Рыбникова Наталья Владимировна,

директор бюджетного учреждения

Омской области "Центр профессиональной

ориентации и психологической поддержки населения"

**Внедрение интерактивных профориентационных проектов как фактор успешного профессионального самоопределения молодежи**

Каждый человек осуществляет в своей жизни в той или иной степени разные виды самоопределения: личностное, семейное, профессиональное. Сегодня много уже говорилось об успешных социальных проектах и практиках поддержки детей и семей, и в продолжение темы нашего Профессионального клуба, в своем выступлении мне бы хотелось затронуть еще одну важную сторону социализации – это профессиональное самоопределение молодого человека.

Главная цель профессиональной ориентации – постепенно сформировать у молодого поколения внутреннюю готовность самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития. Профессиональное самоопределение – это процесс комплексный и длительный, который реализуется эффективно при условии планомерного формирования интересов и жизненных ценностей с самого раннего возраста. Поэтому система профориентации сегодня, в полноценном её понимании, включает комплекс взаимосвязанных межведомственных профориентационных и психологических мероприятий, направленных на сопровождение молодежи от школьной скамьи до рабочего места.

Задачи по формированию целостной системы профориентации обозначены в постановлении Правительства Омской области "Об организации деятельности по профессиональной ориентации и психологической поддержке населения на территории Омской области". Областной центр профориентации и психологической поддержки населения выступает ключевым звеном региональной системы профориентации, который разрабатывает, внедряет и реализует профориентационные проекты для различных категорий молодежи.

Потребителями услуг Профцентра сегодня являются школьники и их родители, учащиеся адаптивных школ-интернатов, студенты, дети и взрослые, имеющие инвалидность, незанятое население, а также специалисты организаций, осуществляющие психолого-профориентационную деятельность. Практическая помощь оказывается на основании личных обращений граждан, а также по заявкам организаций, работающих с данными категориями населения.

Для системной профориентационной работы между Профцентром и его социальными партнерами ежегодно заключаются соглашения о сотрудничестве с планами мероприятий. В настоящее социальными партнерами выступают более 580 организаций и предприятий. Это школы, СУЗы, ВУЗы, учреждения социального обслуживания, центры занятости, а также работодатели.

Далее мне бы хотелось остановиться на некоторых профориентационных проектах нашего Профцентра для школьников и студентов:

1. Так как база к профессиональному самоопределению закладывается задолго до подросткового возраста, для начальной школы Профцентром разработана программа профориентационного кружка "Азбука профессий". Данный проект способствует формированию у младших школьников познавательного интереса к людям труда и классификации профессий. Он рассчитан на 34 часа внеурочных занятий и включает как мероприятия специалистов Профцентра, так и занятия классного руководителя. В помощь классному руководителю Профцентром разработан комплексный методический материал.

2. В целях доступности профориентационных услуг в Профцентре создана "Передвижная психолого-профориентационная лаборатория". В рамках данного проекта для различных категорий молодежи проводятся выездные профориентационные мероприятия. Ежегодно специалисты Профцентра осуществляют более 3 000 выездов на базу образовательных организаций.

В перечень мероприятий "Передвижной психолого-профориентационной лаборатории" входят профориентационные занятия и тренинги для школьников с 1-ого по 11-й класс, начиная с профориентации в игровой форме для младших школьников и заканчивая адресной, глубокой профориентационной работой со старшеклассниками и их родителями. В рамках данных занятий школьники, знакомятся с содержанием профессий, рынком образовательных услуг, рынком труда и технологией осознанного выбора профессии. Для их родителей проводятся профориентационные собрания, направленные на ознакомление с методами установления доверительного общения с ребенком и помощи в процессе его профессионального самоопределения. В течение учебного года мероприятиями "Передвижной психолого-профориентационной лаборатории" охватываются все школы города Омска.

В муниципальных районах Омской области в рамках выездов "Передвижной психолого-профориентационной лаборатории" для школьников, студентов и других категорий молодежи проводятся "Профориентационные марафоны", включающие комплекс мероприятий. Планы-графики "Профориентационных марафонов" формируется ежегодно до начала учебного года по заявкам комитетов (управления) образования муниципальных районов Омской области. Ежегодно в муниципальные районы Омской области осуществляется около 30 комплексных выездов.

3. В целях максимального охвата школьников актуальной профориентационной помощью, наряду с регулярными выездными занятиями в школах Профцентром организуются интерактивные ярмарки образовательных услуг "Профвектор.ру" для 9 классов и "Выбор за тобой" для 10 классов. Формат данных ярмарок предполагает организацию профориентационных площадок с творческими презентациями и мастер-классами СУЗов, ВУЗов, работодателей.

Ярмарки образовательных услуг "Профвектор.ру" для 9 классов проводятся по территориальному принципу – по округам города Омска. В процессе данных ярмарок каждый 9 класс за 2-3 часа участия в форме активного диалога знакомится с профессиями всех сфер экономики по четко организованному маршруту.

Особенностью интерактивных ярмарок образовательных услуг "Выбор за тобой" для 10 классов является их организация по сферам профессиональной деятельности: промышленность, строительство и транспорт, сельское хозяйство, здравоохранение, образование. Данные ярмарки посещают школьники, уже определившиеся со сферой профессиональной деятельности.

4. Одной из востребованных среди молодежи и их родителей форм профориентации сегодня является профконсультация на основе компьютерной профдиагностики. В качестве диагностического инструментария используются компьютерные пакеты тестов, имеющие сертификаты и свидетельства соответствия.

Данная форма работы позволяет выявить развернутые результаты профнаправленности личности ребенка с учетом процентов соответствия по всем имеющимся профилям, проанализировать мотивационную сферу, психологический потенциал, а также определиться в выборе конкретных СУЗов, ВУЗов и перспективами трудоустройства по выбранной профессии.

В целях доступности данной формы профконсультации с профдиагностикой проводятся в компьютерном зале Профцентра, так и через выезды в школы профконсультантов, обеспеченных ноутбуками с программами профдиагностических тестов, а также в режиме on-line.

5. Долгосрочный профориентационный проект "Экономика региона в руках молодого поколения", обеспечивает адресное сопровождение молодежи от школьной скамьи до рабочего места с учетом востребованных и перспективных профессий.

На первом этапе проекта проводятся занятия с профдиагностикой с целью определения профессиональной направленности каждого старшеклассника. С группами школьников, уже объединенными по типу профнаправленности, проводятся мероприятия, мотивирующие на выбор соответствующих способностям профессий, знакомящие с их содержанием и возможностями получения профессионального образования. Для глубокого знакомства с профессией и возможностями трудоустройства для этих групп школьников организуются "Дни специальностей" с проведением профессиональных проб в учебных лабораториях и мастерских СУЗов и ВУЗов, а также экскурсии к работодателям с проведением профпроб на реальных рабочих местах.

Для студентов в рамках данного проекта проводятся тренинги и занятия с активными диалогами, направленные на развитие мотивационной сферы и интереса к выбранной профессии, понимание характеристики будущего рабочего места.

На первых и средних курсах проводится психологическая диагностика и тренинги по развитию конкурентоспособности. Со студентами выпускных курсов проводятся занятия по адаптации на рынке труда, где выпускники получают пошаговое руководство по эффективному поиску работы. В процессе подготовки к конкурсу-аукциону выпускникам оказывается помощь в составлении портфолио, резюме и проводится работа по обучению приемам успешной презентации перед работодателями. Для выпускников также проводятся тренинги, направленные на успешную социально-психологическую адаптацию на рабочем месте.

6. Для развития адресных форм профориентации в 2016 году Профцентром был разработан ещё один проект для старшеклассников "Интерактивная профориентационная площадка "Календарь профессий", который включает 25 "Дней профессий", с учетом востребованных и перспективных профессий, включенных в ТОП 55. В рамках данного проекта на медиа-площадке школьники знакомятся с содержанием деятельности и профессионально важными качествами представителей соответствующих профессий через изучение видеопрофессиограмм и презентации работодателей. На интерактивной площадке "Испытай себя в профессии" с каждым школьником проводится серия профессиональных проб в конкретной сфере профессиональной деятельности.

"Дни профессий" организуются на базе нашего Центра, а также на базе СУЗов и ВУЗов. В ходе каждого "Дня профессий" школьники 8-9 классов в течение 2-3 часов углубленно знакомятся с 3-5 востребованными профессиями конкретной отрасли, посредством погружения в их содержание и моделирования элементов данной деятельности.

7. В этом году стартовали проекты по волонтерскому движению школьников "Юный профконсультант" и студентов "Первый шаг вместе", которые направлены на распространение среди школьников информации о перспективных профессиях ТОП-55 и привлечение внимания к проблеме значимости осознанного выбора дальнейшей профессиональной деятельности. Программы обучения волонтеров включают: мастер-классы, тренинги и деловые игры.

8. В целях адресной психолого-профориентационной помощи детям-инвалидам и молодежи с ограниченными возможностями Профцентром реализуется проект "Территория твоих возможностей".

Для системной работы с детьми-инвалидами между Профцентром и адаптивными школами-интернатами заключены соглашения о сотрудничестве. В рамках которых в течение года проводятся выездные психолого-профориентационные занятия, учитывающие нарушения здоровья детей. По направлению "Главного бюро медико-социальной экспертизы по Омской области" в течение года осуществляется индивидуальное и семейное профориентационное и психологическое консультирование детей-инвалидов и их родителей. Кроме того, в рамках этого проекта также проводятся экскурсии с профпробами и ежегодные специализированные ярмарки образовательных услуг "Мир без границ" с приглашением СУЗов, ВУЗов и работодателей.

9. Для детей-инвалидов обучающихся дистанционно Профцентр совместно с "Центром дистанционного обучения детей-инвалидов" КУ "РИАЦ" реализуется проект "Ограниченные возможности – неограниченный выбор". Данный проект включает комплекс дистанционных on-line мероприятий: вебинары, тренинги, профдиагностику, родительские собрания, консультации и ярмарки образовательных услуг с приглашением профессиональных образовательных организаций.

В рамках выше названных проектов благодаря тесному межведомственному взаимодействию профориентационные услуги Профцентра ежегодно получает более 90 тыс. человек, из числа молодежи (около 88 000 школьников, более 2 500 детей-инвалидов и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и около 9 000 студентов).

Так как наряду с практическими психолого-профориентационными услугами гражданам Профцентр выступает региональным информационно-методическим кабинетом по вопросам профориентации молодежи, нами:

- создаются различные методицеские материалы для населения и специалистов организаций, ответственных за профориентационную и психологическую деятельность: буклеты, профессиограммы, справочники, рекомендации и пособия;

- для психологов и ответственных за профориентацию проводятся семинары-практикумы и курсы повышения квалификации, посвященные современным тенденциям в профориентации и психологической поддержке;

- реализуются профориентационные конкурсы среди субъектов региональной системы профориентации. К примеру, конкурс профинформационных видеоматериалов "Профессия: взгляд в будущее", в рамках которого осуществляется создание видеопрофессиограмм. За 2015 и 2016 годы было создано 52 видеоматериала: 9 роликов видеоуроков с профкомпонентом и 43 видеопрофессиограммы о востребованных на рынке труда профессиях. Данные видеоматериалы включают современное содержание востребованных профессий, возможности их получения, наглядно знакомят молодежь с конкретными рабочими местами, перспективами трудоустройства и профессионального развития. Они размещаются на сайте Профцентра и распространяются по школам;

- для создания единого информационно-методического пространства по профориентации сайт Профцентра ([www.omprofcenter.ru](http://www.omprofcenter.ru)) включает разделы для различных категорий потребителей: как выбрать профильный класс, как определиться с профессией, как выбрать учебное заведение, как помочь ребенку в выборе профессии, тестирование в системе онлайн, а также отдельную вкладку для детей с особыми образовательными потребностями.

Раздел сайта Профцентра, посвященный региональному информационно-методическому кабинету профориентации, включает: информацию о рынке труда, справочник Профцентра "Где получить современное образование", "Справочник профессий, для детей с ограниченными возможностями здоровья", видеопрофессиограммы, аудиопрофессиограммы для детей с нарушениями органов зрения, виртуальные профориентационные экскурсии, а также информационно-методические материалы, разработанные специалистами Профцентра.