Дронов Андрей Михайлович,

заместитель Главы Марьяновского

муниципального района Омской области

Создание на территории Марьяновского муниципального района условий

для социального становления ребенка, оказавшегося в трудной

жизненной ситуации, особенно проживающего в малых селах,

отдаленных поселениях, через организацию работы выездного

низкопорогового клуба "Невозможное возможно

Сегодня в Марьяновском муниципальном районе используются различные формы работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Создана комплексная система профилактической и коррекционной работы на основе четкого межведомственного взаимодействия органов профилактики семейного неблагополучия, способствующая выявлению семей на ранней стадии семейного неблагополучия, уменьшению количества преступлений и правонарушений в подростковой среде, профилактики и преодоления социального сиротства, повышения эффективности реализации государственной семейной политики.

Несмотря на то, что принимаемые в районе активные меры по раннему выявлению семей и реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приносят положительные результаты, проблема еще далека от благополучного разрешения.

Особое внимание при организации мероприятий уделено работе с семьями, проживающими в отдаленных сельских поселениях.

Неразвитость социальной инфраструктуры в сельских поселениях существенно препятствует доступности реабилитационного досуга проживающим в них детям. Затруднения вызваны ограничением у детей социальных связей и контактов, доступа к активному участию в общественной жизни, отсутствием позитивных идентификационных образцов поведения. Проживая в сельской местности, ребенок не может в полной мере реализовать личностные интересы и склонности, удовлетворить культурные потребности.

К особенностям детей из семей, находящихся трудной жизненной ситуации, проживающих на территории малых и удаленных поселений, психологи относят социально-педагогическую запущенность, семейное неблагополучие, недостаточную возможность для самореализации и самовыражения; безнадзорность, вследствие чего ребенок испытывает глубокий психологический дискомфорт. Как правило, такие дети не стремятся достичь каких-то высот в жизни, спорте или карьере, они живут здесь и сейчас.

Значительная доля трудностей в организации работы с данной категорией детей и подростков связана с поиском инновационных форм и методов организации реабилитационной деятельности. И эта деятельность должна быть направлена на восстановление социально-психологического здоровья ребенка, обеспечение самоопределения подростка, определение жизненного плана, реализацию своих интересов, установление активного взаимодействия с социумом, определение собственного отношения к актуальным проблемам сообщества, реализацию потребности в социальной безопасности, эффективную организацию учебной и профессиональной деятельности, профилактику семейного неблагополучия, предупреждение самого факта отсутствия попечения, надзора и должного содержания со стороны родителей или законных представителей.

Одним из важнейших аспектов работы в данном направлении является создание условий, в которых подросток смог бы в психологически комфортной для себя обстановке постепенно и, что очень важно, по собственной инициативе либо восстановить утраченные формы взаимодействия с социумом, либо выработать новые конструктивные. Подобным потенциалом обладают так называемые низкопороговые клубы.

"Низкопороговый" клуб можно определить как форму организации свободного анонимного доступа, предоставляющую детям и подросткам из "группы риска" возможность организованного досуга и продуктивного общения. Такая форма работы создает комфортную социально-психологическую нишу для ребенка и является местом, в котором он может восстановить контакт с социумом, мотивирует дезадаптированного ребенка и подростка на изменение образа своей жизни, вовлекает в волонтерскую деятельность.

Проект "Невозможное возможно" получил денежные средства на организацию работы Выездного низкопорогового клуба в объеме 1 640 000. Средства выделены Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Данная форма работы позволяет не изолировать дезадаптированных детей и подростков, а, напротив, расширяет горизонты их социального развития включением в систему новых отношений, позволяющих восстановить и изменить их социальный статус, привить новые активные интересы и увлечения.

Деятельность клуба основана на модульной технологии социального взаимодействия детей и подростков.

Модульная основа программы Клуба позволяет в максимальной степени раскрыть потенциал ребенка и территории, на которой он проживает. Программой определено пять модулей: "Личное развитие", "Перспектива", "Семейные отношения", "Здоровье", "Общество".

Необходимо особо подчеркнуть черты низкопорогового клуба, делающие его привлекательным для подростков:

– в низкопороговый клуб дети и подростки идут более охотно, поскольку здесь нет деления на трудных и благополучных;

– здесь дети и подростки получают возможность заниматься наиболее интересными именно для них видами деятельности;

– у детей и подростков существует возможность прийти в клуб всей группой целиком, не разбиваясь на подгруппы или компании;

– в низкопороговом клубе не обязательно ходить на кружок или секцию, можно просто посидеть, пообщаться и уйти в любое время;

– здесь у детей и подростков существует возможность получения различных видов помощи.

Воспитательный процесс в низкопороговом клубе происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, добровольной совместной деятельности. Он отличается большой демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации формирующейся личности, выработке норм социального общения, навыков ориентации в достаточно большом (по сравнению с семьей, школой, двором) информационном пространстве.

Главный вектор развития пространства клуба – постепенная передача ответственности за жизнь клуба самим подросткам. Девиз клуба: "Равный равному".

Инновационность в работе клуба состоит в создании условий по включению местного сообщества в процесс позитивного изменения территории проживания детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в создании на этой территории зон "Позитивного общения". Зона "Позитивного общения" – территория, на которой будут установлены скамейки, столы, оборудование для занятием спортом, "книжные скворечники" и т.д. Зоны позволят создать место для общения и развития не только для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, но и для всех жителей поселения. Организаторы выездного клуба познакомят местных жителей, детей и подростков с тем, как своими силами изменить условия проживания на территории к лучшему.

Первое мероприятие выездного низкопорогового клуба уже состоялось на территории Грибановского поселения Марьяновского района.

17 мая в здании Дома культуры прошла переговорная площадка, на которой присутствовали исполнители мероприятий проекта и представители местного сообщества. В рамках площадки была не только презентована идея проекта, а получено согласие на участие в работе Клуба жителей Грибановского поселения. Определено место создания зоны позитивного общения.

22 мая на базе Марьяновской СОШ №3 состоялось первое выездное занятие клуба "Невозможное возможно". Во время работы Клуба у ребят была возможность оставить свои пожелания о том, какие еще интересные события можно провести на территории поселения.

В период летних каникул мероприятия Выездного низкопорогового клуба так же пройдут на базе оздоровительного лагеря им. Ивана Самсоновича Пономаренко. В 2017 году планируется проведение профильных смен для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.