КузГТУ  аккредитован на право обучения вопросам охраны труда - Реестр Минздравсоц- развития России, № 2000 |
| 6. | Безопасность технологических процессов и производств | Институт  дополнитель  ного  профессиона  льного  образования  КузГТУ | 302  часа | Общепрофессиональные  дисциплины:  Управление безопасностью труда Экономика безопасности труда Защита в чрезвычайных ситуациях  Психофизиологические основы безопасности труда Информационные технологии Специальные дисциплины: Производственная безопасность и охрана труда  Производственная санитария и гигиена труда  Специальная оценка условий труда  Промышленная экология Пожарная безопасность Производственная практика Итоговая государственная аттестация | Диплом о профессиона­льной  переподготов­ке установ­ленного образца | По мере комплекто вания группы | КузГТУ  аккредитован на право обучения вопросам охраны труда - Реестр Минздравсоц- развития России, № 2000 |
| 7. | Оценка и развитие профессионально­ важных качеств руководителя | Институт дополнитель  ного  профессиона  льного  образования  КузГТУ | 108  часов | 1. Развитие организации в современных условиях 2. Управленческая компетентность руководителя 3. Управление изменениями в деятельности организации | Удостовере­ние о  повышении квалификации установленно­го образца | По мере комплектования группы | Обучение по данной программе проводится в качестве:   * самостоятельного повышения квалификации с выдачей удостоверения установленного образца; * спецкурса по ДПП «Менедж­мент» (тип А и В) для управлен­ческих кадров организаций народного хозяйства Российской Федерации |

# Хабаровский край

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор проведения программ | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Современные подходы к организации социальной помощи на дому гражданам пожилого возраста и инвалидам | «Амурский  гуманитарно-педагогический  государственный университет»  (ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 часа | Психология лиц пожилого возраста. Клиническая психология в социальной работе. Организация социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов. Медицинское обслуживание на дому граждан пожилого возраста и инвалидов. | Удостоверение о  повышении  квалификации | ежемесячно |  |
| 2. | Социально­медицинское обслуживание на дому граждан пожилого возраста и инвалидов | «Амурский  гуманитарно-педагогический  государственный университет»  (ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 часа | Правовое обеспечение социальной работы.  Психология лиц пожилого возраста. Конфликтология в социальной работе. Оказание первой медицинской помощи. | Удостоверение о повышении квалификации | ежемесячно |  |
| 3. | Инновационные формы работы в отделении срочного социального обслуживания | «Амурский  гуманитарно-педагогический  государственный университет»  (ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 часа | Организация работы в отделениях срочного социального обслуживания. Основные направления работы с клиентами в ОССО. Профилактика и коррекция нарушений. | Удостоверение о  повышении  квалификации | ежемесячно |  |
| 4. | Современные проблемы управления персоналом в учреждениях социального  обслуживания  населения | «Амурский  гуманитарно-педагогический  государственный университет»  (ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 часа | Этика делового общения. Психология конфликтов и способы разрешения. Практический тренинг на  командообразование для персонала ОССО. | Удостоверение о  повышении  квалификации | ежемесячно |  |
| 5. | Организация работы с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию | «Амурский  гуманитарно-педагогический  государственный университет»  (ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 часа | Основные формы, методы и приемы работы с  несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Психопрофилактика и психокоррекция нарушений. Основные подходы к работе с семьей  несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | Удостоверение о  повышении  квалификации | ежемесячно |  |
| 6. | Технология оказания психологической помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию | «Амурский  гуманитарно-педагогический  государственный университет»  (ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 часа | Психокоррекционные технологии работы с людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Социальная помощь и поддержка людей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Социально­психологическая поддержка семьи, попавшей в трудную жизненную ситуацию. | Удостоверение о повышении квалификации - | ежемесячно |  |
| 7. | Актуальные проблемы профилактики безнадзорности несовершеннолетних в условиях  специализированных  учреждений | «Амурский  гуманитарно-педагогический  государственный университет»  (ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 часа | Основные подходы к проблеме безнадзорности на современном этапе. Оказание психолого-­педагогической помощи  несовершеннолетним, относящимся к категории бездомных. Организация комплексной помощи безнадзорным в условиях социального приюта. | Удостоверение о  повышении  квалификации | ежемесячно |  |

# Тюменская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор проведения программ | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Социальная работа | Тюменский  индустриальный  университет | 76 ч. | * социальная политика как механизм социального развития современного предприятия; * специфика социальной защиты работающих; * первичная диагностика социально-­психологических особенностей персонала; * психология деловых отношений;   психология организации. | Удостоверение о повышении квалификации | по мере набора группы |  |
| 2. | Профессиональная этика и этикет руководителя | Тюменский  индустриальный  университет | 16 ч. | * этические проблемы деловых отношений; * имидж руководителя; * стили руководства. Лидерство и руководство; * коллектив: стадии развития, классификация, * ограничения эффективности работы коллектива и их устранение;   роль руководителя в формировании, поддержании и развитии этических норм межличностных отношений в коллективе | Удостоверение о повышении квалификации | по мере набора группы |  |
| 3. | Ключевые навыки эффективного управления | Тюменский  индустриальный  университет | 24 ч. | -формирование стратегического системного мышления в управлении;   * разработка и принятие управленческих решений, постановка задач, делегирование полномочий;   методы управления и управленческий контроль;  -лидерство и стиль управления | Удостоверение о проверке знаний в области охраны труда | по мере набора группы |  |
| 4. | Организационное и документационное обеспечение управления организацией | Тюменский  индустриальный  университет | 18 ч. | -документационное обеспечение управления организацией;  - основы организации делопроизводства; -особенности организации работы помощника руководителя и офис менеджера | сертификат | по мере набора группы |  |
| 5. | Охрана труда | Тюменский  индустриальный  университет | 40 ч. | * организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на уровне руководителя; * обеспечение требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности работодателя;   социальная защита пострадавших на производстве. | Удостоверение о проверке знаний в области охраны труда | по мере набора группы |  |
| 6. | Охрана труда и пожарно-технический минимум | Тюменский  индустриальный  университет | 52 ч. | * законодательная база в области охраны труда и пожарной безопасности; * основы управления охраной труда в организации; * пожарная опасность организации;   -меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении пожароопасных работ, при хранении веществ и материалов;  требования пожарной безопасности к путям эвакуации | Удостоверение о повышении квалификации | по мере набора группы |  |

# Ставропольский край

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор проведения программ | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Социальная работа учреждениях, организациях и службах социального обслуживания | СКФУ | 252 | 1. Общие основы социологии 2. Социальная педагогика 3. Теория управления и организации труда 4. Основы финансового, бухгалтерского и статистического учета 5. Правовое обеспечение социальной работы 6. Стандартизация социальных услуг 7. Технологии социальной работы   X. Психология развития и возрастная психология <3. Социальная работа и социальная политика 10, Развитие и социализация личности  И, Организация, управление и администрирование в социальной работе | диплом о  профессиональной переподготовке на выполнение нового вида  профессиональной  деятельности | По мере комплектования группы |  |
| 2. | Специальное  (дефектологическое)  образование.  Проектирование  инклюзивной  образовательной  среды для  обучающихся с  ограниченными  возможностями  здоровья | СКФУ | 270 | Теория и методология инклюзивного образования   1. Нормативно-правовые основы обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными   возможностями здоровья   1. Психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2. Характеристика особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья 3. Создание специальных образовательных условий и разработка адаптационных основных образовательных программ 4. Образовательные технологии сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5. Технологии формирования инклюзивной культуры в образовательной организации   Особенности профориентационной работы и профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья | диплом о профессиональной переподготовке на выполнение нового вида  профессиональной  деятельности | По мере комплектования группы  /1 |  |
| 3. | Специальное  (дефектологическое)  образование  сурдоперевод | СКФУ | 360 | 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика 2. Сурдопсихология 3. Сурдопедагогика 4. Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи 5. История и культура глухих 6. Анатомия, физиология и патология органов слуха   и речи   1. Основы дактилирования 2. Русским жестовый язык 3. Основы международного жестового общения   10. Теория и практика сурдоперевода | ДИПЛОМ О Профессиональной переподготовке на выполнение нового вида  профессиональной  деятельности | По мере комплектования группы |  |
| 4. | Специальное  (дефектологическое)  образование  олигофренопедагогика | СКФУ  • | 540 | 1. Нормативно-правовые и професснонально-этические основы специального образования 2. Специальная психология 3. Педагогика и психология 4. Специальная педагогика 5. Школьная дезадаптация у детей и подростков 6. Обследование детей раннего возраста   Возрастная анатомия и физиология | диплом о профессиональной переподготовке на выполнение нового вида  профессиональной  деятельности | По мере комплектования группы |  |

# Республика Мордовия

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор проведения программ | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Коррекция речевых нарушений с помощью логопедического тренажера «Дэльфа»: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | ТердецкаяО. В., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ  дефектологии | 36 ч. из них 36 ч. — ауд. | Устройство тренажера. Правила работы с тренажёром. Психолого­педагогическое обследование. Работа с меню «Звук», «Буква». «Слог», «Слово», «Предложение». Программа «Работа со словарями». Коррекция звукопроизношения, речевого дыхания и голоса. Формирование фонематического восприятия. Обучение грамоте. Формирование и коррекция навыка чтения. Формирование лексико-грамматического строя речи. Формирование связного высказывания | Удостоверение о повышении квалификации | Нормативный срок обучения: 6 дней  Режим занятий: 6 часов в день  По мере набора группы (от 10 чел.) |  |
| 2. | Информационные ресурсы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | Архипова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ  дефектологии | 36 ч., из них 24 ч. - ауд., 12 ч. - самост. работа | Проектирование нового содержания обучения лиц с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования. Новые средства  индивидуализации  обучения лиц с ОВЗ,  основанные на  применении  информационных  ресурсов.  Информационные  ресурсы коррекции  познавательной сферы и  речи учащихся с  ограниченными  возможностями  здоровья.  Информационные  ресурсы коррекции  эмоционально-волевой  сферы учащихся с ОВЗ.  Проектирование  коррекционно-  развивающих ресурсов  нового типа на основе  применения интернет-  технологий. | Удостоверение о повышении квалификаций | Нормативный срок обучения: 4 дня  Режим занятий: 6 часов в день  По мере набора группы (от 10 чел.) |  |
| 3. | Тьюторское сопровождение детей е  ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | Абрамова И. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ  дефектологии | 72 ч., из них 36 ч. - ауд., 36 ч. - самост. работа | Психолого- педагогическая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация и содержание  деятельности тьютора в условиях инклюзивной практики. Технологии тьюторского со­провождения детей с ограниченными возможностями здоровья различных категорий. Тьюторское сопровождение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья | Удостоверение о повышении квалификации | Нормативный срок обучения: 6 дней.  Режим занятий: 6 часов в день  По мере набора группы (от 10 чел.) |  |
| 4. | Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением современных образовательных технологий дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | Бобкова О. В.„ канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ  дефектологии | 72 ч., из них 36 ч. - ауд,, 36 ч. - самост. работа | Инклюзивное образование студентов е ОВЗ и инвалидностью. Особенности обучения и социализации студентов с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с последствиями детского церебрального паралича. Психолого-  педагогическое со­провождение высшего профессионального образования студентов с ОВЗ и инвалидностью. Реабилитационно- образовательная среда педагогического вуза в условиях инклюзивной  практики. Технологии  проектирования  адаптированных  образовательных  программ высшего  образования.  Тьюторское  сопровождение сту­дентов с ОВЗ и инвалидностью | Удостоверение | Нормативный срок обучения: 6 Дней  Режим занятий: 6 часов в день  По мере набора группы (от 10 чел.) |  |
| 5. | «Психология и этика работы с гражданами при предоставлении  государственных и  муниципальных  услуг»:  дополнительная  общеобразовательная  программа | Кафедра специальной и прикладной психологии МГПИ им.  М. Е. Евсевьева | 36 ч. | Тренинг эффективной деловой коммуникации.  Технологии предупреждения и разрешения конфликтов | Сертификат  установленного  образца | Нормативный срок обучения: 6 дней  Режим занятий: 6 часов в день  По мере набора группы (от 10 чел.) |  |
| 6. | «Технологии работы  по профилактике  синдрома  эмоционального  выгорания в  профессиональной  деятельности»: | Кафедра специальной и прикладной психологии МГПИ им.  М. Е. Евсевьева | 24 ч. | Диагностика синдрома эмоционального выгорания.  Психологические технологии развития стрессоустойчивости. | Сертификат  установленного  образца | Нормативный срок обучения: 4 дня  Режим занятий: 6 часов в день  По мере набора группы (от 10 чел.) |  |
| 7. | «Особенности психологического  сопровождения  процесса адаптации  мигрантов»:  программа  повышения  квалификации | Кафедра специальной и прикладной психологии МГПИ им.  М. Е. Евсевьева | 72 ч., из них 36 ч. очно | 1.Этнопсихологические особенности мигрантов   1. Способы преодоление проблемных и стрессовых ситуаций.   Диагностика процесса социально- психологической адаптации | Сертификат  установленного  образца | 6 дней  Режим занятий: 6 часов в день  По мере набора группы (от 10 чел.) |  |
| 8. | «Профилактика  деструктивного  поведения  школьников»:  программа  повышения  квалификации | Кафедра специальной и прикладной психологии МГПИ им.  М. Е. Евсевьева | 72 ч., из них 36 ч. очно | 1. Профилактика зависимого поведения. 2. Профилактическая работа с детьми и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию.   Психолого- педагогическая работа е детьми мигрантов | Свидетельство  установленного  образца | Нормативный срок обучения: 6 дней  Режим занятий: 6 часов в день  По мере набора группы (от 10 чел.) |  |
| 9. | «Традиционные и  инновационные  технологии  профессиональной  деятельности  руководящих кадров  образовательных  организаций»:  программа  повышения  квалификации | Кафедра специальной и прикладной психологии МГПИ им.  М. Е- Евсевьева | 72 ч., из них 36 ч. очно | 1 Технологии постановки цели.   1. Тренинг делового общения. 2. Специфика тайм менеджмента.   Технологии принятия управленческих решений. | Свидетельство  установленного  образца | Нормативный срок обучения: 6 дней  Режим занятий: 6 часов в день  По мере набора группы (от 10 чел.) |  |

# Новосибирская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор проведения программ | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Управление  проектной  деятельностью | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Управление проектами: концепция и методология. * Экономические аспекты проекта. * Планирования проекта. * Управление проектными рисками.   Управление реализацией проекта. | Удостоверение  установленного  образца | По запросу |  |
| 2. | Финансовый  менеджмент | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. * Управление активами, капиталом, инвестициями, денежными потоками.   Управление , финансовыми рисками. | Удостоверение  установленного  образца | По запросу |  |
| 3. | Управление  маркетингом | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Управление маркетингом: цели и современные концепции.   Управление маркетингом на корпоративном, функциональном, инструментальном уровне.  • Планирование маркетинга. | Удостоверение  установленного  образца | По запросу |  |
| 4. | Менеджмент  организации  (стратегический  менеджмент) | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Сущность и становление стратегического менеджмента. * Процесс стратегического менеджмента. * Аналитическая фаза стратегического менеджмента.   Функциональные стратегии организации. | Удостоверение  установленного  образца | По запросу |  |
| 5. | Управление  персоналом | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Управление персоналом организации как процесс и как система. * Планирование потребности в персонале. * Адаптация персонала. * Мотивация и стимулирование труда персонала. * Обучение и развитие персонала.   Стратегическое управление персоналом организации. | Удостоверение  установленного  образца | По запросу |  |
| 6. | Основы маркетинга | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Теоретические основы маркетинга. * Поведение потребителей. * Сегментирование рынка и позиционирование. * Товар в системе маркетинга. * Распределение в маркетинге. * Цена в системе маркетинга. * Система маркетинговых коммуникаций. * Маркетинг услуг и некоммерческой деятельности.   Способы организации службы маркетинга. | Удостоверение  установленного  образца | По запросу |  |
| 7. | Мотивация и  Стимулирование труда | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Теоретические основы трудовой мотивации. * Стимулирование труда персонала. * Содержательные теории мотивации. * Процессуальные теории мотивации. * Оплата труда, ее определяющая роль в системе   вознаграждения.   * Формы оплаты труда. Программы и методы стимулирования.   Регулирование заработной платы: зарубежный и российский опыт. | Удостоверение  установленного  образца | По запросу |  |
| 8. | Маркетинговые  исследования | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Информационное обеспечение маркетинговой деятельности. Методы исследования. * Разработка форм для сбора данных.   Исследование продукта и рекламы. | Удостоверение  установленного  образца | По запросу |  |
| 9. | Социальный  менеджмент:  управление  программами  корпоративной  социальной  ответственности | ФГБОУ ВО «НГПУ» | 72 часа | * Социология социального управления * Современные методы управления современными социальными процессами   Нормативно-правовой ресурс социального управления.•  Организация и администрирования в социальной работе  •  Менеджмент качества в социальной работе  •  Организация модели непрерывного  повышения  квалификации специалистов по социальной работе: индивидуальные образовательные маршруты.  •  Коммуникативные техники в социальном управлении  •  Мониторинг работы учреждения в системе эффективного управления  •  Психология  социального  управления | Удостоверение  установленного  образца | По запросу |  |

# Нижегородская область

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  программы | Организатор проведения программ | Длительность  программы | Основные темы, включенные в программу | Предполагается ли выдача документа установленного образца об образовании слушателям | Периодичность  проведения  программы | Комментарии,  дополнения |
| 1. | Педагогика и психология дошкольного образования | ЦДОНГПУ  им.  К. Минина | 570 часов | Основы детской психологии и дошкольной педагогики. Нормативно-правовое обеспечение деятельности современного дошкольного образования.  Основы педагогической культуры и современных ИКТ. Практика деятельности педагога дошкольного образования по основным образовательным областям. Практика коммуникативно­личностного, познавательно­речевого, художественно­эстетического, физического развития | Диплом о профессиональной  переподготовке | 1 раз в год |  |
| 2. | Моделирование образовательного процесса по физическому воспитанию в ДОО | ЦДО НГПУ им.  К. Минина | 270 часов | Современные теоретико­методические и прикладные аспекты физического воспитания детей дошкольного возраста.  Современные образовательные технологии в сфере физического воспитания. Методы и приемы воспитательно-образовательной деятельности в условиях ДОО. | Диплом о  профессиональной  переподготовке | По мере комплектования группы |  |
| 3. | Дошкольная логопедия | ЦДО НГПУ им.  К. Минина | 576 часов | Анализ и определение структуры речевого дефекта при каждой форме речевой патологии.  Причины и механизмы речевых расстройств.  Осуществление коррекционно­ педагогической  (логопедической) деятельности. | Диплом о  профессиональной  переподготовке | 1 раз в год |  |
| 4. | Психолого­педагогические основы образования | ЦДО НГПУ им.  К.Минина | 255 часов | Теории обучения, воспитания, развития личности. Теоретические основы психологии.  Психолого-педагогическая  практика | Диплом о  профессиональной  переподготовке | 1 раз в год |  |
| 5. | Моделирование учебно-  тренировочного  процесса | ЦДО НГПУ им.  К.Минина | 72 часа | Специфика моделирования  учебно-тренировочного  процесса.  Методы оценки эффективности  учебно-тренировочного  процесса.  Способы разработки индивидуальной образовательной траектории спортсменов. | Удостоверение о  повышении  квалификации | По мере комплектования групп |  |
| 6. | Лечебная физкультура и массаж | ЦДО НГПУ им.  К.Минина | 72 часа | Средства физической культуры, применяемые с профилактической и лечебной целью.  Виды массажа и другие методы восстановительной терапии. | Удостоверение о  повышении  квалификации | По мере комплектования групп |  |
| 7. | Психология семьи и семейное воспитание | ЦДО НГПУ им.  К.Минина | 36 часов | Семья как объект психологического исследования. Супружеские отношения. Детско-родительские отношения. | Удостоверение о  повышении  квалификации | По мере комплектования групп |  |